

## Сценарный план педагогического мероприятия в подготовительной группе

**Тема:** «Раз, два, три, четыре, пять в космос мы летим опять»

### Цель:

совершенствование детьми нетрадиционной техники рисования методом мокрой марли и рисования кусочками ткани через художественно-изобразительную деятельность на тему «Космос»

### Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать представление о космосе;
- Воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.
- Закрепить умение рисовать кусочками ткани
- Закрепить умение рисовать фон с использованием мокрой марли.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Развивая слуховое восприятие;
- Развивать внимание, мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость;
- Воспитывать чувство гордости к своей Родине.

### Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

- Познавательная деятельность (разгадывание загадок);
- Коммуникативная деятельность (диалог, беседа, ситуативный разговор)
- Двигательная деятельность (пальчиковая гимнастика, игра «Путешествие на ракете»)
- Продуктивная (рисование с использованием мокрой марли, рисование кусочками ткани)

### Перечень используемых методов и приёмов:

- Словесные (диалог, беседа, ситуативный разговор, вопросы, пояснение)
- Наглядные (видеоролик)
- Практические (рисование)

### Планируемые результаты:

- Дети проявляют интерес к игровым заданиям;
- Дети закрепляют знания о космосе (планетах, космонавтах);
- Проявляют творчество;
- Дети выполняют рисунки на тему «Космическое путешествие» с использованием техники рисования мокрой марли и кусочками ткани.

**Перечень оборудования:**

- Столы – 4 шт.
- Стулья (по количеству детей)
- ТСО (ноутбук, колонки)

**Перечень используемого материала:**

- Белый картон;
- Гуашь (по количеству детей)
- Кисточки: для рисования (по количеству детей);
- Марлевые салфетки (по количеству детей);
- Чашечки с водой (по количеству детей) ;
- Кусочки ткани (по количеству детей);
- Влажные салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о космосе, беседы о планетах, космонавтах.

Ход занятия

Этапы	Содержание	Комментарии
<p><b>Мотивационно-побудительный этап</b></p>	<p>Воспитатель сообщает детям, что к нам пришло видео-послание.</p> <p>«Ребята, я из галактики Туманность Андромеды я путешествую во вселенной и изучаю ее, я смог многое изучить, но заблудился и никак не могу понять, на какой планете я нахожусь, если вы сможете определить, где, же я нахожусь, то я смогу выбрать правильный путь для полета домой. Вы сможете мне? Все, что я могу сказать: планета маленькая и вся замерзшая, и так далеко находится от Солнца. Вы сможете мне?».</p> <p>Воспитатель: «Ребята поможем заблудившемуся страннику? Но для этого мы должны отправиться в путешествие, а на каком транспорте мы можем туда полететь? Правильно, на ракете! Чтобы запустить нашу ракету в путешествие, нам необходимо произвести отсчет. Ребята, а как мы будем считать? Правильно в обратном порядке. Посчитаем от 10 до 0. Давайте закроем глазки и представим, что мы в космосе...».</p>	<p>Дети смотрят видеоролик.</p>
<p><b>Основной этап</b></p>	<p>Звучит космическая музыка.</p> <p>-Ребята, слышите, мы уже в космосе, давайте представим, что мы в невесомости, и подвигаемся по нашему космическому кораблю, как настоящие космонавты! Ребята, а вы помните, кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин), а кто первым вышел в открытый космос (Алексей Леонов). А как звали первую женщину космонавта? (Валентина Терешкова).</p> <p>-Смотрите, ребята, на нашем пути встретилась загадка. Давайте разгадаем её.</p> <p>-Нам нужно собрать разрезную картинку, чтобы узнать на какой планете оказался наш загадочный друг.</p> <p><b>Видеоролик</b></p> <p>«Спасибо вам, ребята за помощь, теперь я легко найду дорогу домой в свою Галактику. За то, что вы мне помогли, я вам отправил космический подарок. (Воспитатель показывает подарок). Но</p>	<p>Дети выполняют движения</p> <p>Дети собирают картинку, называют получившуюся планету (марс).</p> <p>Воспитатель включает видеоролик:</p>

	<p>мне бы очень хотелось попросить у вас на память рисунки как вы побывали в космосе, чтобы помочь мне, найти дорогу домой. Я покажу их своим друзьям и расскажу, с какими замечательными детьми с планеты Земля я познакомился. Вы сможете мне нарисовать и отправить рисунки? Я буду ждать! Спасибо, ребята! До новых встреч!»</p> <p>-Ну что ребята, нарисуем на память рисунки?</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Мы космический отряд, (Пальцы рук сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы) Очень дружных пять ребят. 1 – Гагарин (разгибают по очереди пальцы, начиная с большого) 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина – Терешкова Валентина! В космический корабль сели, (соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки) Да и в космос полетели.</p> <p>-А сейчас ребята, давайте продолжим с вами рисовать наш рисунок с использованием гуаши и кусочков ткани.</p>	<p>Дети садятся за столы и выполняют рисунки</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Ребята выполняют задание.</p>
<p><b>Рефлексивный этап</b></p>	<p>-Ребята, вам понравилось наше занятие?</p> <p>-А как вы думаете, наши рисунки понравятся друзьям инопланетянина?</p> <p>- Что для вас на нашем занятии было самое интересно?</p>	