

## **«Организация развивающей предметно – пространственной среды».**

Воспитатель: Додорина Надежда Евгеньевна

Большую часть времени дошкольники проводят в детском саду, поэтому я организовала предметно-пространственную среду в группе так, чтобы она способствовала физическому и психическому развитию маленького личности, а так же становлению самостоятельности детей. Каждый элемент дизайна был рассмотрен с разных сторон: эстетической, обеспечения безопасности, удобства и полезности. И, конечно же, предметно–пространственная развивающая среда, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывая следующие принципы:

- Двигательной активности;
- Возможности уединения;
- Реализации образовательных программ;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность;
- Содержательно-насыщенна, соответственно возрасту.

Всё пространство в группе я разделила на определенные зоны, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

В центре Художника для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



В группе есть различные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы-марионетки, также имеется «Костюмерная», где дети очень любят надевать разнообразные костюмы. Центр Театра часто пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками.

В центре Музыки имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а также различные музыкальные сказки



Центр патриотического воспитания способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и Красноярска, представлены фотографии достопримечательностей города, пазлы, составленные на основе известных детям зданий города (фотографии).



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

В центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Я постаралась организовать развивающую среду так, чтобы были созданы возможности для удовлетворения потребностей детей в новых впечатлениях, в открытии нового, позволяющих фантазировать, перевоплощаться в самых разнообразных героев. Основной целью этого направления является всестороннее развитие ребенка, формирование его положительных личностных качеств и социализации как члена общества.

Центр сюжетно-ролевой игры включает в себя кукольный уголок, «Больница», «Дом, семья», «Парикмахерская», «Магазин» и наборы атрибутов для сюжетно - ролевых игр.





### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Центр развития речи содержит материалы по развитию речи, дидактические игры, материалы на развитие логики. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон

речи каждого ребенка. Так же здесь находится картотека артикуляционных игр и упражнений.

В центре художественной литературы представлены книги в соответствии с программой - на одной полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В центре конструирования находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Так же здесь присутствуют фигуры животных, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



Центр ФЭМП оснащен раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, набором геометрических abueh/



В центре настольно-дидактических игр представлены дидактические игры, шнуровки, различные пазлы, лото, домино.



Центр природы и экспериментирования. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями.



Центр экспериментирования оснащён природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, песочными часами, микроскопом, лейками, опрыскивателями. Здесь же представлены книги о временах года, иллюстрации и календарь погоды.





### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Так же в группе имеется Центр физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей. Создавая условия для реализации задач этой области в группе, делаю акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной

деятельности детей. Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь. В работе с детьми использую различные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, для глаз, бодрящая.



### Центр «Уединения».

Даёт возможность ребёнку побыть одному. В центре есть мягкий пуфик, три подушки для стабилизации эмоционального состояния ребёнка: «подушка-плакушка», «мирилка», «подушка солнечного настроения».



### «Доска выбора»

В группе функционирует доска выбора для развития навыков самостоятельности, планирования своей деятельности, умения договариваться.



**Вывод:** Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой моих детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад. В целом развивающая предметно- пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС ДО.