

1.Тема недели: «Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит. Пешеходик, не зевай! Вот автобус, вот трамвай...».						
27 февраля, понедельник	<p><b>Режимные моменты:</b></p> <p>-Утренняя гимнастика.</p> <p><b>Утренний круг.</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Виды транспорта».</p> <p>Цель: расширение представлений о различных видах транспорта.</p> <p><b>Работа</b> в уголке природы: уход за комнатными растениями, работа с дневником наблюдений.</p> <p><b>Д/упражнение</b> «Потому что...».</p> <p>Цель: развитие связной речи (пример: автобус остановился, потому что...»).</p> <p><b>Разгадывание загадок</b> о транспорте.</p>	<p>Работа на развитие речи с .....:</p> <p>учить правильно образовывать прилагательные.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие наблюдательности.</p> <p><b>Наблюдение:</b> рассматривание машин на проезжей части.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы –веселые ребята», «Самолёты»</p> <p><b>Труд.</b> Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.</p> <p><b>Д/И</b> «Найди отличия».</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о правилах поведения около дороги.</p> <p><b>Наблюдение</b> за машинами за оградой детского сада.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Светофор» «Самолеты»</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<p><b>Внести раскраски:</b> «Машины специального назначения».</p> <p><b>Внести пластилин</b> схемы для лепки: «Грузовики».</p> <p><b>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры:</b> «Такси»: руль, бросовый материал</p> <p><b>Конструирование</b> из разного вида конструктора по выбранной детьми тематике.</p>	<p><b>Оздоровительная гимнастика</b> после сна.</p> <p><b>Вечерний круг.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Что такое транспорт и зачем он нужен».</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить.</p> <p>Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей.</p>

28 февраля, вторник

**Режимные моменты:**  
- Утренняя гимнастика.  
- **Утренний круг**  
**Беседа:** «Как дети добираются до детского сада»  
Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте;  
**Чтение:** А. Барто «Грузовик»  
**КГН.** Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). За обедом продолжать учить доедать пищу, пользоваться салфеткой.  
**Чтение** рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице».  
Цель. Расширение знаний детей о специальных видах наземного городского транспорта.

Учить правильно держать карандаш  
.....

**Цель:** формирование представлений о машинах специального назначения.  
**Наблюдение** за машинами специального назначения.  
**Труд.** Помощь воспитателю в чистке дорожек от снега.  
**Подвижные игры:**

- «Такси»;
- «Внимание, пешеход!».
- «Запомни сигналы регулировщика»

**Групповая работа** по развитию основных движений: Прыжки на одной ноге, толкая перед собой предмет.

**Цель:** формирование представлений о правилах поведения возле проезжей части.  
**Наблюдение** за автомобилями.  
**Подвижная игра** «Будь внимательным».  
**Индивидуальная работа** Ходьба по скамье с перешагиванием предметов.  
**Свободная деятельность** детей.

**Внести раскраски** с грузовыми машинами.  
**Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры:** «Шофер грузовой машины»: руль, бросовый материал.

**Оздоровительная гимнастика после сна**  
**Вечерний круг.**  
**Д/ игра** «Почини машину»  
Цель: учить собирать машину из бумаги по частям.  
**Беседа со всеми детьми:** «Пешеходный переход»  
Цель: закрепление знаний детей, о том, как правильно переходить дорогу.  
**Творческая мастерская:** «Лепим автомобили»

<p>1 марта, среда</p>	<p><b>Режимные моменты:</b></p> <p>-Утренняя гимнастика.</p> <p><b>-Утренний круг</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Как правильно себя вести в общественном транспорте». Цель: закрепление знаний у детей о правилах поведения в общественном транспорте»</p> <p><b>Малоподвижная игра «Автобус»</b> Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу</p> <p><b>Закрепление КГН.</b> Продолжать детей учить правильно, пользоваться чашкой (держат только за ручку, пить не спеша, не проливать и т.п.)</p> <p><b>Релаксация</b> перед сном. Прослушивание музыкального произведения.</p>	<p>Работа с .....м на развитие внимания, игра «Парочки».</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о машинах специального назначения.</p> <p><b>Наблюдение</b> за мусоровозом.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка снега на участке</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Такси»;</li> <li>• «Автобусы»;</li> <li>• «Запомни сигналы регулировщика».</li> </ul> <p><b>Групповая работа</b> по развитию основных движений: ходьба спиной вперед. На усмотрение воспитателя (группа детей из 3 -4 чел.)</p> <p><b>Свободная деятельность</b> детей.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о разных видах машин.</p> <p><b>Наблюдение</b> за грузовиками и легковыми автомобилями за пределами детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Запомни сигналы регулировщика».</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию основных движений:</b> Упражнения на равновесие-ходьба по бревну.</p> <p><b>Свободная деятельность</b> детей.</p>	<p><b>Внести пластилин и схему для лепки:</b> «Машина»</p> <p><b>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры:</b> «На корабле»: карта, подзорная труба, бинокль, иллюстрации.</p> <p><b>Конструирование</b> из разного вида конструктора по выбранной детьми тематике.</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p><b>Групповое рассматривание иллюстраций на тему</b> «Машины специального назначения». На усмотрение воспитателя (группа детей из 3 -4 чел.)</p> <p><b>Вечерний круг.</b></p> <p><b>Развитие КГН:</b> Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p><b>Просмотр презентации: «Грузовые машины»</b> <b>Цель:</b> обобщить знания детей по заданной теме.</p> <p><b>Инд. игра</b> «Найди кто лишний»</p> <p><b>Уборка</b> в игровых центрах.</p>
-----------------------	--	--	--	---	---	---

<p>2 марта, четверг</p>	<p><b>Режимные моменты:</b></p> <p>-Утренняя гимнастика.</p> <p>-<b>Утренний круг</b></p> <p><b>Беседа</b> «Водный транспорт».</p> <p>Цель: развитие связной речи.</p> <p><b>Прослушивание аудио-сказки</b> «В порту»          Детский мюзикл о жизни большого морского порта.          Цель. Расширение кругозора детей, воспитание интереса к музыкальному творчеству</p> <p><b>Закрепление КГН:</b>          закреплять умение правильно пользоваться салфетками.</p> <p><b>Словесные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опиши транспорт».</li> </ul> <p><b>Релаксация</b> перед сном.          Прослушивание музыкального произведения.</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве          ..... (вверху/внизу, справа/слева, спереди/позади)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие наблюдательности.</p> <p><b>Наблюдение</b> за грузовиками.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>          Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><b>Д/И</b> «Узнай по описанию».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «сигналы светофора».          «Мы веселые ребята»,          «Автомобили».</p> <p>Опытническая деятельность          «Направление ветра».</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о правилах поведения возле проезжей части.</p> <p><b>Наблюдение</b> за автомобилями.</p> <p><b>Подвижная игра</b>          « Будь внимательным».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Ходьба по скамье с перешагиванием предметов.</p> <p><b>Свободная деятельность детей.</b></p>	<p><b>Внести раскраски</b> с воздушным транспортом.</p> <p><b>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры:</b> в самолёте: билеты, пилотки, рацию.</p> <p><b>Конструирование</b> из разного вида конструктора по выбранной детьми тематике.</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>  <b>Развитие КГН:</b> полоскание рта после приёма пищи.</p> <p><b>Разучивание песен к музыкальному занятию.</b></p> <p><b>Речевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Угадай время года;</li> <li>• Четвёртый лишний.</li> </ul> <p><b>Вечерний круг.</b></p> <p><b>Беседа со всеми детьми</b> на тему: «Какие виды транспорта вы знаете»  <b>Рисование на тему</b>          «Воздушный транспорт».</p> <p><b>Уборка</b> в игровых центрах.</p>
-------------------------	--	---	---	---	--	---

3 марта, пятница	<p><b>Режимные моменты:</b></p> <p>-Утренняя гимнастика.</p> <p>-<b>Утренний круг</b></p> <p><b>Ди «Описание транспорта»</b> Цель: закрепление умения описывать транспорт (наземный, воздушный, водный), сравнивать его;</p> <p><b>Упражнение «К нам приехала машина из геометрических фигур»</b> (блоки Дьенеша).</p> <p>Цель: Совершенствование зрительного восприятия, развитие воображения.</p> <p><b>Релаксация</b> перед сном. Прослушивание музыкального произведения.</p> <p><b>Развитие КГН:</b> наведение порядка в кабинках.</p>	<p><b>Конструирование</b> транспорта из бросового материала</p> <p>.....</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представления о воздушном транспорте.</p> <p><b>Наблюдение</b> за самолётами и вертолётами.</p> <p><b>Трудовая</b> деятельность. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><b>Ди</b> «Разгадывание загадок о транспорте». Цель: развивать внимание.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «сигналы светофора», «Самолёты», «Автомобили».</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о грузовых машинах.</p> <p><b>Наблюдение</b> за грузовыми автомобилями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Машины в город».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Метание снежков в цель.</p> <p><b>Свободная</b> деятельность детей.</p>	<p><b>Внести раскраски:</b> Морской транспорт.</p> <p><b>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры:</b> «Путешествие на корабле»: иллюстрации, карта, бинокль.</p> <p><b>Конструирование</b> из разного вида конструктора по выбранной детьми тематике.</p> <p><b>Внести пластилин и схемы для лепки на тему «Корабли».</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Упражнения с массажными мячами</p> <p><b>Развитие КГН:</b> наведение порядка в кабинках.</p> <p><b>Игры в физкультурном уголке.</b> Игра «Боулинг».</p> <p><b>Вечерний круг.</b></p> <p><b>Групповое рассматривание иллюстраций:</b> «Морской транспорт».</p> <p><b>Ремонт книг</b> и коробок из под печатных настольных игр.</p> <p><b>Уборка</b> в игровых центрах.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Игра- занятие «Транспорт бывает разный»</p>
------------------	---	--	---	--	--	---

