

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 112»**  
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740  
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск  
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)  
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011  
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: [mdou112@mail.ru](mailto:mdou112@mail.ru)

---

**Конспект НОД по ФЭМП с детьми в средней группе**  
**Тема: «Зайкины помощники»**

Додорина Надежда Евгеньевна,  
воспитатель МАДОУ № 112

**Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов в пределах 6;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать представление о цифрах от 1 до 6;
- Формировать представление о соотношении цифры и количества;
- Инициировать освоение игры с помощью кругов Луллия

**Развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие
- Развивая слуховое восприятие;
- Развивать внимание, мышление;

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость;
- Воспитывать умение выслушать друг друга

**Материалы:**

- Круги Луллия.
- Коврик.
- Карточки с цифрами от 1 до 6;
- Карточки с точками от 1 до 6;
- Карточки с изображением предметов от 1 до 6.


**Место проведения:**



МАДОУ №112 Группа «Радуга».

**Участники:**

воспитанники средней группы.

**Временной отрезок реализации:** 20-25 мин.

Этапы	Содержание	Комментарии
<p><b>Мотивационно-побудительный этап</b></p>	<p>-Ребята, посмотрите, нам кто-то оставил письмо. В котором лежит послание и карточки. -Давайте прочитаем письмо?</p>  <p>«Дорогие ребята, пишет вам зайчик, у меня на огороде вырос очень большой урожай, мне необходима ваша помощь, чтобы сосчитать сколько каких овощей у меня выросло. Я сфотографировал весь урожай, чтобы вам было удобно считать. Но сначала я предлагаю вам отгадать загадки. Вы поможете мне?</p> <p>Воспитатель зачитывает детям загадки:</p> <p>Высока, как палочка, И с хвостиком большим, Всегда повсюду первая — Циферка .... <b>(Один)</b> Словно лебедь, чудо-птица, По морю мчится, как царица, Как называется она? Ну, конечно, цифра ... <b>(Два)</b> Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, Ты лучше посмотри - Это вроде бы и буква, Но еще и цифра ... <b>(Три)</b></p> <p>То ли цифра, то ли вилка, То ли двух дорог развилка. В ученической тетради Знаю точно - все ей рады. <b>(Четверка)</b></p> <p>Если ДВА перевернуть И внимательно взглянуть, Так и сяк взглянуть опять, То получим цифру ... <b>(Пять)</b> Если навесной замок Вверх поднимет хоботок,</p>	<p>Показ детям письма</p> <p>Зачитывается письмо детям</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>

	<p>То тогда увидим здесь Не замок, а цифру... <b>(Шесть)</b></p> <p>-Ребята, все вы умеете считать и знаете цифры? - А для чего нам нужно уметь считать? Всё верно ребята, считать очень важно уметь и знать цифры тоже необходимо знать.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>
<p><b>Основной этап</b></p>	<p>-Ребята, мы отгадали все зайкины загадки, но посмотрите, здесь есть ещё какие-то карточки. -Давайте мы их с вами посмотрим. -Что на них изображено? - Это карточки с точками.</p>  <p>- Как вы думаете, что можно с ними сделать? - Правильно, их можно тоже посчитать. Давайте посмотрим сколько точек на каждой карточке.</p> <p>-А теперь ребята, я предлагаю отправиться к зайке в огород и посмотреть, что же у него там выросло.</p> <p>Физкультминутка: «В огород пойдём»</p>  <p>В огород пойдём, (маршировать на месте) Урожай соберём. (идти по кругу, взявшись за руки) Мы морковки натаскаем, (имитировать, как таскают)</p>	<p>Воспитатель с детьми считают точки.</p> <p>Дети выполняют движения со словами.</p>

И картошки накопаем, («копают»)  
Срежем мы кочан капусты («срезают»)  
Круглый, сочный, очень вкусный. (показать руками)  
Щавеля нарвём немножко («рвут»)  
И вернёмся по дорожке. (идти по кругу, взявшись за руки).

-Ребята, чтобы помочь нашему зайчику мы будем использовать круги Луллия.

-Посмотрите пожалуйста, на среднем ярусе расположены фотографии овощей, вам нужно разложить цифры на верхний ярус, а карточки с точками на нижний.



- соедините правильно карточки друг с другом, опираясь на количество и цифру.



Дети выполняют задания

**Рефлексивный этап**

-Ребята, мы помогли зайке сосчитать сколько овощей у него выросло на грядках?  
- А что вам понравилось сегодня больше всего?  
- Мы справились с заданием?

