III-я презентационная

неделя РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Детский сад «Легополис»

«Использование возможности LEGO-конструирования в образовательном процессе».

МАДОУ № 112
Соколова Марина Геннадьевна- старший воспитатель

Образование Красноярска

Актуальность

Использование LEGO конструирования в образовательном процессе:

Лего - конструирование легко интегрируется практически со всеми
областями образовательной деятельности и всесторонне развивает детей.
Его можно включать как элемент в структуру НОД по:
-«Речевому развитию»
-«Чтению художественной литературы»
-«Развитию элементарных математических представлений»
Наглядные модели создаются в ходе разных видов деятельности.
Созданные Лего - постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в
играх- театрализациях.
Они создают условия для развития речи, творчества и
благоприятно влияют на эмоциональную сферу.

LEGO -технологии являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);

- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Цель:

Создание образовательной системы: для развития у детей дошкольного возраста технического творчества включающая в себя интеграцию образовательных областей, которая поможет детям подготовиться к дальнейшей школьной жизни.

Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для овладения основ технического творчества;
2. Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков технического творчества, включающих в себя: логическое мышление, творческое воображение, навыков конструирования, театрализованной деятельности, музыкального развития, что в свою очередь окажет огромное значение на формирование исследовательской деятельности, повлияет на развитие анализа и синтеза.
3. Вовлечь родителей в совместные мероприятия ДОУ.

Описание деятельности

В течении учебного года на базе МАДОУ №112 проводились мероприятия с детьми, для педагогов города.

26.10.2022г - ЛЕГО-конструирование как средство развитие речи детей с использованием театрализованной деятельности.

25.01.2023г - Помощник ЛЕГО-конструирование для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

24.03.2023 - Использование конструктора ЛЕГО в музыкально-дидактических играх.

04.05.2023г - Квест игра для детей дошкольного возраста «В мире фантазий с ЛЕГО-конструктором.

Описание деятельности

Занятия по развитию речи с элементами ЛЕГО – конструирования в подготовительной группе.

Конструирование по русской народной сказке «Гуси-лебеди»

Цель: Развитие связной речи детей, с использованием Лего-технологии через ознакомление со сказкой.

Задачи:

- активизировать речь детей по средствам вовлечения их в разговор на определенную тему.
- формировать грамматический строй речи: отрабатывать навык согласования прилагательных с существительными;
- способствовать развитию связной речи.
- развивать внимание, воображение, фантазию, мелкою моторику рук, коммуникативные умения.
- воспитывать умения работать в парах, коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Занятия по ФЭМП с помощью LEGO-конструктора у детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Юные LEGO-изобретатели».

Цель: формировать познавательный интерес к математике через использование LEGO – конструктора.

Задачи:

- закрепить прямой и обратный счет в пределах 10;
- закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел;
- закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, дни недели;
- продолжить знакомство с цифрами на наглядной основе;
- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.

Использование конструктора LEGO в музыкально-дидактических играх.

Важной задачей музыкального воспитания детей в дошкольных учреждениях является развитие у них музыкальных способностей: мелодического слуха, чувства ритма, музыкальной восприимчивости. Большая роль в этом принадлежит музыкально-дидактическим играм.
Использование Лего-конструктора, благоприятно влияет на процесс музыкального воспитания.

Музыкально-дидактическая игра «Послушай и узнай»
(Младшая и средняя группы)

Цель: Определение характера музыки животного (зайца, медведя, птички и лисы) с помощью лего конструктора и развитие цветового восприятия.

- **Музыкально-дидактическая игра «Хлопни в Лего» (Младшая и средняя группы)**

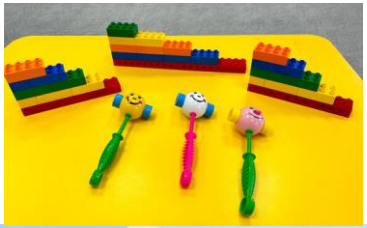
Цель: развитие ритмического восприятия и музыкальной памяти. Выстукивание заданного ритма

Музыкально-дидактическая игра «Веселимся и играем» (Старшие, подготовительные группы)

Цель: развитие чувства ритма, двигательно –слуховой координации, ладового слуха.

Музыкально-дидактическая игра «Лесенка»
(Старшие, подготовительные группы)

Цель: Формирование умения ритмически выделять музыкальное предложение, пропевая его.



Музыкально-дидактическая игра «Вместе играем, дружно повторяем»
(Старшие, подготовительные группы)

Цель: Умение передавать в движении и ритмический рисунок Развитие чувства ритма и внимания.

Квест-игра с использованием Лего конструктора «Помоги Буратино».

Цель: Развитие интереса, познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

- Формировать активный познавательный интерес, творческие способности воспитанников;
- Развивать у дошкольников умения и навыки лего-конструирования, логическое мышление;
- Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, бережное отношение ко всему живому

Результаты

Внедрение Лего конструирования в образовательный процесс позволило поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе и выбора профессии.

Применение ЛЕГО-конструирования позволило улучшить формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, ребята научились быстрее и правильно ориентироваться на плоскости и в пространстве, улучшилось развитие логического мышления, памяти, сообразительности. Развились комбинированные навыки , понимания что в математике необходимо уметь доказывать.

Применением ЛЕГО – технологий по развитию речи сделала образовательный процесс более результативным. Дети воспринимают занятие как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению материала. Чем разнообразнее будут приемы, тем успешнее будет формирование речи.

Перспективы

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

Продолжать пополнять центры технического творчества «Легополис», для развития у детей дошкольного возраста навыков технического творчества, а именно: конструирования, логического мышления, творческого воображения, начального технического моделирования, основ программирования, конструирования, исследовательской деятельности, мыслительных операций (развитие анализа и синтеза);

- Продолжить повышение уровня компетенций педагогов по таким направлениям, как: ИКТ, Лего конструирование и робототехника, Stemобразование;
- трансформация образовательной среды ДОУ под цели и задачи, приобретение нового оборудования;
- Внедрение Лего конструирования в образовательный процесс.