

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ.

Цели: закрепить знания о названии и символики родной страны;

Обучающая: совершенствовать знания детей с символикой России – флагом и гербом; формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении;

Воспитательная: воспитывать эстетическое отношение к цветам российского флага, патриотические чувства через художественное слово, музыку, любовь и уважение к Родине; повторить знания о символическом значении цвета российского флага;

Развивающая: развивать внимание, мышление, речь; обогащать словарь детей (стяг, гимн, флаг, штандарт, копьё).

Материалы и оборудование: глобус, карта мира, монеты с гербом России для каждого ребёнка; иллюстрации с изображением первых стягов; портрет президента, интерактивная игра Символы России, материал для аппликации: цветочки белые, синие, красные.

Этапы организации образовательной деятельности	Время	Содержание взаимодействия воспитателя с детьми	Деятельность детей
<p>I. Ориентировка в деятельности</p> <p>1. Мотивация</p> <p>2. Определение цели</p>	4 мин	<p>(На видео появляются спорящие Маша и Медведь, Мишка пытается объяснить Маше, где находится Россия. Мишка просит помощи).</p> <p>Мишка, мы с ребятами поможем объяснить Маше, где находится Россия и какая символика есть у России.</p> <p>Я в руках держу модель Земли – глобус. Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран. Какие страны вы знаете?</p> <p>– Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной. Ребята, как эта страна называется? (<i>Россия.</i>)</p> <p>– Правильно, это Россия. Кто хочет показать на карте нашу страну?</p>	<p>Сидят на ковре.</p> <p>Дети находят на карте Россию.</p>
<p>II. Исполнительский этап (беседа, игра, упражнение, задание, опыт, эксперимент, и т.д.)</p>	5 мин	<p>Ребята, Мишка приготовил для Маши задание, но она не может с ним справиться, поможете?</p> <p>(Найди герб России-интерактивная игра)</p> <p>Молодцы ребята! А где еще можно встретить герб России? Правильно на монетах.</p> <p>Посмотрите, что вы видите на гербе России. Рассмотрим его.</p>	<p>Дети стоят возле проектора, два ребенка проходят игру.</p> <p>Дети садятся за столы,</p>

<p>1. Работа с демонстративным материалом</p>		<p>– На нашем гербе вы видите птицу, это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство. Обратите внимание на значок в центре герба – этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём всадник убивает змея. Вся картина символизирует победу добра над злом. Наш герб – это эмблема, символ России. Государственный герб устанавливают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете, зачем?</p>	<p>рассматривают монеты</p>
<p>2. Игровое упражнение</p>	<p>5 мин</p>	<p>Мы с вами уже говорили о флаге. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаги? А все помнят цвета флага?</p> <p>Сейчас Маша проверит, как вы запомнили расположение цветов флага. (Игра «Собери флаг России»-интерактивная игра)</p> <p>– А теперь мы продолжим беседу о российском флаге. Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Что означают цвета на нашем флаге? Флаг является знаком власти. Есть он и у главы нашего государства. А кто глава нашего государства? (<i>Президент.</i>)</p> <p>– Как зовут нашего президента? Флаг, который находится у президента, называется штандартом. Давайте повторим это название. Штандарт имеет квадратную форму, в центре находится орёл двуглавый, края украшены золотой бахромой.</p>	<p>Дети возле проектора, три ребенка выполняют задание.</p>
<p>3. Физминутка</p>	<p>1 мин</p>	<p>Давайте мы с вами тоже станем на время спортсменами и сделаем зарядку.</p> <p>Будем прыгать и скакать! Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.) Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.) Раз, два, три!</p>	<p>Выполняют физ.упражнения возле столов.</p>

3. Работа с раздаточным материалом	10мин	<p>Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.) И немного подержали. Головою покачали (Движения головой.) И все дружно вместе встали. (Встали.)</p> <p>– Сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию нашего русского флага из готовых полос белого, красного, синего цвета.</p>	Дети за столом выполняют аппликацию.
4. Игровое упражнение	4мин	<p>Ребята, как вы думаете, а есть еще символы России? Конечно, есть! Сейчас, Маша проведет с вами игру. (Найди не официальные символы России). Маша теперь ты узнала, где находится Россия и какие символы она имеет, Мишка, а тебе если будет нужна помощь обращайся. (Миша и Маша прощаются на видео)</p>	Возле проектора выполняют задание,6 человек.
III. Завершающий этап Беседа по достижению цели	2мин	<p>Что мы сегодня с вами узнали? Какие трудности у вас возникали? Ребята, вы сегодня были такие умницы, так старались и у вас всё получилось.</p>	Отвечают на вопросы.