

# Конспект комплексного занятия в старшей группе

## Программное содержание:

1. Продолжать совершенствовать умение самостоятельно сочинять концовку к сказке.
2. Последовательно, без существенных признаков пересказывать небольшие литературные произведения.
3. Упражнять в употреблении простых сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
4. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
5. Продолжать развивать фонематический слух.
6. Учить определять места звука в слове (начало, середина, конец).
7. Закреплять счет до десяти, умение пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «сколько?», «который?».
8. Продолжать формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре), складывать пополам.
9. Закреплять графические навыки детей.

**Материал:** силуэт дома, силуэты животных из сказки «Теремок», прямоугольники из бумаги на каждого ребенка.

## Ход занятия:

1. Дети, давайте вспомним сказку «Теремок». У меня для вас есть несколько заданий: первое задание – нужно пересказать сказку, второе – придумать новую концовку сказки. Первый ребенок пересказывает сказку «Теремок», а другие придумывают свою версию концовки.
2. Физкультминутка.
3. А теперь давайте посчитаем, сколько зверей в этой сказке? (шесть)
  - Какая по счету пришла лиса?
  - Какой первый звук в этом слове?
  - Кто пришел пятым по счету?
  - Какой первый звук? и т.д.
4. Следующее задание такое: в этом домике мы поселим наших животных. В одной квартире будут жить звери, в названии которых всего один (два, три, четыре) слога (части).
5. У вас на столе лежат прямоугольники. Это новый теремок. Давайте поделим его так, чтобы получилось две квартиры, а теперь так, чтоб получилось четыре квартиры.
6. Физкультминутка.
7. Работа в тетради: обвести по контуру зайца и раскрасить его.