

Конспект НОД в подготовительной группе «Люби и знай свой Красноярский край»

Воспитатель: Мамаева С.А.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, чтение, изобразительная

Цель: Расширять кругозор дошкольников о родном крае, его географическом положении, символике, достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за свою Родину.

Задачи:

- развивать связную речь детей;
- активизировать словарный запас детей;
- формировать умение самостоятельно объединяться в **группы**, выполнять поставленную задачу;
- договариваться о ходе выполнения поддерживать познавательный интерес к истории родного края.

Оборудование: фотографии города, его достопримечательностей, изображение герба России, **Красноярска**, карта **Красноярского края**.

Предварительная работа: беседы с детьми о городах, соседствующих с нашим городом, экскурсии по городу, рассматривание графической карты с изображением районов Красноярска





Ход НОД:1. Организовать выставку фотографий. Дети начинают рассказывать, где они сфотографировались (в цирке, «Роевом ручье»)

2. Сюрпризный момент: Раздается стук в дверь (появляется сказочный герой Кузя)-Здравствуйте, ребята! – Что это, вы делаете? (дети продолжают рассказ по фотографиям.) Когда дети закончат рассказ, Кузя задает вопрос:

-«А куда это я попал?» (в детский сад)

– А где находится ваш детский сад? (в Красноярске)

–В каком крае находится Красноярск? (**Красноярском**)

Кузя: «Что за чудная картина?» (показывает на карту)

Кузя: Ребята, разве это картина? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Кузя это карта

Воспитатель: Если долго, долго, долго

В самолете нам лететь,

Если долго, долго, долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда...

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И пойдем тогда какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна!

В. Степанов

Воспитатель: Ребята, мы не случайно начали занятие с этого стихотворения, потому что сегодня мы поговорим с вами о стране, в которой мы живем. Скажите, что вы знаете о нашей Родине?

Дети (примерные ответы):

- Наша страна называется Россия, Российская Федерация.
- Столица нашей Родины – город-герой Москва.
- Наша страна очень большая
- Наша страна очень богатая.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России больше тысячи городов, много сел, деревень.

Она богата лесом, полезными ископаемыми, нефтью, углем, золотом. Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

Кузя: А я предлагаю ребятам игру « Собери картинку, и узнай, чем богата наша страна»

3. Дети делятся на 3 команды, собирают картинки :





Красноярск – сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нём пойдёт рассказ.

Под горой, под самой кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течёт широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

У горы той, **красный яр,**

Город назван **Красноярск.**

4. Физ. Минутка: Дети встают в круг, повторяют слова и выполняют движения:

Глубоки у нас моря (*наклоны, руки вниз*)

Широки у нас поля (*руки в стороны*)

Изобильная, родная (*руки вверх, встать на носки*)

Славься русская земля! (*взяться за руки*)

5. Рассматривание карты Красноярского края.

(*загадка о реке*)

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе

Узкий кончик в роднике,

А широкий - в море. (РЕКА)

-Каким цветом на карте изображены реки? (ответы детей)

-Какие реки **Красноярского края вы знаете?** (ответы детей)

-Енисей - самая полноводная река России. О ней сложено много песен, легенд. Одну из них я вам сейчас расскажу. Давайте присядем на ковер поудобнее.

6.«Легенда о Енисее»

Давным-давно существовало одно королевство, которым правил принц Енисей. Эта страна не знала бед, горя, засухи, войн. В этом королевстве было много богатств. Но самым главным богатствами были живая вода и плодородные земли. В этом королевстве все обращались друг к другу "Брат".

Долго жило это королевство без бед. Но в один день в королевство приехали завоеватели. Они захватывали деревню за деревней. А в королевстве никто не умел сражаться. Никто не знал, что нужно делать. Но принц Енисей не растерялся. Недалеко, в лесу жила одна колдунья, и Енисей пошёл к ней.

Принц. - Что нам делать, о, великая колдунья? Наше королевство погибает!

Колдунья. - Не печалься, принц. Есть один способ прогнать завоевателей. Но он очень дорого обойдётся королевству и тебе.

Принц. - Я на всё пойду, чтобы спасти королевство!

Колдунья. - Хорошо. Чужаков привлекает живая вода и плодородная почва. И если я лишу ваше королевство этих богатств, то чужаки уйдут.

Делать было нечего и Енисей согласился. И тут случилось что-то ужасное. Грянул гром, завывали ветры и через несколько минут от цветущей долины не осталось ничего. Река, протекающая по городу высохла, фермы и поля выветрились. Долина стала пустыней. Взглянув на это, завоеватели ушли. Енисей пришёл в город и рассказал обо всём. Но народ был недоволен. Енисей опять пошёл к колдунье.

Принц. - Великая колдунья! Народ недоволен. Ты бы могла вернуть всё обратно?

Колдунья. - Увы. Это мне не под силу. Но в далёкой стране за горами, за лесами живёт великий колдун, который может сможет это исправить.

Делать было нечего. Енисей побрёл в город, рассказал народу, но народ ему не поверил. Енисей собрался в путь-дорогу и пошёл. Великое множество опасностей встречалось ему. И овраги, и дикие звери, и охотники. Но выжить Енисею помогала вера в королевство, вера в лучшее, вера в будущее. Наконец спустя несколько месяцев дороги Енисей нашёл колдуна.

Принц. - О великий колдун! В моём королевстве было всё хорошо! Но из-за чужаков королевство превратилось в пустыню. Сможешь ли ты, вернуть всё как было?

Колдун. - Я вижу, что ты готов на всё ради своего королевства. Плодородие я смогу вернуть, а вот реку живой воды - нет.

Принц. - Я готов пожертвовать собой ради реки!

Колдун. - Хорошо. Это смелый поступок. Будь, по-твоему.

Снова над королевством грянул гром, задул ветер. Но теперь из пустыни королевство превратилось вновь в цветущую долину. И наконец, появилась река. Народ удивился и заликовал. Но Енисея нет уже несколько месяцев. Опечалился народ, что не вернулся принц домой и решил назвать реку в честь своего принца - Енисей.

7. Беседа об особенностях **Красноярского края**

Кузя, а ты знаешь какой у нас огромный **Красноярский край**?

На территории **Красноярского** края может разместиться 10 Великобританий. Почти 7 Германий. 4 Франции.

Красив и богат наш край: Добывают такие полезные ископаемые как: золото, уголь, нефть, газ. Он очень разный на севере и юге. Когда на юге края зимой в городе Минусинске температура воздуха -5 градусов, то на севере в городе Игарка -40. В **Красноярском** крае проживают люди разных коренных народностей: эвенки, кеты, долганы, ненцы, нгасаны

У **Красноярского** края есть государственные символы: флаг, герб. На гербе изображен золотой лев на червлёном щите, с золотым и лопатой и серпом.

Лев символизирует власть, отвагу, храбрость, великодушие. Орудия труда в лапах льва указывают на исторически главные занятия населения края: лопата символизирует добычу полезных ископаемых, а серп - символ земледелия. Щит окружен золотыми дубовыми и кедровыми ветками, перевитыми голубой лентой. Лазоревый столб на щите символизирует реку Енисей.

8. Воспитатель: А теперь я предлагаю вам, ребята нарисовать наш прекрасный город (Дети рисуют любимые мечта в Красноярске):





9. Давайте на память о нашей встрече и о **Красноярском** крае подарим Кузе фотографии нашего города!

10. Рефлексия «*Построим солнышко*» Нужно к солнышку прикрепить лучики, кому было легко, все понятно прикрепляет желтые лучики. Если были затруднения прикрепляют **красные лучики**