

«Путешествие в зимний лес»

(подготовительная группа)

Программные задачи:

1. *Задачи на развитие на развитие познавательных способностей:*
 - закрепить представление детей о характерных особенностях времени года- зима;
 - развивать у детей умение восстанавливать целостный образ по отдельным моделям.
2. *Задачи по развитию связной речи:*
 - формировать связную речь, умение общаться, обобщать, делать выводы;
 - развивать умение чётко и последовательно выражать свою мысль, строить простейшие умозаключения;
 - упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.
3. *Воспитательные задачи:*
 - воспитывать эмоциональную отзывчивость при познании окружающего мира;
 - воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
 - формировать навыки поведения в природе.

Предварительная работа:

1. Наблюдение в природе;
2. Беседа о временах года;
3. Дидактические игры: «Когда это бывает», «Угадай правила», «Времена года»;
4. Чтение стихотворений, рассказов о природе, рассматривание иллюстраций, картин разных времён года;
5. Работа с календарём природы.

Материал к занятию:

1. Календарь природы;
2. Графические рисунки с изображением правил поведения человека по отношению к объектам природы;
3. Картина – путаница;
4. Модели признаков времен года;
5. Цветные мелки, альбомные листы.

«Путешествие в зимний лес»

Ход занятия

(На столе стоит картина – путаница по временам года).

Дети вместе с воспитателем очень удивляются, откуда эта картина появилась.

Около картины конверт, в нём написано: «Художник – Незнайка, название картины «Путаница», подарок ребятам подготовительной группы».

Воспитатель: Картину, которая стоит на столе, нам подарил художник – Незнайка, название картины «Путаница». Посмотрите на неё внимательно и скажите, что здесь перепутал художник?

Дети: Художник перепутал времена года.

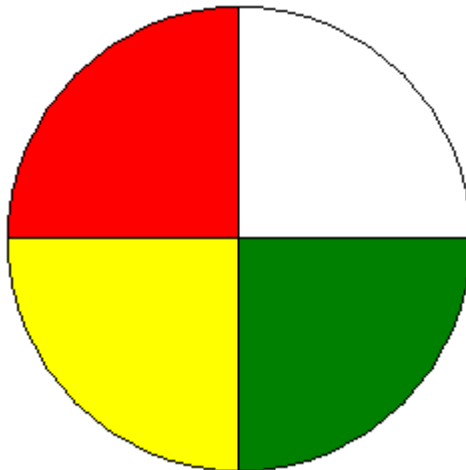
Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Потому что времена года не могут быть все сразу, они приходят друг за другом, одно время года заменяется другим.

Воспитатель: Сейчас мы с вами постараемся исправить ошибки художника.

Ребята посмотрите, что у меня стоит на столе?

Дети: Календарь природы.



Воспитатель: Посмотрите внимательно на календарь и скажите, какими цветами обозначены на кругах времена года?

Дети: Белый цвет – зима, зелёный цвет – весна, жёлтый цвет – осень, красный цвет – лето.

Воспитатель: Назовите времена года, зимние, весенние, летние и осенние месяцы.

(Дети по очереди называют времена года и месяца).

Воспитатель: Сколько месяцев в году?

Дети: В году 12 месяцев.

Воспитатель: Какое сейчас время года? Назовите зимние месяцы. Какой месяц первый, второй, третий? Сколько месяцев длится зима?

Дети: Сейчас зима. Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Сейчас мы с вами исправим ошибки художника, назовем признаки зимы и всё лишнее уберём и оставим только то, что относится к зиме.

(Дети называют признаки зимы и вместе с воспитателем убирают с фланелеграфа лишнее).

Воспитатель: Я вам хочу предложить отправиться в путешествие в зимний лес. Хотите ли вы?

(Дети соглашаются).

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путешествие, мы с вами вспомним чего нельзя делать в лесу, если вы его друзья.

(Дидактическая игра «Угадай правила». Дети по-очереди берут карточки-схемы, отвечая, что нельзя делать в лесу: разводить костёр, ломать ветки, разрушать гнёзда, разорять муравейники, ловить насекомых, рвать цветы и т.д.)

Воспитатель: Теперь вы знаете, правила поведения в лесу, и мы можем отправляться в путешествие по зимнему лесу. Занимайте места в каждом вагоне. Поезд отправляется.

(Сигнал к отправлению).

- Поехали (ш-ш-ш) – поезд набирает скорость.
- Застучали колеса (так-так-так) – сила, высота, тембр голоса меняется.
- Поезд останавливается (ш.....)

Вот мы и приехали в зимний лес. Выходите из вагончиков. Чем пахнет лес?

Дети: Снегом, холодом, ёлками, свежестью, деревьями.

Воспитатель: Что изменилось в лесу? Какого цвета снег?

Дети: Деревья без листьев, все в снегу. Снег белого цвета, искриться.

Воспитатель: Какие вы звуки слышите в лесу?

Дети: Скрип, треск, вой ветра, шорох.....

Физминутка:

Мы пришли в зимний лес

Сколько здесь вокруг чудес

Вот и заяка прискакал

От лисы он убежал

Серый волк в лесу рыщет

Он себе добычу ищет

Только мишка спит в берлоге

Так всю зиму и проспит

Воспитатель: Вам понравилось в зимнем лесу? А теперь нам пора возвращаться детский сад. (дети садятся в вагончики) Вот мы и вернулись в детский сад. А теперь при помощи графических моделей расскажем о зиме.

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3 ЗИМА |  полярная ночь |  деревья спят |  идёт снег |
|  пурга |  северное сияние |  вьюга |  иней |

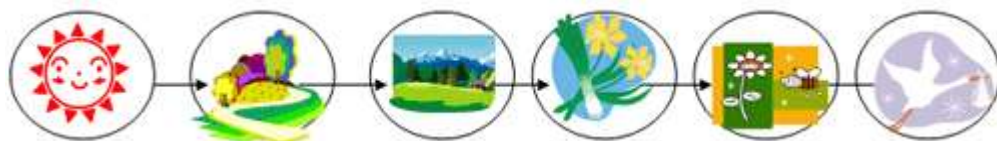
Воспитатель: Теперь мы проверим, правильно ли мы справились с этим заданием.

(Дети по очереди отвечают и поясняют свой ответ по моделям).

Воспитатель: А вы хотите, чтобы зима была всегда? (Да) Вот представьте: если не будет светить солнце, то не согреется земля, не появятся растения,

нечем будет питаться насекомым, птицам. Наступит вечная мерзлота.
Погибнет всё живое.

(Воспитатель выставляет модели и закрывает темным кругом).



Дети: если все время будет зима, то все живое погибнет.

Воспитатель: Но вы не расстраивайтесь. Пройдет зима, холодная настанут дни весенние.

Воспитатель: Зима своей красотой вдохновляет художников писать картины. А теперь представьте, что вы художник и изобразите своё любимое время года.

(Звучит тихая мелодия, дети рисуют. Дети в конце рисования рассказывают, что они нарисовали, выставка детских рисунков).