

Актуальность

Термин "инклюзия" в переводе с английского языка означает "включенность". Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.



Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

2. Каждый человек способен чувствовать и думать.

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

4. Все люди нуждаются друг в друге.

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

7. Для всех обучающихся прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Что такое ИНКЛЮЗИВНОЕ образование

В основу **инклюзивного образования** положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создаёт особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование — процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети — индивидуумы с различными потребностями в обучении.

Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении.

Правовые основы инклюзивного образования: российские правовые акты

- **2008 (24.01) РФ подписала Конвенцию о правах инвалидов**
- **2008 г. (18.04) Методические рекомендации МО РФ:** «Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития»
- **2012 г. РФ ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов**





Условия для инклюзивного образования

Нормативно-правовая
основа деятельности

Обеспечение
современными техническими
средствами обучения



Программно-методическое
сопровождение

Формирование толерантного
отношения социума

Повышение профессиональной компетентности
педагогических работников

