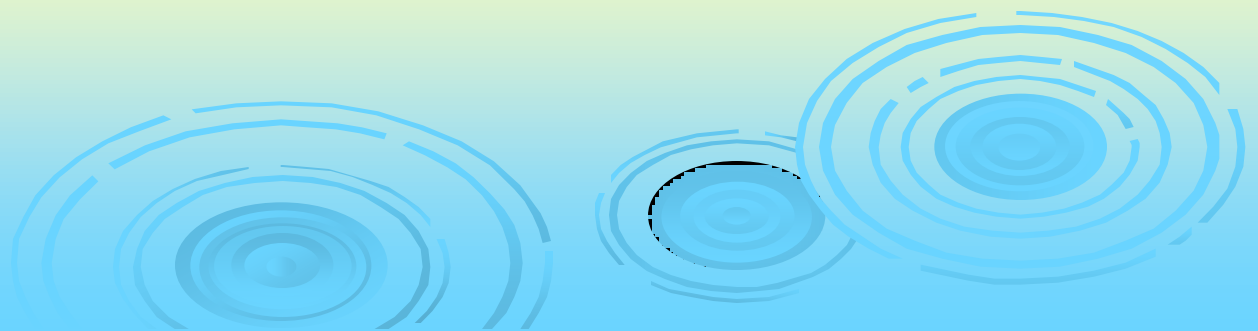




# ФАНТАЗЁРЫ

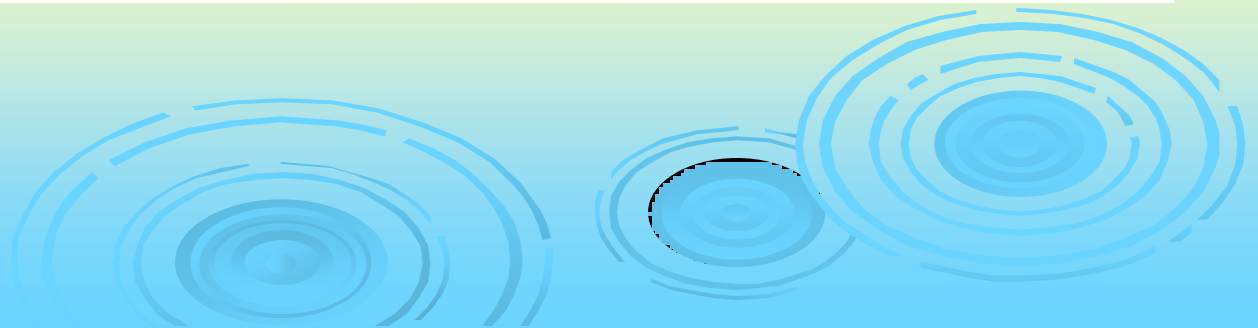
**Воспитатели:**

**Бойко Алла Константиновна  
Велиева Наталья Владимировна**

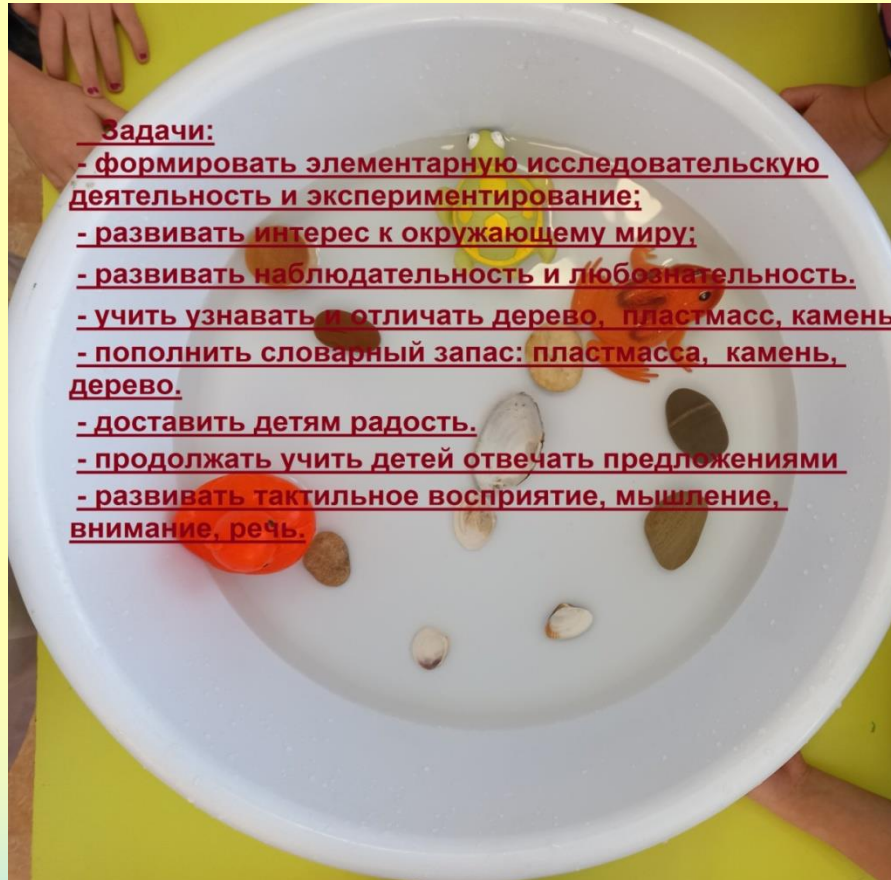




**ПРОСТЫЕ ОПЫТЫ С ВОДОЙ**

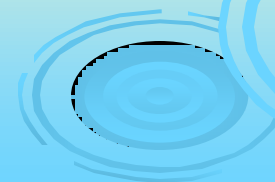
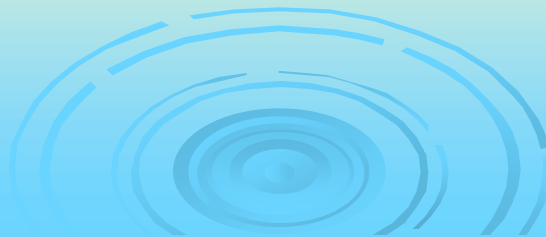


# Тонет- не тонет

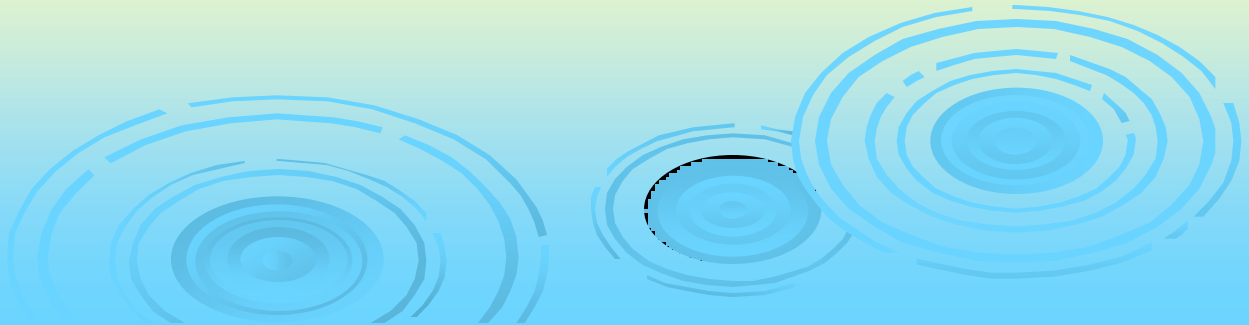


## Задачи:

- формировать элементарную исследовательскую деятельность и экспериментирование;
- развивать интерес к окружающему миру;
- развивать наблюдательность и любознательность.
- учить узнавать и отличать дерево, пластмасс, камень.
- пополнить словарный запас: пластмасса, камень, дерево.
- доставить детям радость.
- продолжать учить детей отвечать предложениями
- развивать тактильное восприятие, мышление, внимание, речь.

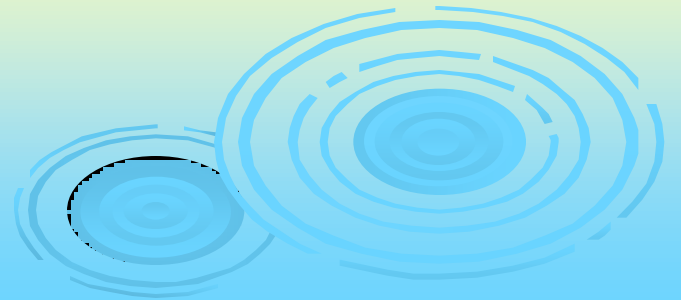








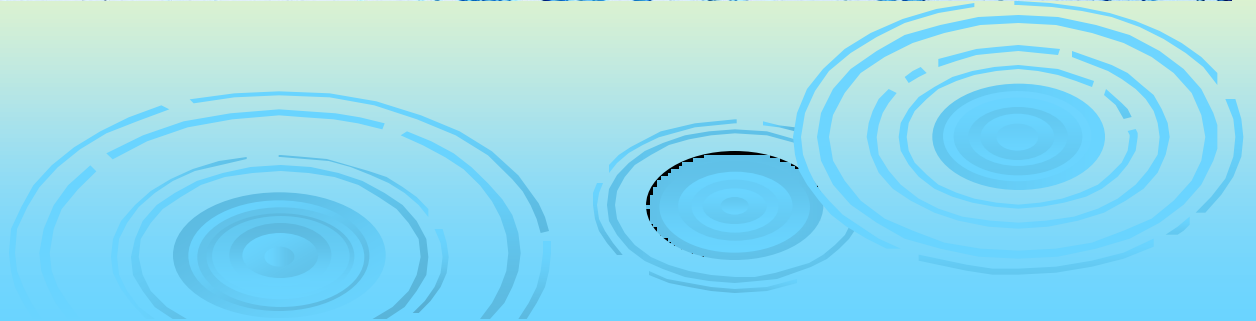
У сухого бумажного цветка согнули все лепестки и положили его в тарелку с водой. Неожиданно цветок начал раскрываться. Произошло это потому, что вода в силу капиллярности проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги, заполняет их, бумага набухает, сгибы распрямляются, и цветок распускается.





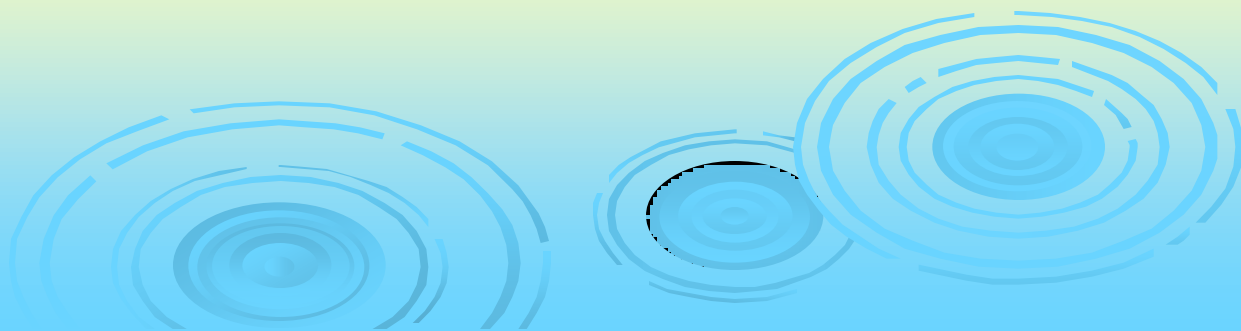
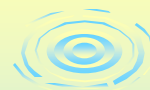


«Прозрачность воды»



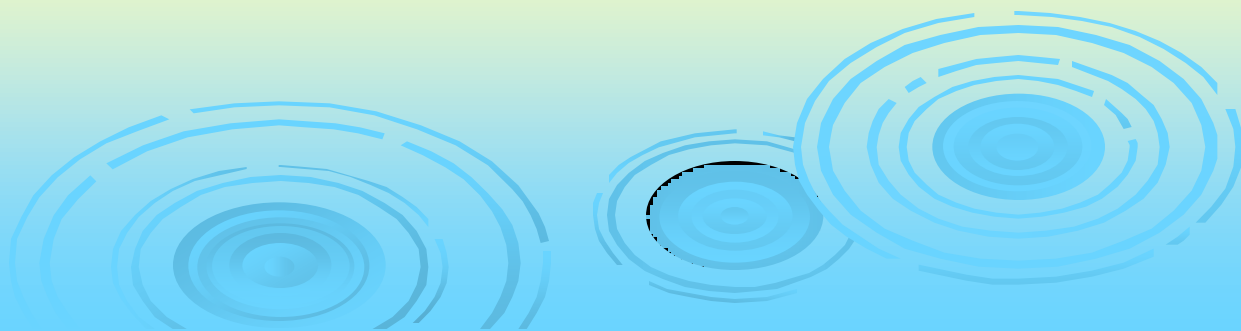
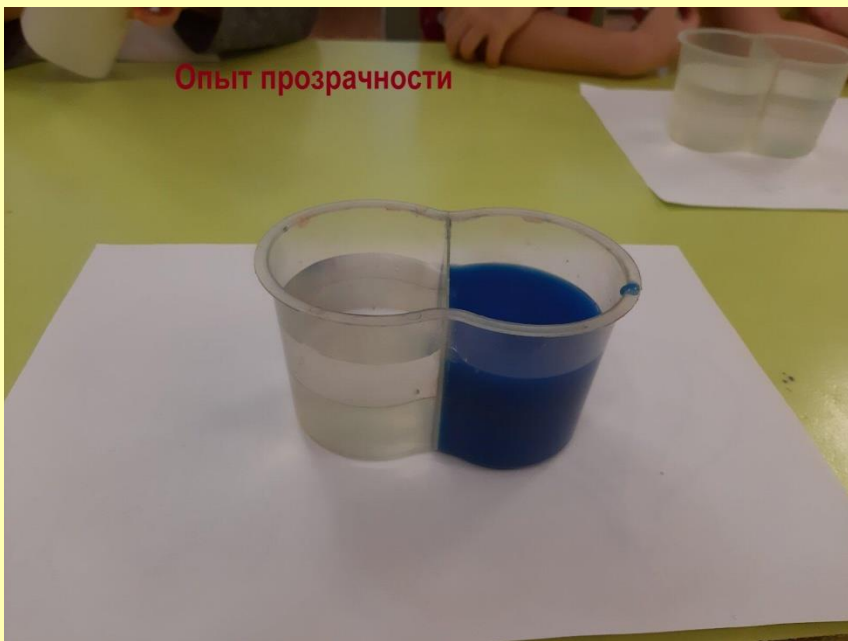
### **Цели:**

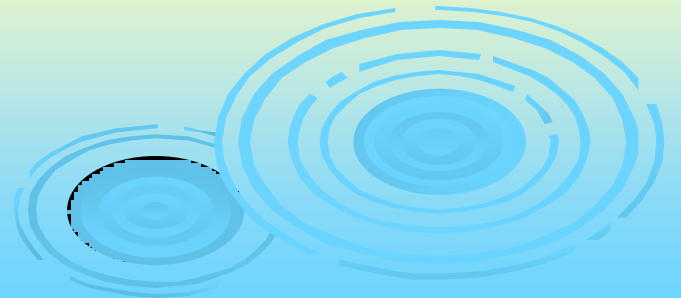
- закреплять у детей знания и представления о простейших свойствах воды: прозрачная, бесцветная, обладает текучестью;
- формировать интерес к экспериментальной деятельности;
- поощрять желание и стремление детей принимать активное участие в экспериментальной деятельности;
- учить детей рассуждать и формулировать выводы на основании исследовательской деятельности.



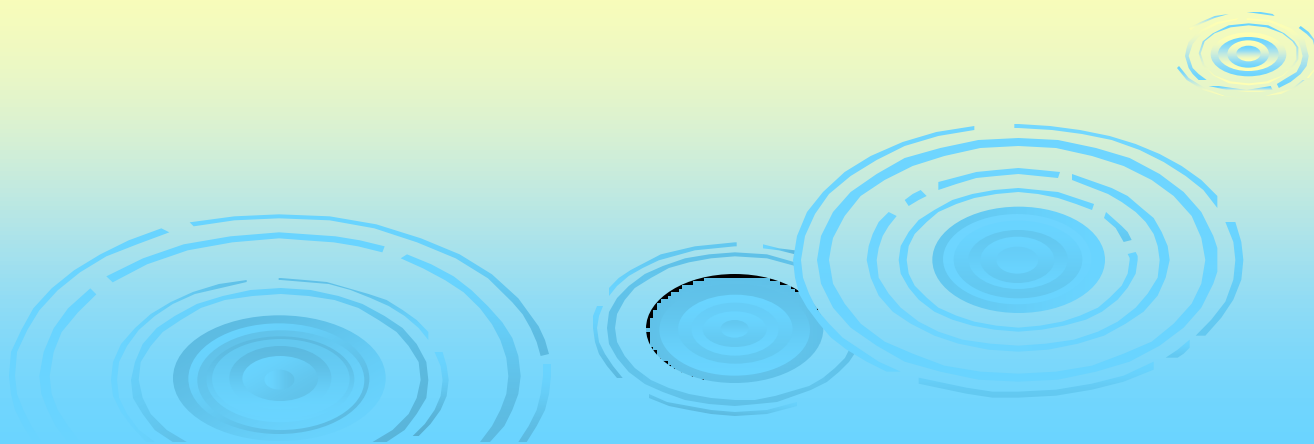


Опыт прозрачности



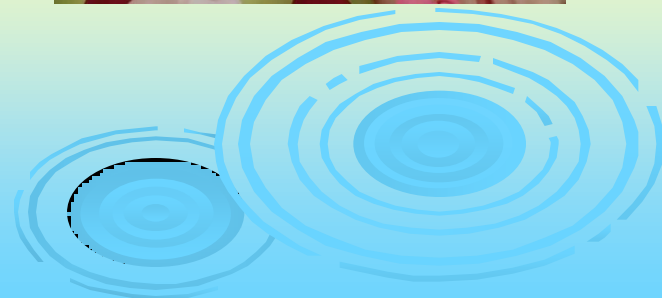
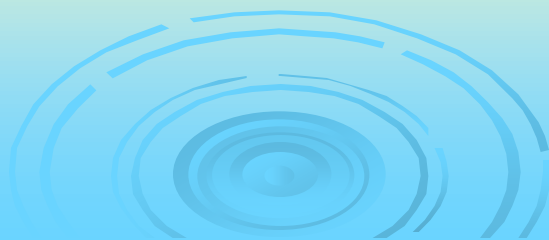
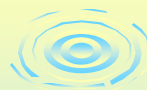


# Опыты со снегом.





- **Расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду.**



Много нового узнали,  
и не капли не устали!

