

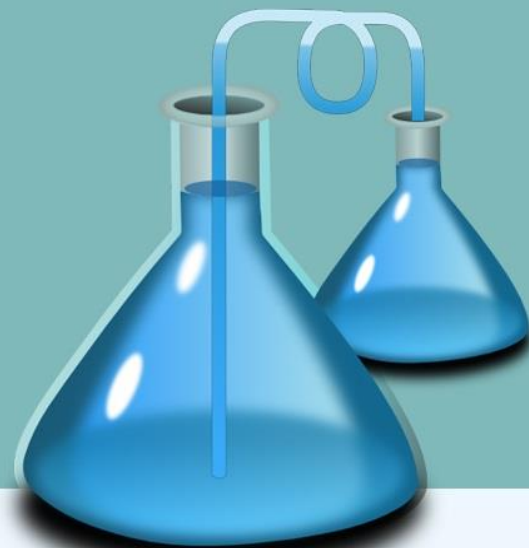


ФАНТАЗЁРЫ

Воспитатели:

**Бойко Алла Константиновна
Велиева Наталья Владимировна**

Простые опыты *с воздухом*



Плыві, кораблік!

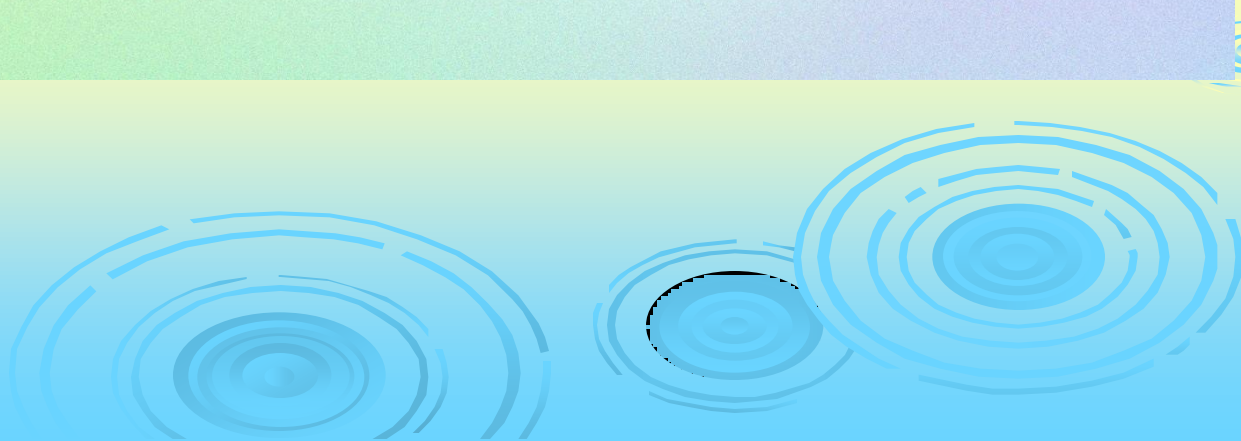


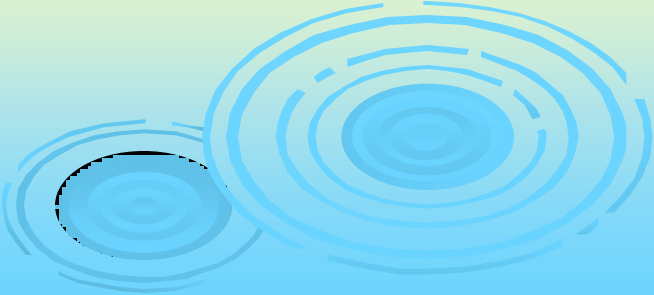
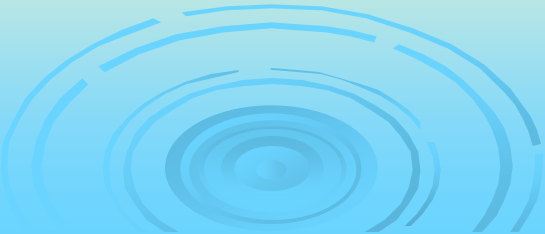
Цель: показать, что воздух обладает силой.

Оборудование: таз с водой, лодочка.

Предложить детям подуть на лодочку и
ответить на вопросы: «Почему она плывет?»,
«Что ее толкает?», «Откуда появляется
ветерок?». Результат. Лодка плывет, если на нее
дуть.

Вывод. Человек выдувает воздух, он толкает
лодочку. Чем сильнее дует, тем быстрее плывет
лодочка.

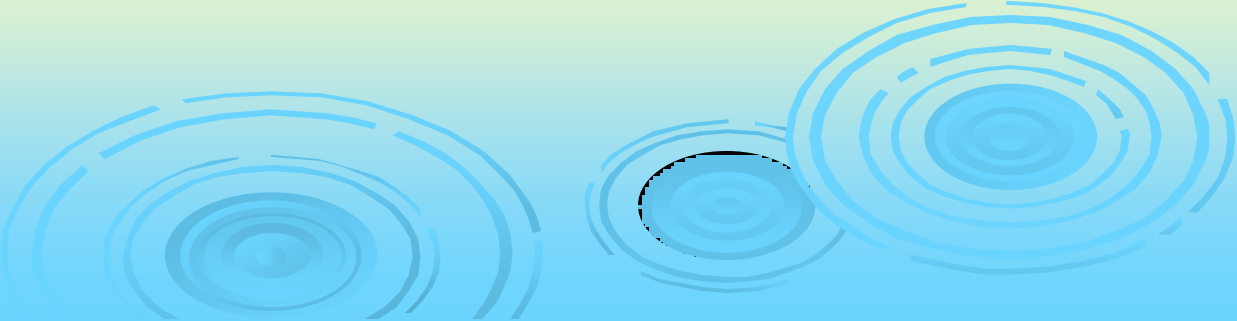




Сдуй бабочку

*Цель: Формирование у детей плавного
длительного выдоха*

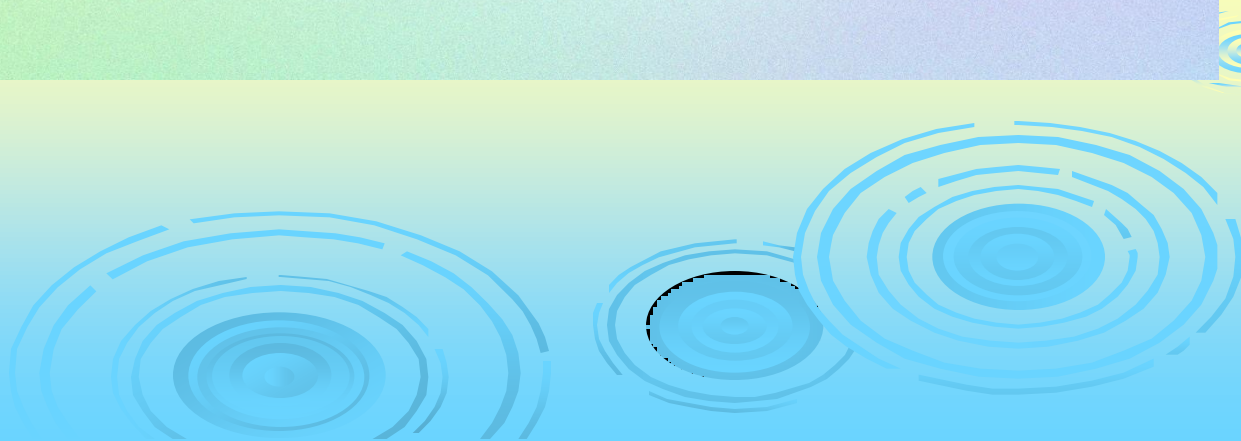


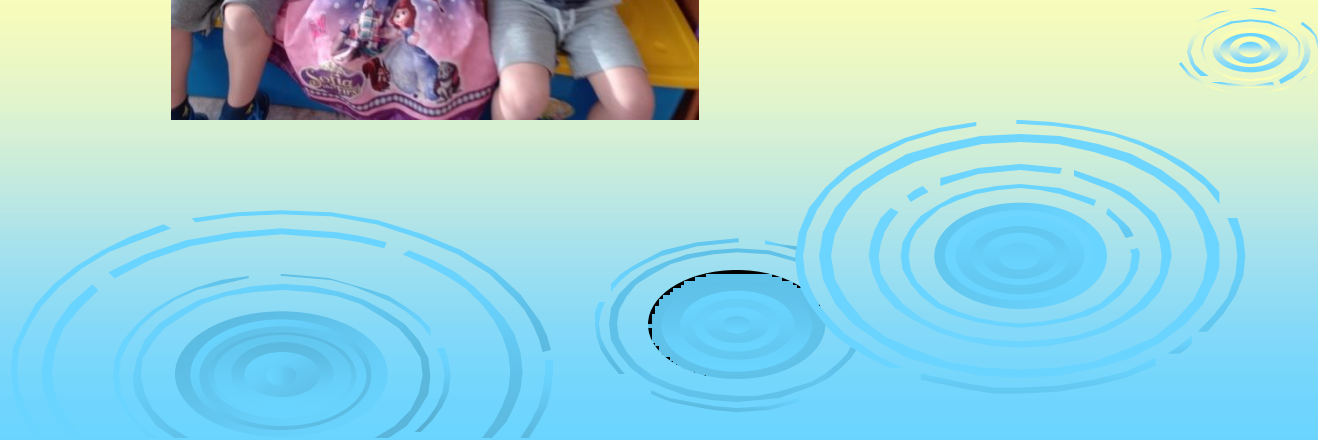


Запираем воздух в шарик.

Детям предлагается подумать, где можно найти много воздуха сразу?

(в воздушных шариках). Чем мы надуваем шарики? (Воздухом) Воспитатель предлагает детям надуть шары и объясняет: мы как бы ловим воздух и запираем его в воздушном шарике. Если шарик сильно надуть, он может лопнуть. Почему? Воздух весь не поместится. Так что главное - не перестараться. (предлагает детям поиграть с шарами).





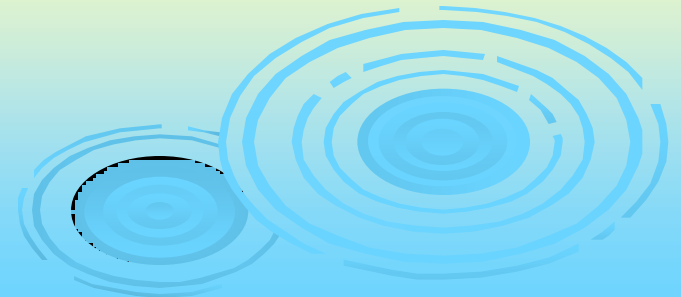
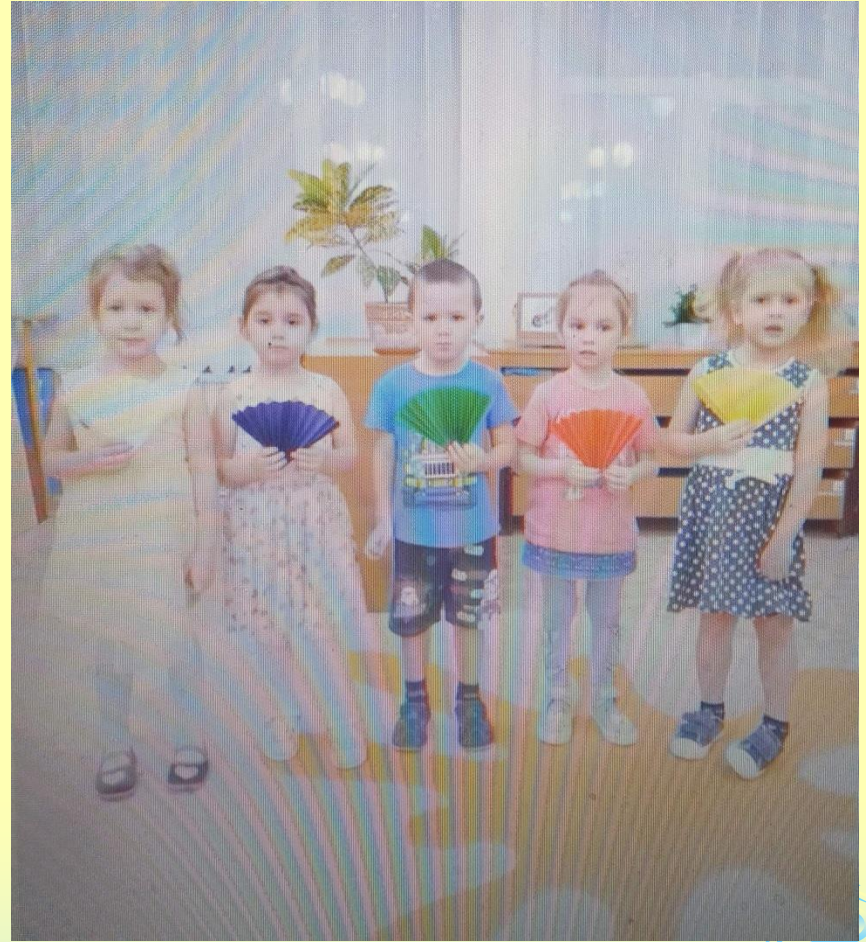
Игры с веером



Игры с веером

*Цель: Ощутить давление воздуха
при помощи веера.*





Много нового узнали,
и не капли не устали!

