Принят:
педагогическим советом
от «13» ноября 2020г.
протокол № 2

Утвержден:
заведующим МБДОУ№148
_____Е.Н. Антоненко
Приказ № 134 от «17»ноября 2020г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 148 реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.
-

Задачи 2020-2021 уч. года	**Задачи и действия организаций**	**Мероприятия в МБДОУ № 148 по реализации задач**	**Сроки выполнения Ответственный**
1.1.Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь-ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели	1.1.1. Консультация по теме «Функциональная грамотность». 1.1.2. Круглый стол по теме «Активность, инициативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах» (декабрь 2020г) 1.1.3. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности,	Октябрь 2020 Зам.зав.по УВР Алатова Л.Н. Декабрь 2020 Зам.зав.по УВР Алатова Л.Н. Ноябрь-декабрь Зам.зав.по УВР Алатова Л.Н.

	педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	Ноябрь-декабрь Зам.зав.по УВР Алатова Л.Н. Воспитатели всех возрастных групп
1.1.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.1.1.Уточнить систему показателей становления и сформированности личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020) 1.1.2.Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)	1.2.1.Продолжить апробацию инструментария ФИРО в рамках городской инновационной базовой площадки по оценке качества дошкольного образования. Внедрить инструментарий в работу всех педагогов ДОУ. 1.2.2.Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления инициативы по 5 образовательным областям. 1.2.3.Рефлексивный круг по результатам диагностик «Оценка качества дошкольного образования» (октябрь-февраль-май) 1.2.4.Семейный клуб в каждой возрастной группе по вопросу«Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста». Ознакомление и параллельное наблюдение за проявлением инициатив ребенка в семье. (январь, апрель 2021)	В течении учебного года Воспитатели групп Сентябрь-январь-апрель Воспитатели групп Октябрь Февраль Май Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.
1.2.Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в	1.2.1.Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными	1.3.1. Смотр-конкурс преобразования РППС (январь-февраль 2021 г.) 1.3.2.Педагогический совет по результатам итоговой диагностики «Оценка качества образования».	Январь-февраль 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н. Апрель 2021 Алатова Л.Н. зам.зав. по УВР.

соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) 1.2.2.Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) 1.2.3.Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020-март 2021) 1.2.4.Ввести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребенка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития (октябрь 2020-июнь 2021)	1.3.3.Творческий отчет ДОУ на мероприятиях городского фестиваля успешных образовательных практик с результатами работы по апробации инструментария ФИРО «Оценка качества образования» 1.3.4.Оформление методических рекомендаций для педагогов ДОУ по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Май 2021 Алатова Л.Н. зам.зав. по УВР. Творческая группа Май-июнь 2021 Алатова Л.Н. зам.зав. по УВР.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.3.Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»)	1.3.1.Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020). 1.3.2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в	1.4.1. Ориентирование педагога психолога ДОУ на сотрудничество с воспитателями при проведении работы по обсуждению результатов наблюдений в «Карте развития» ФИРО. 1.4.2.Участие в гибком проектировании образовательного процесса под конкретную группу детей	Октябрь-январь-апрель Педагог-психолог В течение учебного года Педагог-психолог Сентябрь-ноябрь 2020 Педагог-психолог

	соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2020 – июнь 2021). 1.3.3.Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).	на основе результатов диагностики. 1.4.3.Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП. 1.4.4.Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОУ. 1.4.5.Диагностика психологической готовности детей к школе 1.4.6.Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста 1.4.7.Проведение коррекционной работы с детьми подготовительных групп по результатам диагностики по программе «Лесная школа». 1.4.8. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностик и по запросу педагогов, родителей.	Сентябрь-октябрь 2020 Педагог-психолог Ноябрь-январь-апрель Педагог-психолог Декабрь, май Педагог-психолог Январь-февраль Педагог-психолог По плану, в течение учебного года Председатель ППК
1.4.Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.4.1.Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021).	1.5.1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 1.5.2.Реализация плана МБДОУ № 148 на летне-оздоровительный период 2021 г. 1.5.3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 1.5 лет до 8 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Май-август Заведующий Антоненко Е.Н. Май-август 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н. Август-сентябрь Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.
1.5.Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1.5.1.Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в	1.Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в МБДОУ № 148	Декабрь 2020 Апрель 2021 Педагог-психолог

детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	образовательном пространстве учреждения. (декабрь 2020, апрель 2021) 1.5.2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	2.Деятельность консультационного пункта для социума по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей до 3 лет.	Педагог-психолог Педагоги ДОУ в течение учебного года. Материалы расположены на сайте ДОУ в разделе «Консультационный пункт»
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021)	2.1.1.Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 2.1.2.Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Август 2020- Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н. Август 2020- Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.
2.2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное	2.2.1.Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1.«Школа молодого воспитателя»	Сентябрь2020 Июнь 2021 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.. Октябрь-ноябрь 2020

	развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	2.Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования 3.Фестиваль успешных практик дошкольного образования 4.Аттестация 3 воспитателей на высшую категорию 5.Аттестация на соответствие занимаемой должности: Цвецых С.А.. – зам.зав. по АХР Алатова Л.Н. – зав. зам. по УВР 6.Активное участие педагогов в методической работе по реализации задач и мероприятий годового плана.	2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н. Апрель-май 2021 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н. По графику КГАК Апрель 2020 В течение учебного года Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1.Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1.Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2.Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3.Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	3.1.4.Ознакомление с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. 3.1.5.Проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОКО 3.1.6.Анализ результатов мониторинга 3.1.7.Мониторинг по реализации в ДОУ программы «Здоровое питание».	Октябрь-ноябрь 2020 Заведующий Антоненко Е.Н. Декабрь-февраль Приказ заведующего Антоненко Е.Н. Февраль 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н. Заведующий Антоненко Е.Н. Октябрь-май
3.2.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1.Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании	1.Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности.	Сенябрь2020-июнь 2021 Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.

	полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)		
4.«Образовательное партнёрство»			
4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (расшколивание)	4.1.1.Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 4.1.2.Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 4.1.3.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1.4.Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)	1.Взаимодействие с МОУ СОШ № 56 на договорной основе и плана мероприятий на 2020-2021 учебный год. 2.Взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по проведению практики студентов. 3.Взаимодействие о сотрудничестве с ПМПК по Советскому району. Сентябрь 2020-август 2021 год. Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.. 2020-2021 учебный год Руководитель практики в ДОУ Масловская Т.И. Заведующий Грачева Ю.А., педагог-психолог 6 пределами («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.В рамках сетевого взаимодействия пройти курсы повышения квалификации педагогам. 5.Принять участие в вебинарах по педагогическим вопросам (на выбор педагогов) . 6.Дистанционное участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ.	Сентябрь 2020-август 2021 год Зам.зав.по УВР Алатова Л.Н. 2020-2021 гг.учебный год педагог-психолог (руководитель практики) Заведующий Антоненко Е.Н. Педагог-психолог В течение 2020-2021 гг. Алатова Л.Н. зам.зав. по УВР Согласно предложений Алатова Л.Н. зам.зав. по УВР По графику РМО Алатова Л.Н. зам.зав. по УВР
4.2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения	4.2.1.Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение	1.Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам	Октябрь2020 -август 2021 Заведующий Антоненко Е.Н.

информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.2.Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.3.Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)	общественного контроля и содержанию деятельности 2.Участие родителей педагогов ДОУ проведении Городского Форума отцов. 3.На сайте ДОУ в разделе «Хорошо у нас в саду» каждой группе завести страничку, через которую вести обзор деятельности детей в группе, а также актуальные рекомендации и советы родителям в рамках семейного образования. 4.Пополнение информационных материалов на сайте ДОУ каждые 10 дней. 5.Объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка через применения инструментария ФИРО по оценке качества образования; установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.	Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Октябрь 2020 Воспитатели групп В течение года отв. За ведение сайта Алатова Л.Н. В течение 2020-2021 гг. Заведующий Антоненко Е.Н.Ю. Зам.зав. по УВР Алатова Л.Н.
4.3.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020-июнь 2021) 4.3.2.Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями	Участие педагога психолога в городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства: 1.Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) 2.Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация».	Октябрь2020-май 2021 гг. педагог -психолог Октябрь2020-май 2021 Октябрь2020-май 2021 Март 2021

	социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.3.3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)	3.Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» 4.Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

•**План** реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год

. •**Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни

до 20 марта2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес **adou@kimc.ms**)

•Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО