

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 148»

**«Создание игровых технологий в сфере
финансовой грамотности детей дошкольного возраста»**

ФИНАНС

ОВАЯ

Подготовила:

Воспитатель группы «Почемучки»

Сулимова Оксана Ивановна

г. Красноярск

Почему важно у детей дошкольного возраста формировать основы финансовой грамотности?

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний.

Экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности. Оно должно быть направлено на удовлетворение его интересов и максимальную реализацию его возможностей, на развитие любознательности и умственной активности при сохранении радости детства.

Таким образом, игровые технологии направлены на то, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Данные игровые технологии предусматривают последовательное изучение материала с дошкольниками от темы к теме. Такой подход поможет сформировать у детей необходимые знания на каждом этапе воспитательно-образовательной работы по изучению финансовой грамотности.



Методы и приёмы игровых технологий по финансовой грамотности

Квест-игра, викторины,
интеллектуальные игры,
развлечения.

Литературное чтение:
стихи, сказки, рассказы,
половицы, поговорки.

Сюжетно-ролевые игры,
настольные игры,
дидактические игры.

Беседы,
тематические занятия
с использованием игровых
технологий.



Показатели эффективности реализации игровых технологий в сфере финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Дети находятся в позиции активных участников событий, способны отразить полученные знания в играх

Дети могут объяснить элементарный смысл экономических понятий

Дети употребляют экономические слова и словосочетания

Дети готовы к общению с взрослыми и сверстниками, задают множество вопросов и самостоятельно пытаются найти ответы на них

Дети проявляют ярко выраженный и устойчивый интерес к труду родителей, имеют представление о труде человека разных профессий

Дети своевременно выполняют поручения, способны контролировать свои действия, оценивать результаты деятельности

Дети стремятся и умеют проявлять инициативу, доводят начатое дело до конца



Увлекательное путешествие в игровой мир экономики и финансов

Сюжетно-ролевая игра
«Больница»

Сюжетно-ролевая игра
«Кафе»



Сюжетно-ролевая игра
«Рекламное агентство» -
создание собственной
рекламы по продвижению
продукта «Блокнотики»



Сюжетно-ролевая игра
«Пекарня»



Сюжетно-ролевая игра
«Садоводы»



Сюжетно-ролевая игра «Книжное издательство»



Сюжетно-ролевая игра «Мы - артисты»



Вывод:

Данная практика нашла горячий отклик со стороны родителей. Родители активно включились в воспитание у детей бережливости, рациональности, расчетливости, трудолюбия, честности, отзывчивости. Вместе с детьми обобщали и уточняли свои знания.

Кроме того, данная работа имеет еще один положительный результат, между родителями и детьми установились прочные партнерские отношения.

