

«Использование актуальных событий для развития  
игровой деятельности детей  
дошкольного возраста»

# Актуальность

- Проблему развития игровой деятельности современных детей поднимают многие ученые в своих исследованиях. Ситуация с вытеснением игры из жизни дошкольников обусловлена несколькими факторами. Со стороны родителей отмечается стремлением к раннему вовлечению детей в систему дополнительного образования. Это приводит к вытеснению игры учебными занятиями, кружками и секциями.
- Воспитатели в свою очередь отдают предпочтение материальному оснащению игры (готовые игровые модули и прочее), упуская тем самым развитие игровых действий и формированию у детей игры как деятельности. Все это приводит к недостаточной мотивации детей к игровой деятельности, бедности содержания сюжетов и тематики игр. Отмечается многократная повторяемость сюжетов и преобладание манипуляций над образным отображением действительности.
- Использование актуальных событий позволяет организовать игровую деятельность с учетом имеющегося жизненного опыта детей, их интересов и особенностями субкультуры.

**Цель:** Развитие и поддержка игровой деятельности детей дошкольного возраста посредством использования актуальных событий.

## **Приоритетные образовательные результаты (заданные\достижимые):**

- Развитие игровой деятельности ребенка позволит достичь формирование социально-нормативных возрастных характеристик (пункт 4.6 ФГОС ДО):
- - ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- - ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- -ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

**Описание практики:** Использование актуальных событий для развития игры можно условно разделить на четыре этапа.

**1 этап. Обсуждение, выявление интересов**

**Деятельность:**

- в организованном Утреннем круге дети делятся своими новостями, впечатлениями от каких-либо событий;
- выявление значимых для детей событий.



## II. Планирование игры

### Деятельность:

- определение темы игры;
- выбор вида игры (зависит от масштаба актуальности события);
- продумывание игровых действий;
- распределение ролей;
- подбор необходимых материалов.





### III. Изготовление атрибутов или самой игры -обогащение игровой среды группы.



## IV. Игра

-реализация плана игры;

На данном этапе мы можем корректировать план нашей игры и вносить новые игровые действия.



**Вывод:** Таким образом использование актуальных событий для организации игры детей дошкольного возраста способствует обогащению сюжета игры за счет использования собственного жизненного опыта; позволяет организовать игру на основе интереса современных детей; дает возможность детям придумывать собственные игры со своими правилами и игровыми действиями.