Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 148

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Познавательная инициатива - любознательность	Область качества «Образовательные ориентиры»: показатель «Ориентиры образовательной деятельности»; показатель «Понимание ребенка. Документирование процессов развития». Область качества «Содержание образовательной деятельности»: группа показателей «Познавательное развитие» (показатель Познавательные интересы, любознательность и мотивация, показатель Познавательные способности и познавательная активность, показатель Математические представления, показатель Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, показатель Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира). Область качества «Образовательный процесс»: показатель Поддержка инициативы детей, показатель Проектно-тематическая деятельность, показатель Исследовательская деятельность и экспериментирование. Область качества «Образовательные условия»: показатель Предметно-пространственная среда группового помещения, показатель Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп, показатель Предметно-пространственная среда МБДОУ, доступная воспитанникам групп вне группового помещения
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Область качества «Образовательные ориентиры»: показатель «Ориентиры образовательной деятельности»; показатель «Понимание ребенка. Документирование процессов развития». Область качества «Образовательный процесс»: показатель Поддержка инициативы детей, показатель Проектно-тематическая деятельность, показатель Исследовательская деятельность и экспериментирование.

	Область качества «Образовательные условия»: показатель Предметно-пространственная среда группового помещения, показатель Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп, показатель Предметно-пространственная среда МБДОУ, доступная воспитанникам групп вне группового помещения
3. Коммуникативная инициатива	Область качества «Образовательные ориентиры»: показатель «Ориентиры образовательной деятельности»; показатель «Понимание ребенка. Документирование процессов развития». Область качества «Содержание образовательной деятельности»: группа показательней «Социально-коммуникативное развитие» (показатель Эмоциональное развитие, показатель Социальное развитие, показатель Коммуникативные способности и активности) Область качества «Образовательный процесс»: показатель Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, показатель Поддержка инициативы детей. Область качества «Образовательные условия»: показатель Предметно-пространственная среда группового помещения, показатель Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп, показатель Предметно-пространственная среда МБДОУ, доступная воспитанникам групп вне группового помещения

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
12/75%	4/25%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
12/75%	4/25%