Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 148_____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. **Наличие профессиональных дефицитов педагогов,** выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. **Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		**Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом**		**Количество педагогов, имеющих** персонифицированные программы **наставничества** (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют **ИОМ** (чел.)	**задач развития** ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
17	16	7	15	1

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	**укажите выявленные дефициты педагогической деятельности**	**кол-во (чел)**
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Овладение методами и приемами физического развития детей первой младшей группе	2
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Использование игровых технологий в процессе развития коммуникативных навыков в младшем дошкольном возрасте	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 148_____

«Формирование математических представлений»	Повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоить развивающие методы и приемы словарной работы по формированию словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста Освоить игровую технологию для развития речи детей старшего дошкольного возраста	3
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Испытываю затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность»	1
«Поддержка инициативы детей»	Освоить культурную практику «Утренний круг» с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Технология исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 148_____

«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Повысить уровень знаний по теме технология «Тесто пластика» как наиболее эффективный способ развития мелкой моторики руки у детей раннего возраста Испытываю затруднения в овладении техники нетрадиционного рисования с детьми старшего дошкольного возраста Освоить работу с бумагой в технике оригами как эффективное средство разностороннего развития ребенка старшего дошкольного возраста.	2
	Освоить современные формы взаимодействия с родителями Освоить современные формы взаимодействия с родителями Освоить инновационные формы работы с родителями	3
	Не умею организовывать занятия по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 148_____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	**(чел.)**
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	13
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	1
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	13

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	**(чел.)**
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	**17**
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	**13**
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	13
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	**Ссылка** на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	nsportal.ru
Сайт "Воспитатель"	http://vospitatel.com.ua/
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
MAAM.RU	https://www.maam.ru/login
Образовариум	
Национальная электронная библиотека	

2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) -да

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _Алатова Любовь Николаевна заместитель заведующего по УВР_____