

660111 г. Красноярск, ул. Комарова, д. 5 «А»,  
ИНН 2465059794 КПП246501001 ОГРН 1022402481111  
e-mail: dou148@mailkrsk.ru тел. 8(391) 224-51-03, 8(391) 224-51-13

# Проект

**Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской  
инициативы, самостоятельности.  
«Енисейская Сибирь»**

**Красноярск 2023 г.**

1. **Адрес муниципальной образовательной организации.** 660111 г. Красноярск, ул. Комарова, д. 5 «А».

2. **Список участников творческой группы (фамилия, имя, отчество).**

- Антоненко Елена Николаевна-заведующий- руководитель творческой группы.

- Алатова Любовь Николаевна – заместитель заведующего по УВР

- Цвечых Светлана Анатольевна – заместитель заведующего по АХР

- Коковина Сетлана Борисовна - воспитатель

- Петрова Юлия Викторовна - воспитатель

- Кузнецова Татьяна Владимировна – педагог-психолог

3. **Контактные телефоны участников творческой группы.** Тел. 224-51-13

4. **Е-mail участников творческой группы.** [dou148@mailkrsk.ru](mailto:dou148@mailkrsk.ru)

**1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):**

МБДОУ № 148.

**2. Направление.** Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности.

**Тема инфраструктурного проекта:** проект нравственно-патриотического воспитания детей «Енисейская Сибирь» на территории МБДОУ № 148.

**3. Целевая группа:** Проект предназначен для детей всех возрастов, их родителей, педагогов. Охват - 100 %.

**4. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:**

**4.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:**

На территории МБДОУ № 148 сформированы и функционируют локации нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Енисейская Сибирь». Его облагораживают совместно силами сотрудников и родителей детского сада.

Территория нашего детского сада полностью охвачена единым стилевым направлением нравственно-патриотического воспитания детей.

**4.2. Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве:**

проектная деятельность;

непосредственная образовательная деятельность;

творческая деятельность;

музыкальная деятельность;

художественная деятельность.

**4.3. Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов или направленность на их формирование:**

Мы предполагаем, что организация специального образовательного пространства, а также компетентный подход к организации образовательной деятельности будет способствовать формированию у воспитанников нравственно – патриотических качеств: любовь к своему краю; уважение своих национальных традиций и особенностей; уважение к старшим, толерантное отношение к окружающим, солидарность, проявление интереса к охране окружающей природы.

4.4. **Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве:** Руководитель проекта координирует деятельность по проекту. Педагоги совместно с родителями в течение учебного года разрабатывают и оформляют макеты реализуемого направления.

## **5. Цель и задачи проекта:**

**5.1.Цель:** Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности.

### **5.2.Критерии достижения цели проекта:**

- Вовлечённость воспитанников: 100%.
- Вовлечённость семей воспитанников: 70%.
- Освоение педагогами (90%) активных форм работы с детьми, направленных на развитие детской самореализации, инициативы, самостоятельности .
- Переоборудование территории ДООУ.
- Регулярное использование локаций «Енисейская Сибирь» на территории для образовательной деятельности.
- Количество реализованных мероприятий (не менее 1 раз в неделю в каждой группе).
- Количество положительных отзывов педагогов и родителей (с каждой группы).
- Положительная динамика развития инициативы, самостоятельности и активности детей (90%) (отслеживание методом наблюдения).

### **5.3. Задачи:**

**по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта:**

Образовательная:

- изучить историю родного края, познакомить детей с флорой и фауной Сибирской тайги, стимулировать интерес детей к исследовательской деятельности;
- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств через созданные локации.

Развивающая:

- развивать интеллект ребенка, формировать наглядно - образное мышление, творческие способности средствами нравственно-патриотического воспитания

Воспитательная:

- воспитывать духовно-нравственные качества и патриотические чувства в процессе формирования у детей краеведческих знаний

**направленные на создание образовательной среды:**

Создать локации «Енисейская Сибирь» на территории ДООУ и оснастить необходимым оборудованием и макетами.

**направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемой образовательной среде:**

- организация познавательной деятельности по формированию интереса детей к растительному и животному миру, достопримечательностям, культуре и традициям родного города и края;
- создание условий для развития самореализации и инициативы детей в различных видах деятельности;
- организация и проведение на территории ДООУ образовательных событий, познавательных мероприятий, праздников, викторин, досугов, конкурсов и т.д.

**обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемой образовательной среде:**

- подбор и разработка программно-методического обеспечения для организации образовательной деятельности на локациях «Енисейская Сибирь».

***обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемой образовательной среде:***

Обеспечить профессиональную поддержку педагогов и вспомогательного персонала в процессе образовательной деятельности.

***6. Обоснование проектных преобразований***

***6.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области***

Исходя из концепции государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», возникла потребность в пересмотре существующих подходов в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В настоящее время, в сложившейся ситуации для нашей страны, данное направление приобретает особое значение в воспитании подрастающего поколения. Таким образом, оптимальным решением данной проблемы, мы видим в создании специального образовательного пространства, которое обеспечит эффективность применяемых современных педагогических технологий и подходов, направленных на воспитание личности ребенка как субъекта культуры и духовности.

***6.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.***

Одной из задач «Программы развития МБДОУ № 148 на 2022-2025гг» является создание системы комплексного взаимодействия участников образовательных отношений для формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств. Механизмом в решении данной задачи является реализация долгосрочного проекта «Юный горожанин». Таким образом, создание локаций «Енисейская Сибирь» на территории ДОУ, а также проведение систематической работы на них, позволит педагогам достигнуть образовательных результатов в области воспитания детей с позиции юного горожанина.

***6.3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:***

- ***в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование):***

В соответствии с планировкой здания по адресу ул. Комарова , 5А групповые и спальные помещения объединены, что ограничивает использование пространства для детских видов деятельности, а территория ДОУ доступна, и ее можно использовать для разнообразной деятельности.

- ***в аспекте организации образовательного процесса:*** Пространство территории ДОУ недостаточно используется для организации образовательного процесса.
- ***в аспекте деятельности педагогического персонала:*** Педагогические работники не интегрируют собственные усилия и профессиональные ресурсы; не стремятся апробировать и внедрять новые для них образовательные приёмы и технологии для повышения качества образовательных результатов воспитанников.
- ***в аспекте управленческой деятельности:*** Администрация ДОО недостаточно использует программный и проектный метод управления процессом профессионального самосовершенствования педагогических работников.

***7.Этапы и мероприятия по достижению цели:***

- ***Обеспечивающие создание образовательной среды:***

Этап 1. Сентябрь-ноябрь 2022 года. Разработка дизайн-проекта (обсуждение концепции, визуализация с помощью эскизов, подбор материалов и оборудования, составление плана работ). Ответственный: заместитель заведующего по УВР.

Этап 2. Декабрь 2022 года – март 2023 года. Подготовительные работы (определение способов финансирования, заключение договоров с поставщиками, приобретение или изготовление материалов и оборудования). Ответственный: заведующий.

Этап 3. Июнь 2023 года-Август 2024 года. Выполнение плана работ: Оснащение развивающих локаций «Енисейская Сибирь»: «Солнечные часы», «Подворье»; «Тайга»; «Пасека»; «Альпийская горка»; «Огород»; «Хвойный сад»; «Сад скворечников»; «Птичья столовая», «Поляна эмоций», «Фотозона». Создание QR-кодов объектов. Ответственные: заместитель заведующего.

- **Направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемой образовательной среде, направляющие деятельность педагогического коллектива на достижение планируемых образовательных результатов:**

Этап 1. Декабрь 2022 года – февраль 2023 года. Определение педагогическими работниками профессиональных дефицитов для организации образовательной деятельности в создаваемом пространстве. Ответственный: заместитель заведующего.

Этап 2. Март-май 2023 года. Профессиональное самосовершенствование. Подбор и разработка программно-методического обеспечения для организации образовательной деятельности на локациях «Енисейская Сибирь». Ответственные: педагогические работники.

Этап 3. Июнь 2023 года-Август 2024 года. Подбор или изготовление материала для организации образовательной деятельности в создаваемом пространстве. Ответственные: педагогические работники.

- **Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемой образовательной среде:**

Сентябрь 2022 года – июль 2023 года. Контроль реализации запланированных мероприятий и действий на всех этапах проекта. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по УВР.

Декабрь 2022 года – август 2024 года. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Ответственный: заместитель заведующего по УВР.

## **8.Ресурсы:**

- **Имеющиеся в образовательной организации:**

- кадровые (административные и педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в этом здании ДОО (18 чел.));
- финансовые (бюджетные и внебюджетные средства);
- материально-технические (уже имеющееся на балансе ДОО оборудование и материалы – краска, фанера, магнитная доска, стенды, ноутбук, принтер, ламинатор и пр.);
- организационно-административный (распределение полномочий и нормы ответственности по этапам проекта; создание системы нормативных условий и

ресурсного обеспечения; обеспечение консенсуса интересов участников; купирование возникающих деструктивных процессов; интеграция участников).

- **Требуемые/привлекаемые со стороны:**

- Сторонние организации для выполнения работ, изготовления /продажи оборудования и материалов.

**9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).** Элементы образовательной среды созданы руками детей, родителей, педагогов. Материалы приобретены через бюджетную смету организации.

**10. Ожидаемый результат реализации проекта:**

- **В аспекте формирования образовательных результатов:** Формирование у воспитанников нравственно – патриотических качеств.
- **В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:** Расширение пространства проведения образовательной деятельности за пределы помещений групповых ячеек и кабинетов.
- **В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:** Разнообразные формы организации детской деятельности. Позиционирование МБДОУ как центра эффективных образовательных практик по повышению качества образования в нравственно – патриотическом воспитании подрастающего поколения.

- **В аспекте инфраструктурного переустройства:** Оформление и оснащение территории ДОУ локациями «Енисейская Сибирь».

**11. Эффекты инфраструктурного решения:**

- **В аспекте формирования образовательных результатов:** Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности.
- **В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:** Эффект инфраструктурного решения заключается в нетрадиционности его формы, яркости и оригинальности.
- **В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:** Сближение всех участников целевой аудитории для дальнейшего плодотворного сотрудничества; организация совместной проектной, творческой работы воспитанников, педагогов и родителей.

**В аспекте пространственно-архитектурного переустройства:** В результате проекта удалось спроектировать на территории МБДОУ для организации познавательно - исследовательской детской деятельности. Тем самым, реализовано требование ФГОС ДО по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала организации, группы, а также территории ДОУ.

**12. Риски реализации инфраструктурного решения (уровень идеи, опыт реализации).**

- Риск недостаточности ресурсов.

- Низкая эффективность деятельности участников по выполнению запланированных мероприятий и действий.

**13. Перспектива применения, возможное развитие.** Проект можно использовать в разных видах деятельности; при организации вариативных форм образовательной деятельности и культурных практик, участие во всех конкурсах различного уровня. Перспективу развития мы видим в продолжении сотрудничества с родителями воспитанников.

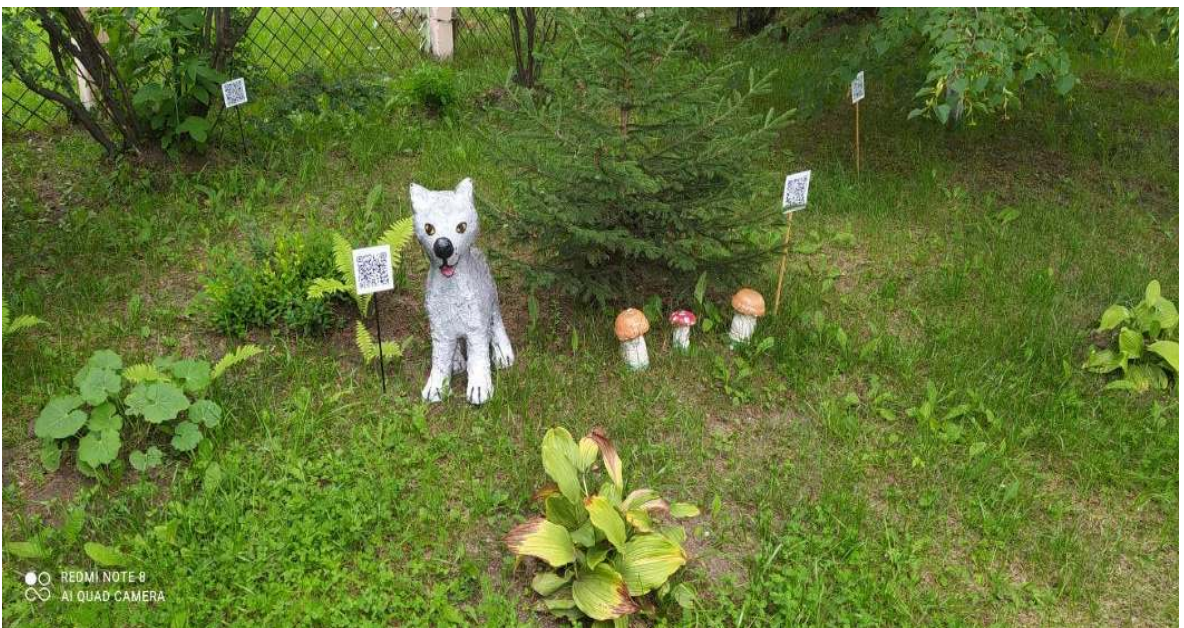




















REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

