

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 148»

660111 г. Красноярск, ул. Комарова, д. 5 «А» e-mail: dou148@mailkrsk.ru ;

тел.8(931) 224-51-03; 224-51-13

ИНН 2465059794 КПП 246501001

ОГРН 1022402481111

Проект: «Юный горожанин»

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»
(МБДОУ № 148),

Адрес: 660111, г. Красноярск, ул. Комарова, 5а; тел. 224-51-03,

e-mail: dou148@mailkrsk.ru

Авторы-разработчики проекта:

административная команда МБДОУ № 148

Творческая группа педагогов.

Сроки выполнения проекта:

сентябрь 2022 – июнь 2024

Актуальность: Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Актуальность педагогического опыта заключается в том, что он помогает создать «фундамент» общего развития ребенка, формирует личный опыт патриотических чувств ребенка путем ознакомления с историческим прошлым, культурой и традициями «малой родины», развивая интерес к своим корням, к истории, культуре. Так мы сохраняем наследие своего народа. В последние годы идет переосмысление сущности нравственно-патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом основополагающим фактором при создании социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривается именно национально – региональный компонент, акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство дошкольников с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, города, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Новизна проекта:

- Использование метода проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего и младшего дошкольного возраста. Именно метод проектов позволяет длительно, систематически и целенаправленно погружать ребенка в исследовательскую деятельность.
- Центральное место в проекте – ребенок.

В основе метода проектов лежит разнообразие форм и методов работы по воспитанию патриотических чувств у детей. В процессе подготовки и реализации проектной деятельности могут вноситься коррективы.

Содержание проекта и его реализация опирается на региональный компонент.

Увеличение мотивационного потенциала для всех субъектов образовательного процесса – самореализация педагогов, детей и родителей, создание ими разнообразных образовательных продуктов.

Гипотеза:

Если в образовательный процесс ввести системно организованную познавательную деятельность с элементами проблемного обучения, то это позволит создать мотивацию у детей по расширению знаний о родном городе Красноярске, любимом крае, что будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, активного интереса к истории и знаменитым людям края.

Описание проекта

«Малая Родина» – это природа, которая окружает ребенка, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди города Красноярска и Красноярского края в целом.

Цель проекта: создание условий для нравственно-патриотического воспитания и развития личности ребенка через разные *формы познавательно - исследовательской деятельности* по ознакомлению с культурным наследием, историческим прошлым и настоящим города Красноярска.

Задачи:

- поиск ресурсов и возможностей для реализации идеи проекта (определение социальных партнеров, способствующих решению поставленных задач);
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
 - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
 - формирование представлений о себе, через усиление регионального компонента (Моя группа, мой детский сад, мой город, мой край, Сибирь);
- Результаты реализации проекта «Юный горожанин» станут образовательным ресурсом для качественной реализации ООП ДО в части национально- регионального компонента, ориентированного на специфику национальных, социокультурных условий. Для наполнения части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги обратились к культурным наследиям и природе родного Красноярского края. Вынесение образовательной деятельности за пределы детского сада станет инструментом в расширении образовательных возможностей дошкольной организации в данной области для овладения базовыми национальными ценностями, знакомством с достопримечательностями города и известными земляками. Привлечение известных спортсменов и представителей культурных организаций расширит возможность погружения детей в среду прививающую здоровый образ жизни.

Деятельность в рамках проекта

В реализации проекта участвуют все участники образовательных отношений: дети всех дошкольных групп, педагоги дошкольных образовательных организаций, родители воспитанников.

Формы познавательно - исследовательской деятельности для нравственно- патриотического воспитания дошкольников.

Форма, продукт	содержание	участники
<i>Видео-сюжет</i>	Дети вместе с родителями снимают видео-сюжет по определенной теме и представляют для детей группы. По структуре видеоролик содержит сообщение о знаменитых людях, достопримечательностях, интересных и важных событиях нашего края и города. При подготовке презентации дети погружаются в тему, осваивают информацию и учатся	Родители с детьми

	транслировать сверстникам.	
<i>Лепбук «По следам истории»</i>	При создании лепбуков используются материалы, важные события, иллюстрации, связанные с историей нашего города и края. Дети проводят презентацию своего лепбука, представляя освоенный материал о городе, достопримечательностях, событиях. У детей развиваются коммуникативные компетенции, усваиваются общие ценности и общепринятые правила.	Семьи воспитанников
<i>«Гость группы»</i>	Гость группы – социальный партнер (спортсмен); знакомит с особенностями разных видов спорта, известными клубами г.Красноярска, у детей появляется возможность поучаствовать в мастер-классе, получить опыт участия в разных спортивных играх.	Дети – социальные партнеры
<i>Генеалогическое древо своей семьи</i>	Схема генеалогическое древо составляется вместе с родителями; дети представляют генеалогическое древо своей семьи в группе.	Семьи воспитанников
<i>Макет «Достопримечательности г.Красноярска»</i>	В рамках конкурса дети вместе со взрослыми (педагоги, родители) оформляют макет, используя разнообразный творческий и бросовый материал, передают особенности определенной достопримечательности или любимого места в городе; дети участвуют в презентации изготовленного макета	Дети и взрослые (родители, педагоги группы)
<i>Акции, конкурсы, челенжи</i>	Активную позицию принимают семьи воспитанников в акциях и конкурсах, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне: «Окна победы», «Стихи о Победе», челенж «Военные песни», «Военная техника», шествие бессмертного полка; украшают «Окна Победы»; изготавливают макеты «военной техники».	Дети и взрослые (родители, педагоги группы)
<i>Экологические акции</i>	Дети совместно со взрослыми разрабатывают и оформляют правила поведения в природе, в городе, знакомят с ними взрослых, изготавливают плакаты о бережном	Дети и взрослые (родители, педагоги группы)

	отношении к окружающей среде, проводят сбор вторсырья для вторичной переработки (пластиковые бутылки, бумага, батарейки...)	
--	---	--

План реализации проекта

Этапы проектной деятельности:

- 1 этап (сентябрь 2022г.) – подготовительный;
- 2 этап (ноябрь 2022г.- май 2024г.) – основной;
- 3 этап (июнь 2024г.) – заключительный.

Участники проекта: Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, семьи воспитанников, социальные партнеры (театры, музеи, библиотеки, спортивные объекты).

Оценка результатов реализации проекта

В ходе реализации проекта «Юный горожанин» у дошкольников ДООУ предполагается развитие следующих умений и компетентностей:

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках Красноярского края, Сибирь
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках Красноярского края, Сибирь
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества. Проявляет интерес, любознательность и познавательную мотивацию к истории своего края, города и могут сами рассказать о своем городе и его достопримечательностях
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Такие формы взаимодействия помогут нам расширить образовательное пространство, дадут возможность погрузиться в культурную, тематическую среду не только детям, но и родителям.

Распространение результатов проекта

Освещение результатов проекта планируется через официальный сайт МБДОУ № 148 и страничку в социальных сетях (Контакте). Пространство соцсетей предоставляет возможность для виртуального позиционирования положительного опыта работы МБДОУ № 148 и мотивации взрослых для участия в различных акциях.

Использование формы видео-сообщений дает возможность участвовать в проекте и детям, не находящимся по какой-то причине в детском саду. Родители имеют возможность получить информацию через соцсети или общаясь в чатах группы и совместно с ребенком подготовить сообщение.

Устойчивость проекта

Деятельность проекта набирает активность. Оформление индивидуальных папок детей, генеалогического древа активизирует семьи воспитанников. Дети готовят

совместно с родителями видео-экскурсии по знаменитым и историческим местам города. Во многих семьях участвуют старшие братья и сестры.

Продолжение проекта мы видим не только в активности семей, но и погружении детей в среду с национальными ценностями, сотрудничество с природоохранными и спортивными организациями.

Бюджет проекта не предусмотрен.