|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Старший дошкольный возраст гр. «Солнышко»** | | | |
| **Период** | **Тема** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| 1-9 сентября | «День знаний радостно встречает подросших за каникулы ребят» | **Цель:** Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе.  **Задачи:** Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления детей о разных учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Воспитывать интерес к познавательной деятельности | Проведение праздника «День Знаний». |
| 12-16 сентября | «Дружба крепкая не кончается» | **Цель:** Формирование понятие «Дружба», «Друг».  **Задачи:** Дать представление детям о том, что значит «Уметь дружить», учить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с  пословицами и поговорками о дружбе.  Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм (сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того кто поступил справедливо).  Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим. Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности, умение работать в команде. | Досуг «Сердце я берегу, сам себе помогу» |
| 19-23 сентября | «Много правил есть на свете, их должны запомнить дети» | **Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге.  **Задачи:** Продолжить формировать представления о дорожных знаках, знания о ПДД в городе. Обобщить представление о труде сотрудников ДПС. Формировать знания правил перехода через проезжую часть улицы. Воспитывать ответственность за свою безопасность. | Викторина по ПДД с участием дорожного инспектора. |
| 25-30 сентября | «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь» | **Цель:** Расширение представлений детей о детском саде.  **Задачи:** Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп; посильном участии в жизни дошкольного учреждения . | День открытых дверей «Презентация детского сада» |
| 3-7 октября | «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки» | **Цель:** Формирование представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.  **Задачи:** Обобщить  и систематизировать представления у детей об изменениях, происходящих осенью.  Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы.  Закреплять знания детей о саде и огороде, о работах, производимых осенью. Вспомнить названия овощей и фруктов, дать обобщающее понятие. Воспитывать уважения к труду людей, выращивающих овощи и фрукты. Уточнение знаний о грибах и ягодах. Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и их значении в жизни человека. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. | Фольклорный праздник «Веселая ярмарка» |
| 10-14 октября | «В деревню к Бабушке» | **Цель:** Уточнение и закрепление у детей представлений о домашних животных и птицах. **Задачи:** Расширять и систематизировать представление о многообразии домашних животных и их детенышах. Закрепить представление об особенностях внешнего вида домашних животных. Формировать основы экологического воспитания. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Фотовыставка «Мой домашний любимец» |
| 17-21 октября | «Животных диких в мире много…» | **Цель:** Формирование представления о диких животных.  **Задачи:** Дать представление о том, где живут, как добывают пищу, как готовятся к зимней спячке.  Формировать представление детей о том, как люди заботятся о природе, создают заповедники. Познакомить с Красной книгой. Воспитывать желание заботится о животных, и охранять их. Ввести слова в словарь «заповедник», «Красная книга» | «Красная Книга» (создание книги из рисунков исчезающих видов животных). |
| * 1. октября | «Где здоровье там и я со здоровьем мы друзья» | **Цель:** Формирование привычки к здоровому образу жизни.  **Задачи:** Формировать представление о том, что такое здоровье и как его сберечь. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Обеспечивать интерес детей в двигательной активности. | Спортивный праздник «Мы веселая команда!» |
| 31-4 ноября | «Красноярск – сибирский город, и не стар он и не молод» | **Цель:** Формировать интерес детей к городу Красноярску.  **Задачи:** Обобщить и систематизировать материал по теме «Мой город». Развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего края, формирование чувства патриотизма. Воспитывать любовь к своему городу желание сделать его еще лучше, красивее, богаче. | Фотовыставка «Прогулки по Красноярску» |
| 7-15 ноября | «Страна, в которой я живу» | **Цель:** Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны.  **Задачи:** Знакомить с историей герба, с флагом, мелодией гимна. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, патриотизм, чувство принадлежности к мировому сообществу.  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать реконструкцию образа жизни людей разных времен и их культуру. Воспитывать гордость за свой народ. | Праздник «День народного единства». |
| 16-22 ноября | «Мое счастливое детство» | **Цель:** Обобщение знания детей об их гражданских правах.  **Задачи:** Закреплять знания о правах ребенка. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать культуру правового мировоззрения, чувство самоуважения и уважения к другим людям. | Оформление «Книга прав ребенка» |
| 23-30 ноября | **«**Начинается семья с мамы, папы и меня» | **Цель:** Продолжать формирование представления о членах семьи.  **Задачи:** Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления детей об истории семьи (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к родственникам. | Проект «Герб моей семьи» |
| 1-9 декабря | «Идет волшебница зима» | **Цель:** Обобщение представлений о зимних явлениях в живой и неживой природе.  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, об особенностях деятельности и о безопасном поведении людей зимой. Познакомить с таким природным явлением, как туман. Воспитывать стремление к получению новых знаний. | Вернисаж «Зимние узоры» |
| 12-16 декабря | «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» | **Цель:** Формирование представлений детей о зимующих птицах.  **Задачи:** Закрепить с детьми названия птиц, внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания и фазы их развития. Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей. Отработать умение находить и выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым. Развивать экологическую культуру детей. | Клуб знатоков Игра-викторина. «Наши друзья пернатые» |
| 19-23 декабря | «Мы игрушки мастерили, ими елку нарядили» | **Цель:** Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  **Задачи:** Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.  Формировать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.  Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.  Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.  Планировать свою деятельность; следовать плану, оценивать результат; - соотносить свойства материала с образом игрушки; закреплять формы речевого общения; развивать коммуникативные качества; развивать творческое мышление, внимание, память. Воспитывать желание работать в коллективе, испытывать удовлетворение от выполненного совместного дела; - осознавать собственный социальный потенциал. | Проект «Новогодняя игрушка» |
| 26-30 декабря | «Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй новый год» | **Цель:** Формирование представлений о празднике Новый год.  **Задачи:** Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. | Праздник «Новогодний карнавал» |
| 9-13 января | «Новогодний калейдоскоп» | **Цель:**  Закрепление у детей знаний о зимних развлечениях.  **Задачи:** Предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр; развивать игровые умения; умение вести игровой диалог, социальные навыки. Стимулировать детей в двигательной активности. Совершенствовать физические качества. Формировать у детей сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач. | Коллаж «Зимние забавы» |
| 16-20 января | «Добрый вечер», «Добрый день» Говорить нам всем не лень! | **Цель:** Создание условий для формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, способного к творческой деятельности.  **Задачи:** Продолжать обогащать словарь детей «вежливыми» словами. Формировать умение у детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи. Воспитывать культуру общения. Закрепить навыки культурного поведения. Уточнить знания детей о понятии «вежливый человек», умение вести себя вежливо в разных ситуациях. | Игры-соревнования: «Кто больше знает вежливых слов» |
| * 1. января | «Едим, плаваем, летаем» | Цель: Уточнение и закрепление у детей представлений о различных видах транспорта.  Задачи: Систематизировать и обобщить представление детей о транспорте, классифицировать все виды транспорта. Закреплять знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет, о правилах дорожного движения и поведения на улице, о светофоре, о специальном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитание интереса к различным видам транспорта. Активизация словаря детей по данной теме. | Викторина «Что, где, когда?» |
| 1-5 февраля | «Дуют ветры в феврале» | **Цель:** Углубление и совершенствование знаний детей о деревьях наших лесов.  **Задачи:** Обеспечить понимание детьми различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям; закреплять знания о строении деревьев и их значении в жизни человека.  **Воспитывать** интерес и бережное отношение к деревьям, умение правильно вести себя в лесу на отдыхе.  Узнать, как ветер влияет на жизнь человека. | Детский исследовательский проект «Дуют ветры в феврале» |
| 8-12 февраля | 1. «Много предметов в мире есть, попробуй ты их перечесть» | **Цель:** Ознакомление детей с прогрессом в развитии предметного мира.  **Задачи:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения.  Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.  Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении.  Расширять  у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении.  Сформировать элементарные представления о мире технического творчества.  Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. | Создание коллекций «Красота вокруг нас» (любых красивых предметов). |
| 15-19 февраля | 1. «Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет» | **Цель:** Закрепление представлений детей о добрых делах.  **Задачи:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть сообща, дружно, делиться игрушками; закреплять понятия «доброта», «милосердие»; развивать умение понимать внутренний мир другого человека. Воспитывать чуткость, отзывчивость, внимание. Учить детей сообща трудиться, углублять представления об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя с общепринятыми нормами: заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Воспитывать скромность, умение с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. | Игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» |
| 22-26 февраля | 1. «Я будущий солдат» | **Цель:**  знакомство детей с праздником «День Защитника Отечества».  **Задачи**: Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. | Развлечение «Защитники Отечества» |
| 29-4 марта | 1. «Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя» | **Цель:** Расширение знаний детей о возникновении праздника 8 Марта, расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи.  **Задачи:** Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта  Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.  Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Воспитывать уважение к воспитателям. Знакомить детей с профессиями женщин. | Весенний праздник «Мама лишь одна бывает» |
| 7-11 марта | 1. «К нам весна шагает быстрыми шагами» | **Цель:** Продолжение знакомство детей с признаками весны.  **Задачи:** Продолжение формирования представлений детей о первых признаках весны. Учить находить в природе первые приметы приближения весны. Развитие умения описывать погоду. Развитие устной речи. Формировать наблюдательность и умение делать выводы. Воспитывать интерес к природным явлениям и бережное отношение к природе. | Коллективная работа аппликация «Подснежники» |
| 14-18 марта | 1. «Все профессии нужны, все профессии важны» | **Цель:** Формирование представлений детей о многообразии профессий.  **Задачи:** Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интересы к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | Мастер – класс «Наши пироги для мам» |
| 21-31 марта | 1. «Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки» | **Цель:** Развитие самостоятельности дошкольников в организации театрализованной деятельности.  **Задачи:** Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения.  Закреплять умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения).  Воспитывать любовь к театру.  духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств. | Выставка - презентация в группе разных видов театра «Поиграйте с нами!» |
| 1-8 апреля | 1. «Необъятен и велик мир волшебных книг» | **Цель:** Формирование у детей целостной картины мира и особенности ее отражения в художественном произведении.  **Задачи:** Познакомить с историей создания книги.  Познакомить с работой библиотеки, с правилами поведения в библиотеке.  Закреплять правила обращения с книгой.  Развивать творческий потенциал каждого участника проекта в разных видах детской деятельности.  Воспитывать интерес к книгам. | Изготовление книжки – малышки |
| 11-15 апреля | «Космонавтом быть хочу» | **Цель**: Продолжение формирования у детей понятия «космос»; «солнечная система»  **Задачи:** Дать детям представление о космосе, солнечной системе, планетах и космонавтах. Воспитывать уважения к героям космоса, желания быть похожими на них, развитие познавательных интересов у детей.  Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным.                                    Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;                                                     Привлечь родителей к совместной деятельности. | Музыкально-литературное развлечение «Мечтают дети взлететь на луну» |
| 18-22 апреля | «О чем щебечут птицы так звонко по весне» | **Цель:** Обогащение и расширение знаний и представлений детей о птицах, особенностях образа их жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц.  **Задачи:** Уточнить и закрепить знание детей о птицах, о их многообразии, отличительных особенностях (внешний вид, оперение). Упражнять в сравнении птиц. Закрепить знание детей об условиях жизни птиц и фазах их развития. Углубить знания детей о значении птиц в жизни людей. Находить взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым. Развивать экологическую культуру детей. | Экологическая акция «Скворцы прилетели» |
| 25-29 апреля | «Поздравляем с днем земли и желаем ей цвести» | **Цель:**Углубление экологических знаний у  детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.  **Задача:** Развивать представление о жизни на Земле,об общих условиях для развития растений , животных и людей (воздух , вода, пища, );воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное ;учить тому, что что в разных местах условия разные :есть территории ,где жить легко (плодородные земли ,лесистые местности, умеренный климат), но есть места ,где человеку ,животным и растениям жить трудно . | Путешествие вокруг света. |
| 2-9 мая | «Мир нужен нам всегда» | **Цель:** Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.  **Задачи:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Акция «Подарок ветерану» |
| 10-13 мая | «Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой» | Цель: Формирование знаний детей о подводном мире, его обитателях – рыбах.  Задачи: Расширить и обогатить кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни, закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира. Закрепить первоначальное представление о море. Развивать у детей интерес к живой и неживой природе. Вызвать положительный эмоциональный отклик. Формировать бережное отношение к природным богатствам. | Коллективная работа: конструирование из бумаги. «Рыбы в пруду». |
| 16-20 мая | «Пришла пара весенняя, пришла пора цветения» | **Цель:** Формирование представлений у детей о характерных признаках весны.  **Задачи:** Обобщить и систематизировать представления о весне как времени года, о жизни растений, о погодных условиях в весеннее время; Обобщить представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей (забота о своем здоровье)  Развивать память, внимание, мышление. Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.  Обобщать представления детей о различных видах цветковых растений, их названиях, строении, значении. Дать представление детям о декоративных цветковых растениях; об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности насекомых, об их пользе в природе и жизни человека. Роль насекомых в жизни цветковых растений. | Коллективная работа. «Четыре времени года», нетрадиционные технологии. |
| 23-31 мая | «Будь осторожен ты мой друг, опасностей много вокруг» | **Цель:** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного поведения.  **Задачи:** Формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты.  Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях,  Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтение, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением и сверстниками. | Показ инсценировки для детей мл.групп «Кошкин дом». |