

- ***Подготовительная группа: «Сказка»***
- ***Воспитатели:***
  - ***Бойко А.К.***
  - ***Велиева Н.В.***

«Формирование у детей  
дошкольного возраста  
графических навыков и  
подготовка руки к письму с  
учетом возрастных и  
индивидуальных  
особенностей»

# Цели и задачи

## Цель:

- 1. Формирование у детей интереса к освоению письма и выполнению графических упражнений, приобретение опыта в выполнении графических движений.

## Задача:

- Укрепить мышцы кисти, развить координацию движений пальцев рук, формировать способность управлять движением кисти по показу, представлению, словесной команде.
- Подготовить руки ребёнка к рисованию, и письму; добиться хорошей подвижности рук, гибкости, исключить скованность движений.

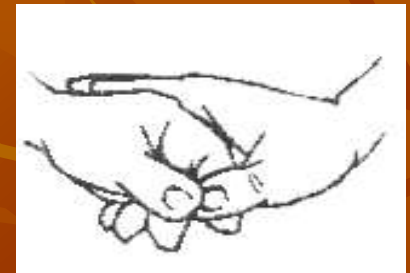
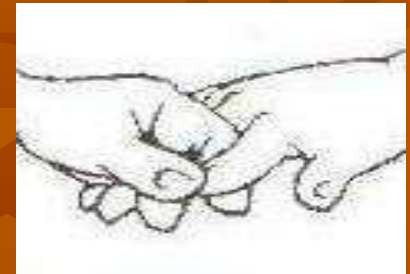
**Подготовка руки ребёнка к письму начинается задолго до начала систематического школьного обучения.**

- Рекомендации по организации графической деятельности и подготовки руки к письму в 1-2 мл. гр.:
  - Массаж кистей рук.
  - Упражнения для пальцев рук
    - Пальчиковые игры
      - Лепка из глины
- Выполнение движений с мелкими предметами

# Массаж кистей рук.

*Проводиться разминание и поглаживание ежедневно в течении 2-3мин.*

- Массаж подушечек пальцев рук
- Массаж фаланг пальцев
- Массаж прижимающий
- Щелчки
- Потягивание за кончики пальцев
- Цепочки



## Упражнения для пальцев рук

- Катание пальчиками деревянных шариков различного размера
- Катание шариков из пластилина
- Конструирование из кубиков
- Складывание пирамидок
- Перекладывание из одной кучи в другую карандашей, пуговиц, спичек
- Застёгивание и развязывание узлов, шнурков

# Пальчиковые игры

- «Пальчики здороваются»
- «Человечек»
- «Слонёнок»
- «Корни деревьев»
- «Гонки многоножек»
- «Братья ленивцы»
- «Гости»
- «Гребешок»

# Выполнение движений с мелкими предметами

- Мозаика
- Нанизывание крупных бусинок
- Завязывание веревочек
- Обрывание
- Игры с магнитиками
- Игры «Накорми мышку», «Накормим птиц»
- Игры с игрушками из киндер сюрпризов



# **Рекомендации по организации графической деятельности детей и подготовки руки к письму в среднем и старшем дошкольном возрасте.**

**Самомассаж кистей рук и пальцев**

**Завязывание шнурков**

**Собирание узоров из мелких деталей (мозаика, лего)**

**Вышивание**

**«Пальчиковые игры» и гимнастика для пальцев**

**Оригами**

**Лепка из глины**

**Закручивание**

**Игры с мячом**

**Застёгивание мелких пуговиц**

**Игры с песком**

**Рисование**

**Игровые упражнения, в которых требуется проводить линии заданной формы, такие, как «Попади в цель», «Дорожки».**

**Рисование по точкам**

**Дорисовывание незаконченного рисунка**

**Рисование по клеточкам и копирование рисунков по клеточкам**

**Выполнение линий сложной формы одним движением кисти руки (овалы, круги, волнистые линии)**

**Обучение ребёнка штриховке с использованием элементов букв**

## Рисование по трафаретам



«Попади в цель»



## Штрихование

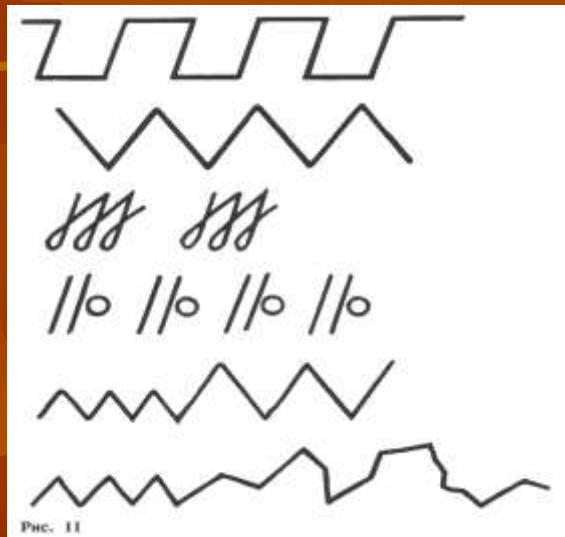


Рисование по точкам



# Рекомендации по организации графической деятельности детей и подготовки руки к письму в подготовительной к школе группе

- У семилетних детей графические упражнения по возможности должны быть приближены к условиям обучения письму в школе: размеры штрихов и их форма соответствуют размеру и форме элементов букв. При этом обучать письму самих букв не рекомендуется. Полезны упражнения в ученических тетрадях в клетку и в линейку.

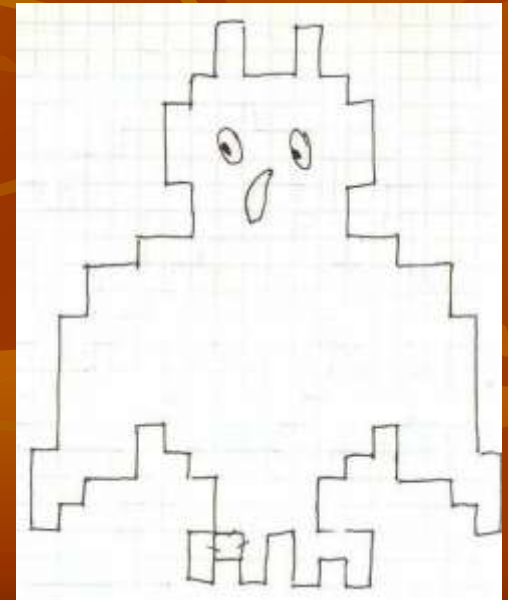
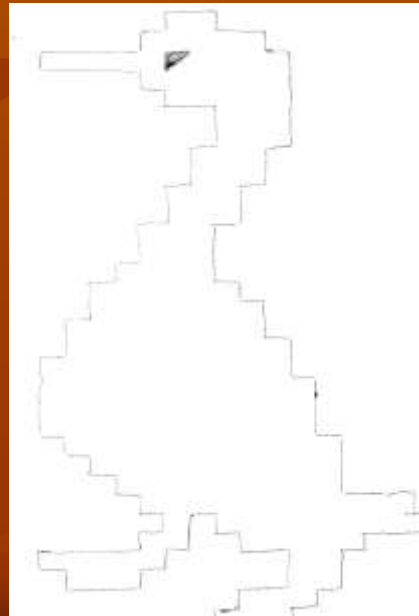
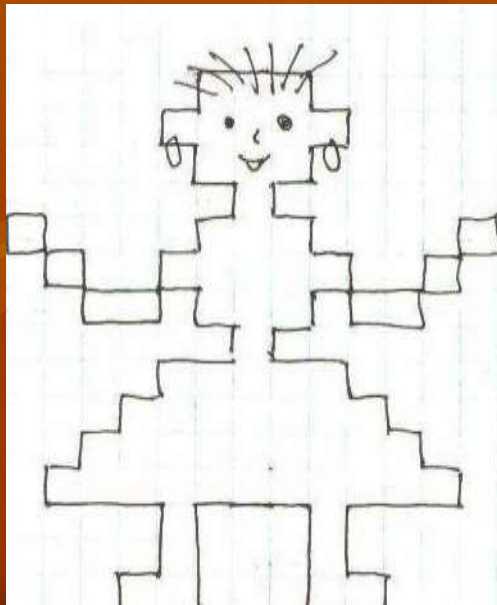


# Рекомендации по организации графической деятельности детей и подготовки руки к письму в подготовительной к школе группе

## Графический диктант

«Графический диктант» моделирует ситуацию школьного диктанта: взрослый даёт пошаговую инструкцию, диктует последовательность графических действий, а ребёнок выполняет их в тетради.

Содержанием графических диктантов могут быть задания «Нарисуй по точкам», «Нарисуй по клеточкам».





## **Принципы в работе при формировании у детей графических навыков и подготовки руки к письму**

- **тщательный, обусловленный возрастными возможностями детей отбор упражнений и графических действий;**
- **интеграция формирования графических навыков с другими направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (формированием элементарных математических представлений, ознакомлением с природой, развитием речи, играми и т.д.);**
- **создание эмоционально-положительного климата на занятиях;**
- **индивидуальный подход к каждому ребёнку: учёт предпочтений, склонностей, интересов, уровня развития той или иной деятельности; индивидуальная работа с каждым ребёнком в процессе коллективных занятий с детьми;**
- **бережное и уважительное отношение к детскому творчеству;**
- **использование разнообразных методов и приёмов в работе с детьми, в том числе, и игровых.**

# Блок творчества



- - любимые игры детей (мозаика, конструирование, игры со счётными палочками, пазлы, игры с мелкими игрушками из киндер-сюрпризов);
- - художественно-эстетическая деятельность.

# Формирование интереса к выполнению графических упражнений



Рисование в книжках раскрасках

Выкладывание узоров

Рисование через копированную бумагу