

- ***Подготовительная группа: «Сказка»***
- ***Воспитатели:***
 - ***Бойко А.К.***
 - ***Велиева Н.В.***

«Формирование у детей
дошкольного возраста
графических навыков и
подготовка руки к письму с
учетом возрастных и
индивидуальных
особенностей»

Цели и задачи

Цель:

- 1. Формирование у детей интереса к освоению письма и выполнению графических упражнений, приобретение опыта в выполнении графических движений.

Задача:

- Укрепить мышцы кисти, развить координацию движений пальцев рук, формировать способность управлять движением кисти по показу, представлению, словесной команде.
- Подготовить руки ребёнка к рисованию, и письму; добиться хорошей подвижности рук, гибкости, исключить скованность движений.

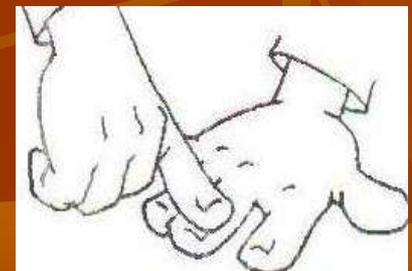
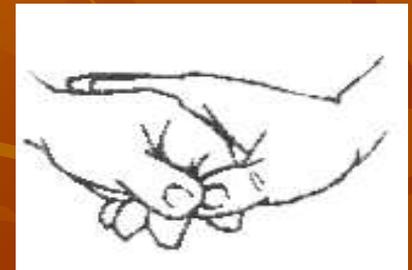
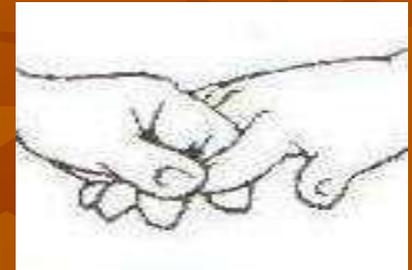
Подготовка руки ребёнка к письму начинается задолго до начала систематического школьного обучения.

- Рекомендации по организации графической деятельности и подготовки руки к письму в 1-2 мл. гр.:
 - Массаж кистей рук.
 - Упражнения для пальцев рук
 - Пальчиковые игры
 - Лепка из глины
- Выполнение движений с мелкими предметами

Массаж кистей рук.

Проводиться разминание и поглаживание ежедневно в течении 2-3мин.

- Массаж подушечек пальцев рук
- Массаж фаланг пальцев
- Массаж прижимающий
- Щелчки
- Потягивание за кончики пальцев
- Цепочки



Упражнения для пальцев рук

- Катание пальчиками деревянных шариков различного размера
- Катание шариков из пластилина
- Конструирование из кубиков
- Складывание пирамидок
- Перекладывание из одной кучи в другую карандашей, пуговиц, спичек
- Застёгивание и развязывание узлов, шнурков

Пальчиковые игры

- «Пальчики здороваются»
- «Человечек»
- «Слонёнок»
- «Корни деревьев»
- «Гонки многоножек»
- «Братья ленивцы»
- «Гости»
- «Гребешок»

Выполнение движений с мелкими предметами

- Мозаика
- Нанизывание крупных бусинок
- Завязывание веревочек
- Обрывание
- Игры с магнитиками
- Игры «Накорми мышку», «Накормим птиц»
- Игры с игрушками из киндер сюрпризов

Рекомендации по организации графической деятельности детей и подготовки руки к письму в среднем и старшем дошкольном возрасте.

Самомассаж кистей рук и пальцев

Завязывание шнурков

Собирание узоров из мелких деталей (мозаика, лего)

Вышивание

«Пальчиковые игры» и гимнастика для пальцев

Оригами

Лепка из глины

Закручивание

Игры с мячом

Застёгивание мелких пуговиц

Игры с песком

Рисование

Игровые упражнения, в которых требуется проводить линии заданной формы, такие, как «Попади в цель», «Дорожки».

Рисование по точкам

Дорисовывание незаконченного рисунка

Рисование по клеточкам и копирование рисунков по клеточкам

Выполнение линий сложной формы одним движением кисти руки (овалы, круги, волнистые линии)

Обучение ребёнка штриховке с использованием элементов букв

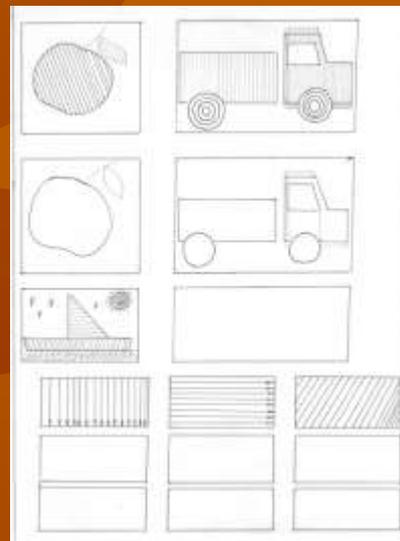
Рисование по трафаретам



«Попади в цель»



Штрихование

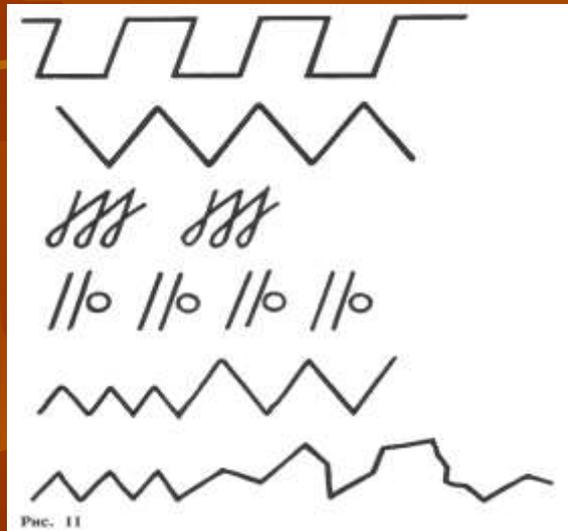


Рисование по точкам



Рекомендации по организации графической деятельности детей и подготовки руки к письму в подготовительной к школе группе

- У семилетних детей графические упражнения по возможности должны быть приближены к условиям обучения письму в школе: размеры штрихов и их форма соответствуют размеру и форме элементов букв. При этом обучать письму самих букв не рекомендуется. Полезны упражнения в ученических тетрадях в клетку и в линейку.

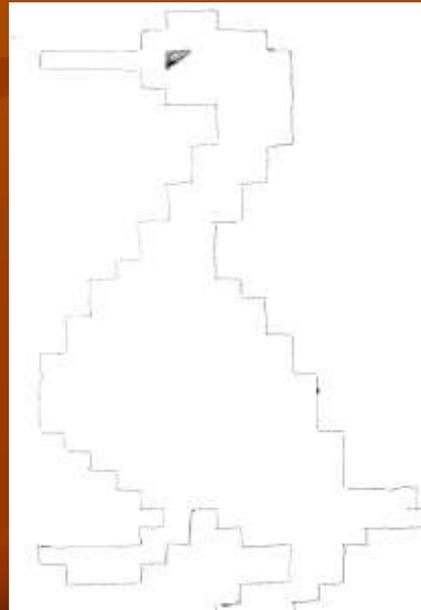
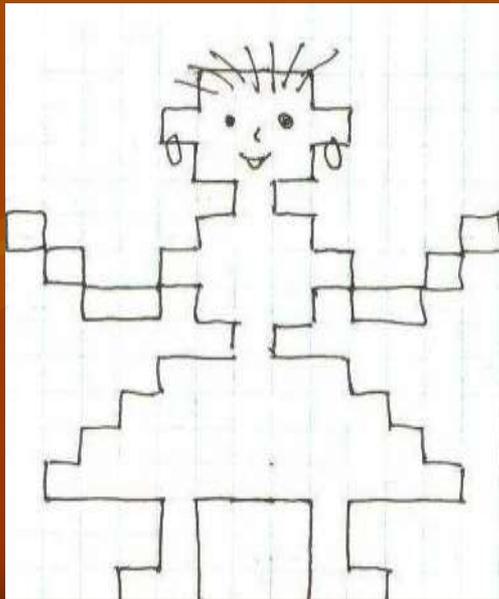


Рекомендации по организации графической деятельности детей и подготовки руки к письму в подготовительной к школе группе

Графический диктант

«Графический диктант» моделирует ситуацию школьного диктанта: взрослый даёт пошаговую инструкцию, диктует последовательность графических действий, а ребёнок выполняет их в тетради.

Содержанием графических диктантов могут быть задания «Нарисуй по точкам», «Нарисуй по клеточкам».



Принципы в работе при формировании у детей графических навыков и подготовки руки к письму

- **тщательный, обусловленный возрастными возможностями детей отбор упражнений и графических действий;**
- **интеграция формирования графических навыков с другими направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (формированием элементарных математических представлений, ознакомлением с природой, развитием речи, играми и т.д.);**
- **создание эмоционально-положительного климата на занятиях;**
- **индивидуальный подход к каждому ребёнку: учёт предпочтений, склонностей, интересов, уровня развития той или иной деятельности; индивидуальная работа с каждым ребёнком в процессе коллективных занятий с детьми;**
- **бережное и уважительное отношение к детскому творчеству;**
- **использование разнообразных методов и приёмов в работе с детьми, в том числе, и игровых.**

Блок творчества



- - любимые игры детей (мозаика, конструирование, игры со счётными палочками, пазлы, игры с мелкими игрушками из киндер-сюрпризов);
- - художественно-эстетическая деятельность.

Формирование интереса к выполнению графических упражнений



Рисование в книжках раскрасках

Выкладывание узоров

Рисование через копированную бумагу