РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 «Одуванчик»
660073, Красноярский край, город Красноярск, улица Николаева 11 «Д», телефон/факс 8(391) 224-35-52
сайт: **kras-dou.ru/200,** e – mail: dou200@bk.ru
ОКПО41069558, ОГРН1022402489724, ИНН2465041109, КПП246501001

УТВЕРЖДАЮ:
Врио заведующего МБДОУ №200
«Одуванчик»
_____Е.Е. Безрученко
Приказ № 205 от 26.10.2020 г.

ПЛАН

мероприятий МБДОУ №200 «Одуванчик» по реализации модели развития инклюзивного образования согласно дорожной карте на 2020 – 2022 годы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организация и нормативно – правовое обеспечение				
1.	Утвердить рабочую группу по корректировке модели инклюзивного образования и разработке плана мероприятий и его реализацию на 2020 – 2022 годы.	Октябрь	Зам. зав. по УВР	Модель инклюзивного образования и план мероприятий на сайте МБДОУ № 200 «Одуванчик»
2.	Создать на сайте МБДОУ № 200 «Одуванчик» раздел «Инклюзивное образование», ежегодно его обновлять	Ежегодно, сентябрь	Зам. зав. по УВР Психолог	Раздел «Инклюзивное образование» на сайте МБДОУ № 200 «Одуванчик»
3.	Обновить нормативно –правовые документы регламентирующие реализацию инклюзивного образования в МБДОУ в соответствии с федеральными и региональными законами, приказами, распоряжениями.	2020 - 2022	Рабочая группа	Нормативно – правовые документы регламентирующие реализацию инклюзивного образования в МБДОУ № 200 «Одуванчик»
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями				
1.	Создать условия для реализации всех вариантов АООП для разных категорий детей с ОВЗ	2020 - 2022	Все участники образовательного процесса	Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
2.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ	ежегодно	Рабочая группа	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов с

				учетом образовательных потребностей
3.	Внедрить очно – заочную форму обучения детей с ОВЗ	В течение года	Воспитатели групп	Сетевое взаимодействие
4.	Реализовать модель инклюзивного образования в ДОУ (группы комбинированной направленности, адаптационные группы)	В течение года	Заведующий МБДОУ	Создание комбинированных, адаптационных групп
3. Создание универсальной безбарьерной среды				
1.	Участие ДОУ в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	2020 - 2022	Заведующий Зам. зав. по УВР	Изменение инфраструктуры ДОУ
2.	Исполнение пунктов плана мероприятий по повышению показателей доступности	2020 - 2022	Заведующий Зам. зав. по УВР	Изменение инфраструктуры ДОУ
4. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.	Флешмоб в поддержку распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля, ежегодно	Творческая группа	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья
2.	Инклюзивная спартакиада	апрель, ежегодно	Инструктор по физической культуре	Формирование здорового образа жизни
3.	Фестиваль успешных практик	ежегодно	Зам. зав. по УВР Воспитатели	Успешные практики по инклюзивному образованию в ДО
4.	Городской фестиваль дошкольных учреждений для родителей «В стране дошкольного детства»	ежегодно	Зам. зав. по УВР	Предоставление профессионального опыта
5.	Фестиваль идей и технологий «Rukami»	Октябрь	Рабочая группа	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья
6.	Городской фестиваль национальных культур «Герои на все времена»	Сентябрь-октябрь	Рабочая группа	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья
7.	Городской экологический карнавал «Рыжее нашествие». День амурского тигра и дальневосточного леопарда	Сентябрь	Рабочая группа	Формирование экологической культуры
8.	Городской благотворительный марафон «Обрати внимание»	Ноябрь	Рабочая группа	Осуществление благотворительной деятельности в интересах общества

5. Обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения детей, в том числе оказание ранней помощи от 0 до 3				
1	Разработать критерии оценки качества психолого-педагогического сопровождения	Январь-март 2021	Рабочая группа	Инструмент оценки качества психолого-педагогического сопровождения
2	Реализовать проект организации консультационных пунктов (служб) по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0-3 лет	2020-2022	Зам. зав. по УВР Психолог	Оказание ранней помощи детям от 0 до 3 лет
6. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образовании				
1	Подготовка, переподготовка, курсы повышения квалификации	ежегодно	Зам. зав. по УВР	Увеличение количества числа педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации
2	Принять участие в работе городских базовых площадок по инклюзивному образованию	ежегодно	Зам. зав. по УВР	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3	Конференция «Инклюзивное образование»	ежегодно	Зам. зав. по УВР	Обмен опытом реализации инклюзивного образования
4	Педагогический марафон «Практики работы с детьми аутистами»	первая неделя апреля, ежегодно	Зам. зав. по УВР	Обмен опытом работы с детьми аутистами
5	Декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	декабрь. ежегодно	Зам. зав. по УВР	Обмен опытом эффективных методов.способов. технологий психолого-педагогического сопровождения
6	Городской конкурс «Лучшая инклюзивная школа/детский сад»	ежегодно	Зам. зав. по УВР	Выявление успешных образовательных практик
7	Г ородской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог- психолог, учитель-дефектолог)»	ежегодно	Зам. зав. по УВР	выявление и распространение передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса
	Ежегодный открытый Робототехнический фестиваль «IQ-Robot»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной

				ориентации школьников и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой