РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 «Одуванчик»
660073, Красноярский край, город Красноярск, улица Николаева 11 «Д», телефон/факс 8(391) 224-35-52
сайт: **kras-dou.ru/200,** e – mail: dou200@bk.ru
ОКПО41069558, ОГРН1022402489724, ИНН2465041109, КПП246501001

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
от 17.11.2020
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Врио заведующего МБДОУ №200 «Одуванчик»
Е.Е. Безрученко
Приказ № 205 от 26.10.2020 г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 200 «Одуванчик» по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в МБДОУ № 200 «Одуванчик» по реализации задач	Сроки выполнения Ответственный
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному	1.1.1. Консультация по теме: «Функциональная грамотность» 1.1.2. Круглый стол по теме: «Активность, вариативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах»	Октябрь 2020г. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Декабрь 2020г. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 «Одуванчик»
660073, Красноярский край, город Красноярск, улица Николаева 11 «Д», телефон/факс 8(391) 224-35-52
сайт: **kras-dou.ru/200,** e – mail: dou200@bk.ru
ОКПО41069558, ОГРН1022402489724, ИНН2465041109, КПП246501001

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
от 17.11.2020
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Врио заведующего МБДОУ №200 «Одуванчик»
_____Е.Е. Безрученко
Приказ № 205 от 26.10.2020 г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 200 «Одуванчик» по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в МБДОУ № 200 «Одуванчик» по реализации задач	Сроки выполнения Ответственный
1.1.Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Консультация по теме: «Функциональная грамотность» 1.1.2. Круглый стол по теме: «Активность, вариативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах» (декабрь 2020 г.)	Октябрь 2020г. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Декабрь 2020г. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.

	(октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности,направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *1.1.3.* Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.3. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	Ноябрь-декабрь 2020г. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Воспитатели всех возрастных групп
1.2.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1.Уточнить систему показателей становления и сформированности личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020) 1.1.2.Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)	1.2.1.Продолжить апробацию инструментария ФИРО в рамках городской инновационной базовой площадки по оценке качества дошкольного образования. Внедрить инструментарий в работу всех педагогов ДОУ. 1.2.2.Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления инициативы по 5 образовательным областям. 1.2.3.Рефлексивный круг по результатам диагностик «Оценка качества дошкольного образования» (октябрь-февраль-май) 1.2.4.Семейный клуб в каждой возрастной группе по вопросу «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста». Ознакомление и параллельное	В течение учебного года Воспитатели групп Сентябрь-январь-апрель Воспитатели групп Октябрь Февраль Май Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.

		наблюдение за проявлением инициатив ребенка в семье. (январь, апрель 2021)	
1.3.Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.3.1.Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) 1.3.2.Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) 1.3.3.Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020-март 2021) 1.3.4.Ввести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребенка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития (октябрь 2020-июнь 2021)	1.3.1. Смотр-конкурс преобразования РППС (январь-февраль 2021 г.) 1.3.2.Педагогический совет по результатам итоговой диагностики «Оценка качества образования». 1.3.3.Творческий отчет ДОУ на мероприятиях городского фестиваля успешных образовательных практик с результатами работы по апробации инструментария ФИРО «Оценка качества образования» 1.3.4.Оформление методических рекомендаций для педагогов ДОУ по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Январь-февраль 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Апрель 2021 Безрученко Е.Е. зам.зав. по УВР. Май 2021 Безрученко Е.Е. зам.зав. по УВР. Творческая группа Май-июнь 2021 Безрученко Е.Е. зам.зав. по УВР.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.4. Повысить мотивацию детей к	1.4.1.Вывить трудности в освоении	1.4.1. Ориентирование педагога	Октябрь-январь-апрель

образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»)	образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020). 1.4.2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2020 – июнь 2021). 1.4.3.Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).	психолога ДОУ на сотрудничество с воспитателями при проведении работы по обсуждению результатов наблюдений в «Карте развития» ФИРО. 1.4.2.Участие в гибком проектировании образовательного процесса под конкретную группу детей на основе результатов диагностики. 1.4.3.Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП. 1.4.4.Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОУ. 1.4.5.Диагностика психологической готовности детей к школе 1.4.6.Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста 1.4.7.Проведение коррекционной работы с детьми подготовительных групп по результатам диагностики по программе «Лесная школа». 1.4.8. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностик и по запросу педагогов, родителей.	Педагог-психолог В течение учебного года Педагог-психолог Сентябрь-ноябрь 2020 Педагог-психолог Сентябрь-октябрь 2020 Педагог-психолог Ноябрь-январь-апрель Педагог-психолог Декабрь, май Педагог-психолог Январь-февраль Педагог-психолог По плану, в течение учебного года Председатель ППК
1.5.Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.5.1.Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1.5.1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 1.5.2.Реализация плана МБДОУ №	Май-август врио заведующего Безрученко Е.Е. Май-август 2021 Зам.зав. по УВР

	(сентябрь 2020 – август 2021).	200 «Одуванчик» на летне-оздоровительный период 2021 г. 1.5.3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 1.5 лет до 8 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Безрученко Е.Е. Август-сентябрь Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.
1.5.Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	1.5.1.Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (декабрь 2020, апрель 2021) 1.5.2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1.Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в МБДОУ № 200 «Одуванчик» 2.Деятельность консультационного пункта для социума по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей до 3 лет.	Декабрь 2020 Апрель 2021 Педагог-психолог Педагог-психолог Педагоги ДОУ в течение учебного года. Материалы расположены на сайте ДОУ в разделе «Консультационный пункт»
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021)	2.1.1.Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 2.1.2.Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий,	Август 2020- Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Август 2020- Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.

		способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	
2.2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	2.2.1.Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1.«Школа молодого воспитателя» 2.Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования 3.Фестиваль успешных практик дошкольного образования 4.Аттестация 3 воспитателей на высшую категорию 5.Активное участие педагогов в методической работе по реализации задач и мероприятий годового плана.	Сентябрь2020 Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Октябрь-ноябрь 2020 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Апрель-май 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. В течение учебного года Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1.Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1.Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2.Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.	3.1.4.Ознакомление с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. 3.1.5.Проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОКО 3.1.6.Анализ результатов мониторинга 3.1.7.Мониторинг по реализации в	Октябрь-ноябрь 2020 врио заведующего Безрученко Е.Е. Декабрь-февраль Приказ врио заведующего Безрученко Е.Е. Февраль 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко

	(январь – февраль 2021) 3.1.3.Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	ДОУ программы «Здоровое питание».	Е.Е. врио заведующего Безрученко Е.Е. Октябрь-май
3.2.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1.Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	3.2.1.Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности.	Сенябрь2020-июнь 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.
4.«Образовательное партнёрство»			
4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (расшколивание)	4.1.1.Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021) 4.1.2.Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 4.1.3.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1.4.Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике	4.1.1.Взаимодействие с МОУ СОШ № 91 на договорной основе и плана мероприятий на 2020-2021 учебный год. 4.1.2.Взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по проведению практики студентов. 4.1.3.Взаимодействие о сотрудничестве с ПМПК по Советскому району. Сентябрь 2020-август 2021 год. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.2020-2021 учебный год (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.1. 4.В рамках сетевого взаимодействия пройти курсы повышения квалификации педагогам. 4.1.5.Принять участие в вебинарах по педагогическим вопросам (на выбор педагогов) . 4.1.6.Дистанционное участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ.	Сентябрь 2020-август 2021 год Зам.зав.по УВР Безрученко Е.Е. 2020-2021 гг.учебный год педагог-психолог (руководитель практики) врио заведующего Безрученко Е.Е. Педагог-психолог В течение 2020-2021 гг. Безрученко Е.Е.зам.зав. по УВР Согласно предложений Безрученко Е.Е. зам.зав. по УВР По графику РМО Безрученко Е.Е. зам.зав. по УВР

	правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)		
4.2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.2.1.Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.2.Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.3.Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)	4.2.1.Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности 4.2.2.Участие родителей педагогов ДОУ проведении Городского Форума отцов. 4.2.3.На сайте ДОУ в разделе «Хорошо у нас в саду» каждой группе завести страничку, через которую вести обзор деятельности детей в группе, а также актуальные рекомендации и советы родителям в рамках семейного образования. 4.2.4.Пополнение информационных материалов на сайте ДОУ каждые 10 дней. 4.2.5.Объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка через применения инструментария ФИРО по оценке качества образования; установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.	Октябрь2020 -август 2021 врио заведующего Безрученко Е.Е. Июнь 2021 Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е. Октябрь 2020 Воспитатели групп В течение года отв. За ведение сайта Безрученко Е.Е. В течение 2020-2021 гг. врио заведующего Безрученко Е.Е. Зам.зав. по УВР Безрученко Е.Е.
4.3.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020-июнь 2021) 4.3.2.Повысить качество	4.3.1.Участие педагога психолога в городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства: 4.3.2.Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно	Октябрь2020-май 2021 гг. педагог -психолог Октябрь2020-май 2021 Октябрь2020-май 2021

	профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.3.3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)	профстандарту педагог-психолог) 4.3.3.Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». 4.3.4.Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» 4.3.5.Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	Март 2021

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

•**План** реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год

. •**Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни

до 20 марта2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО с** показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес **adou@kimc.ms**)

•Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО