Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение _____

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 200 "Одуванчик"

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	11	85
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	11	85
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация *(Представлены аналитические справки по результатам 1 диагностики проявления инициативности и самостоятельности по инструментарию ФИРО)*	5	38

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: _____

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	11	85
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	11	85
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	5	38

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социальнонормативными возрастными характеристиками: _____

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	2	15
Педагоги знакомы с системой показателей	11	85
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	5	38

Примечание: педагоги не знакомы с системой показателей: 2 человека

- Молодой специалист после окончания КГПУ им. ВП Астафьева в июне 2020 года - 1 педагог
- Педагог после отпуска по уходу за ребенком до3-х лет. - 1 воспитатель

20.11.2020 г. Врио заведующего МБДОУ № 200 "Одуванчик" Е.Е. Безрученко