



# ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

## ПРИКАЗ

от 23 ОКТ 2020

№ 425/н

Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожная карта»)

В целях реализации Модели развития инклюзивного образования в городе, в соответствии с пунктом 14 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2014 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации Модели развития инклюзивного образования и обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2020-2022 годы (приложение 1).
2. Начальнику отдела управления реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Дроздова Н.В.), начальнику отдела управления реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Швецова Л.В.), директору МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (Величко Е.В.) обеспечить исполнение Плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования О.Ю. Харламову.

Руководитель главного  
управления образования

Т.Ю. Ситдикова

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ на 2020-2022 годы**

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Федерального государственного образовательного стандарта НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями, Федерального государственного образовательного стандарта ООО (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития в г. Красноярске инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Формирование инклюзивной культуры населения.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки	Основание (НПБ)
<b>1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>						
1	Утверждение рабочей группы по корректировке муниципальной модели инклюзивного образования и разработке «дорожной карты» по ее реализации на 2020-2022 годы	по Май-октябрь 2020	ГУО, КИМЦ	Муниципальная модель инклюзивного образования и «Дорожная карта» её реализации	Муниципальная модель инклюзивного образования и «Дорожная карта» её реализации на сайте ГУО и КИМЦ	Приказ КИМЦ
2	Создание на сайте ГУО, КИМЦ реестра образовательных организаций, в том числе УДО, ЦПМисП и учреждений СПО, где созданы условия для детей с ОВЗ (по нозологиям), а также ежегодное его обновление	Ежегодно, сентябрь	ГУО, ТОО	Реестр образовательных организаций	Наличие на сайте ГУО <a href="http://krasobr.admkrsk.ru/">http://krasobr.admkrsk.ru/</a> и сайте КИМЦ <a href="https://kimc.ms">https://kimc.ms</a>	Распоряжение от 20.02.2014 № 56- «Об утверждении Положения о ГУО»

3	Мониторинг сайтов образовательных учреждений на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования Анализ раздела «Инклюзивное образование» на сайтах ОО	ежегодно Октябрь  Декабрь	ГУО	Справка по результатам мониторинга сайтов. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.	Аналитическая справка	Приказ ГУО
4	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования в образовательных организациях в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными законами, приказами, распоряжениями	2020-2022	ОО	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в образовательных организациях	Экспертное заключение в ходе проверок	Приказ ГУО
5	Обновление банка нормативно-правовых документов на сайте КИМЦ в разделе инклюзивное образование	ежегодно	КИМЦ	Актуальность выставления информации о нормативно – правовых документах на сайте КИМЦ в разделе инклюзивное образование	Банк НПБ	
6	Обновление договоров о взаимодействии ТПМК с ППк ОУ и ДОУ, ЦППМиСП с ОУ и ДОУ	октябрь	ТПМК, ЦППМиСП, ОУ и ДОУ	конкретизация пунктов взаимодействия, повышение ответственности сторон взаимодействия	договор	
<b>2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями</b>						
1	Создание условий для реализации всех вариантов АООП для разных категорий детей с ОВЗ: - открытие «ресурсных классов» для детей с расстройством аутистического спектра; - создание классов, реализующих адаптированные образовательные программы (ЗПР, ТНР, сложный множественный дефект и т.п.)	2020-2022г.г.	ГУО, ОУ	обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Количество классов, детей	Распоряжение от 20.02.2014 № 56-р «Об утверждении Положения о ГУО», Приказ ГУО о «ресурсных классах»

2	Разработка модели смешанного обучения детей с ОВЗ  Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020-2021	КИМЦ, ГБП по направлению "Инклюзивное образование" ОО	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся по основным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Показатели в аналитическом отчете  Количество обучающихся с ОВЗ, использующих дистанционные образовательные технологии	Приказы ОУ
3	Персонификация содержания образовательного компонента образования детей с ОВЗ	ежегодно	ГУО, ОО	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Мониторинг качества инклюзивного образования	
4	Внедрение очно-заочной формы обучения детей с ОВЗ	в течение учебного года	ОО	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся в ОО	Показатели в аналитическом отчете	
5	Разработка модели интегрированного образования (общего и дополнительного)	в течение учебного года	КИМЦ, ГБП по направлению "Инклюзивное образование"	Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования	Показатели в аналитическом отчете	
6	Организация инклюзивных смен на базе загородных летних оздоровительных лагерей	ежегодно	ГУО	Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования	Показатели в аналитическом отчете	
7	Реализация вариативных моделей инклюзивного образования в ДОУ (группы комбинированной направленности, адаптационные группы)	в течение учебного года	ГУО, ОО	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся в ОО	Количество комбинированных групп, адаптационных групп	
<b>3. Создание универсальной безбарьерной среды</b>						
1	Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2020 год и плановый период 2021–2022 годов, подпрограммы	2020-2022 г.г	ГУО, ЦОБФУО	Обеспечение доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения в СШ № 7 и др.	Контроль за строительными работами (крыльцо с пандусом) в ОУ	Постановление администрации города

	«Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»						
2	Участие ОУ, ДОУ, УДО в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	2020-2022 годы	ОО	ОО	Изменение инфраструктуры ОУ, ДОУ, УДО. Создание специализированных учебных мест для детей с ОВЗ	Изменение инфраструктуры ОУ, ДОУ, УДО. Создание универсальной безбарьерной среды образовательной организацией	Количество ОУ в которых изменена инфраструктура
3	Фестиваль инфраструктурных решений	март, ежегодно	КИМЦ	КИМЦ	Презентация универсальной безбарьерной среды образовательной организацией	Экспертное заключение	
4	Исполнение пунктов плана мероприятий по повышению показателей доступности	2020-2022 годы	ОО	ОО	Изменение инфраструктуры ОУ, ДОУ, УДО	Мониторинг	

#### 4. Формирование инклюзивной культуры общества

1	Фестиваль детских инклюзивных театров	март, ежегодно	ГУО, культура	ГУО, УДО, культура	Приобщение участников к ценностям культуры, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	количество участников	
2	Инклюзивная спартакиада	апрель, ежегодно	ГУО, спорт	ГУО, спорт	Формирование здорового образа жизни, выявление одарённых спортсменов с ограниченными возможностями здоровья	количество участников	
3	Флешмоб в поддержку распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля, ежегодно	ГУО, ОО	ГУО, ОО	Приобщение участников к ценностям культуры, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья		

4	Информационная поддержка инклюзивного образования	В течение года	ГУО, КИМЦ	Формирование инклюзивной культуры	количество мероприятий освещённых в СМИ, на интернет-ресурсах	Приказ ГУО
5	Фестиваль успешных практик	ежегодно	ГУО	Выявление успешных практик в МДОУ	количество представленных практик инклюзивного образования	Приказ ГУО
6	Городской фестиваль дошкольных учреждений для родителей «В стране дошкольного детства».	ежегодно	ГУО	представление профессионального опыта педагогов и специалистов сопровождения учебного процесса.	количество представленных практик инклюзивного образования	Приказ ГУО
7	Фестиваль идей и технологий «Rukami»	Октябрь	МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	количество участников с ОВЗ	Приказ ГУО
8	Городской фестиваль национальных культур «Герои на все времена»	Сентябрь-октябрь	МБОУ ДО «Дом детства и юношества № 2»	формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	количество участников с ОВЗ, общее количество заявок от ОУ.	МП «Укрепление межнационально го и межконфессиона льного согласия в городе Красноярске» на 2020 год и плановый период 2021–2022 годов
9	Городской экологический карнавал «Рыжее нашествие». День амурского тигра и дальневосточного леопарда	Сентябрь	МАУ «Парк «Роев ручей»	Формирование экологической культуры	количество участников с ОВЗ	Приказ ГУО
10	Городской благотворительный марафон «Обрати внимание»	Ноябрь	МБОУ ДО «Дом детства и юношества № 2»	осуществление благотворительной деятельности в интересах общества	Общее количество участников; общее количество участников, которым была оказана помощь.	Приказ ГУО

### 5. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1	Реализация муниципальной модели профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2020-2022	ГУО, КИМИЦ, УДО, ОО	Выявление успешных профориентационных практик	Количество представленных практик	
2	Профориентационные мастерские «Успешные практики: Технологии. Методы. Приемы»	апрель, ежегодно	ГУО, КИМИЦ, Центр занятости г. Красноярска, СПО, Центры дополнительного образования, ОУ	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ	Мониторинг реализации программ; доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах	Разработка и реализация инклюзивных программ профориентации
3	Разработка и реализация инклюзивных программ профориентации	2020-2022	Образовательные организации	Рекомендации по построению индивидуального учебного плана ребенка	Количество рекомендаций по построению индивидуального учебного плана	
4	Федеральный проект "Билет в будущее"	До окончания его реализации	Образовательные организации города	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействию их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществ	Количество участвующих конкурсе	Письмо МО Красноярского края
5	Конкурс «Абилимпике»	ежегодно	ОУ			

6	Реализация программ профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях	2020-2022	ОО	Профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования	Количество программ
7	Компетентностный soft skills Чемпионат «Портал возможностей»	Октябрь, февраль	ГУО, МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ посредством активации осознанного выбора профессии.	Количество участников

**6. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе оказание ранней помощи от 0 до 3 лет**

1	Разработка критериев оценки качества психолого-педагогического сопровождения	Январь-март 2021	рабочая группа (специалисты ЦППМиСП, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, методисты КИМЦ)	разработан инструмент для оценки качества психолого-педагогического сопровождения	мониторинг
2	Проведение супервизий психолого-педагогических консилиумов ОО	2020-2022	ЦППМиСП, ПМПК	анализ актуального состояния деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО по сопровождению детей с ОВЗ, выявление типичных трудностей, успешного опыта	аналитическая записка



3	Организация на базе ЦППМиСП консультаций для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе находящихся на семейной форме образования.	2020-2022 г.г.	ЦППМиСП	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%	Количество оказанных консультаций	План ЦППМиСП
4	Реализация национального проекта «Образование на базе ЦППМиСП ЭГО «Консультационный центр в системе образования».	в течение года	ЦППМиСП ЭГО	квалифицированное и своевременное оказание консультативных услуг в сфере практической психологии в образовании, вопросах получения образования, логопедии и дефектологии родителям имеющих детей	Количество оказанных консультаций	
5	Функционирование на базе ЦППМиСП служб ранней помощи	2020-2022 г.г.	ЦППМиСП	Оказание ранней помощи детям от 0 до 3 лет.	Количество детей	План ЦППМиСП
6	Реализация проектов по проблемам организации образовательных условий для разных категорий детей с ОВЗ на базе ЦППМиСП	в течение года	ЦППМиСП	Осуществление методической помощи, предоставление консультационных услуг	Количество мероприятий, проведенных ЦППМиСП	
7	Работа консультативных пунктов на базе ЦППМиСП для специалистов сопровождения и педагогов ОУ и ДОУ	в течение года	ЦППМиСП	Расширение профессиональных возможностей специалистов сопровождения и педагогов в ОУ и ДОУ в направлениях работы с обучающимися с ОВЗ	аналитическая справка	
8	Реализация проектов образовательных организаций по организации консультационных пунктов (служб) по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0-3 лет на базе образовательных организаций	2020-2022 г.г.	ГУО, КИМЦ, ДОУ, ОУ, УДО	Оказание ранней помощи детям от 0 до 3 лет	Количество сопровождаемых семей	Положение о консультативном пункте, план работы ОО

**7. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования**

1	Подготовка, переподготовка, курсы повышения квалификации	ежегодно	СФУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, КК ИПК и др.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку и курсы повышения квалификации	Мониторинг	Приказ ОУ
2	Работа городских базовых площадок по инклюзивному образованию	КИМЦ	2020-2022 г.г.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования	Мониторинг деятельности базовых площадок	Приказ ГУО
3	Конференция «Инклюзивное образование»	ежегодно	ГУО, КИМЦ	Обмен опытом реализации инклюзивного образования, позволяющий оценить текущее состояние, разработать и реализовать оптимальные схемы и пути развития	Экспертное мнение научного и профессионального сообщества, СО НКО	Приказ КИМЦ
4	Педагогический марафон «Практики работы с детьми аутистами»	первая неделя апреля, ежегодно	ГУО, КИМЦ	Обмен опытом работы с детьми аутистами	Количество участников мероприятия	Приказ ГУО
5	Декадник психологии педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	декабрь, ежегодно	КИМЦ	Обмен опытом эффективных методов, способов, технологий психолого-педагогического сопровождения	Экспертное заключение	Приказ КИМЦ
6	Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики	2020-2022	КИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования	количество участников	План работы КИМЦ
7	«Нормативно-правовые основания инклюзивного образования» семинар для специалистов ТОО, курирующих дошкольное образование	Ежемесячно 2020-2021 уч. год	ГУО, КИМЦ	Формирование инклюзивной грамотности, организационно-методической компетенции специалистов ТОО, курирующих дошкольное образование		В рамках плана ГУО, КИМЦ

8	Проведение серии семинаров для дефектологов ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ	2020-2021	ЦППМиСП № 6	повышение компетенции учителей-дефектологов по вопросам ранней помощи	обратная связь участников	План-график семинаров
9	Городской конкурс инклюзивная школа/детский сад» «Лучшая инклюзивная школа/детский сад»	ежегодно	ГУО, КИМЦ	Выявление успешных инклюзивных практик	Количество представленных практик	Приказ КИМЦ
10	Городской профессиональный конкурс «Конкурс мастера мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»	ежегодно	ГУО, КИМЦ	выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса	Количество участвующих в конкурсе	Приказ КИМЦ
11	Ежегодный открытый Робоотехнический фестиваль «IQ-Robot»	Ноябрь	МАОУ №149	Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой	Общее количество участников с ОВЗ	Приказ ГУО

**8. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования**

1	Договор с БФ «Живое дыхание»	ГУО, БФ 2020-2022 г.г. «Живое дыхание»	Создание условий для обучения детей-аутистов в рамках «ресурсного класса»	Количество «ресурсных классов», количество детей с РАС	Количество специалистов	Приказ ГУО
2			Подготовка специалистов (дефектологов, тьюторов) по работе с детьми с РАС	Количество специалистов, прошедших обучение		