

**Аналитическая справка по результатам ВСОКО в МБДОУ № 200 «Одуванчик»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022–2023 учебном году коллективом МБДОУ № 200 «Одуванчик» г. Красноярска во главе с заведующим Н.Б. Ткачевой была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого Советом педагогов и утвержденного заведующей локального нормативного акта—Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации ВСОКО, процедур и инструментария ВСОКО. По результатам процедуры ВСОКО составлена настоящая аналитическая справка, отражающая объективное состояние качества образования в МБДОУ № 200 «Одуванчик» в 2022 –2023 учебном году.

1. Оценка кадровых условий в МБДОУ № 200 «Одуванчик»

Детский сад на 100 % укомплектован кадрами. В ДОУ отлажена система профессиональной поддержки: предоставляется консультативная помощь всем сотрудникам по запросу (трудовое законодательство, семейный кодекс и пр.) как силами специалистов ДОУ, так и привлечением специалистов различных ведомств. В коллективе есть сотрудники, проработавшие в ДОУ более 20 лет: воспитатель Моисеенко Н.Д. Педагогический коллектив состоит из 13 человек (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог). Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, высшую – 4 педагога, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2022–2023 учебном году прошли все педагоги, согласно утвержденному графику.

В учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Наставничество
2. Разработка маршрута профессионального роста педагога
3. Работа творческих групп
4. Тематические педсоветы, тренинги, семинары (в том числе психологические)
5. Участие в работе районных площадок, МО
6. Тематический и оперативный контроль
7. Курсы повышения квалификации
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства
9. Проведение и посещение открытых занятий
10. Доступность интернет –ресурсов
11. Использование методической библиотеки (имеется картотека периодических журналов с 1995 года)
12. Консультационная помощь специалистами ДОУ
13. Публикации на сайте ДОУ
14. Стимулирование, награды.

Педагоги регулярно участвуют в работе районного методического объединения, так за 2022–2023 учебный год:

- активное участие в семинарах РМО воспитателей дошкольных групп – 8 воспитателей
- активные участники РМО воспитателей групп раннего возраста – 2 воспитателя
- подготовка презентационных материалов (для участия в фестивале успешных педагогических практик) –2 воспитателя,

- Принимают активное участие в профессиональных конкурсах:
- «Лучший педагогический проект», «Воспитатель года»
- 1 место в районном конкурсе для ДООУ «Енисейская Сибирь»
- Участие в смотре-конкурсе «России - моя история : от прошлого к будущему»

Сотрудники ДООУ активно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях организованных профсоюзом работников образования и прочими организациями (Спартакиада работников образования Советского района города и т.п.). Осуществление инновационной образовательной деятельности.

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее –ООП), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Развитие» под ред. Булычевой А.И. (Научные редакторы: Венгер Л. А., д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. И., канд. психол. наук). Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. Педагоги обеспечены учебно-методическими материалами, согласно плану работы, на учебный год проводятся консультации, разработческие семинары, проблемные круглые столы. Вывод: в МБДОУ № 200 «Одуванчик» созданы оптимальные кадровые условия. Для поддержания достигнутых результатов, в этом направлении, следует вести дальнейшую работу по переходу к Профстандарту.

2.Оценка материально –технических условий в МБДОУ № 200 «Одуванчик»

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ № 200 «Одуванчик» изложена в ООП ДО, а так же официальном сайте учреждения в разделе «Документы -Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Необходимой мебелью, кухонной и столовой посудой, мягким инвентарем, постельными принадлежностями, спецодеждой, средствами индивидуальной защиты учреждение оборудовано на 100%. В соответствии с результатами СОУТ, а так же по соглашению между администрацией и профсоюзной организацией в МБДОУ № 200 «Одуванчик» разработан План работы по улучшению условий труда ряду специальностей. Пять сотрудников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством, специалист по охране труда, ППО) проучены и имеют удостоверение по ОТ. Разработаны и доведены до сведения сотрудников инструкции. Регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, инструктажи на рабочем месте, по видам работ, повторные, вводные - при переходе на новую должность. Два раза в год проводятся инструктажи по нештатным и чрезвычайным ситуациям. Заключен договор с отделением Росгвардии, имеется тревожная кнопка. Территория ДООУ ограждена забором, имеются ворота, две калитки, оборудованные чиповыми замками. В дневное время вход в детский сад ограничен, имеется видеонаблюдение. 15 действующих видеокамер, данные с которых передаются на монитор, за монитором следит охранник на оборудованном рабочем месте. В ночное время работают три сторожа. Соблюдается санитарно-гигиеническая безопасность, безопасность игрового оборудования, в т. ч. установленного на прогулочных участках, безопасность озеленения интерьеров и прогулочных участков, безопасность технологического оборудования, что подтверждает наличие актов проверок и обследования объектов, комиссией ДООУ. Для организации педагогических, методических и других мероприятий согласно плану деятельности МБДОУ на 2022–2023учебный сад оснащен:

- музыкальным центром с аудио системой, синтезатор.
- видеопроектором и экраном
- стационарными компьютерами.

В течении 2022 –2023учебного года, согласно смете расходов, был приобретен МФУ в педагогический кабинет, для пользования педагогами. В методическом кабинете имеется библиотека педагогической литературы, ведется картотека периодических изданий с 1995 года. Имеется хороший набор демонстрационного материала, согласно с КТП, раздаточный материал, соответствующий ООП ДО. Для педагогов имеется выход в интернет сети, для пользования образовательными порталами и сайтами. Вывод: пополнение и модернизация материально – технического оборудования в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.

Недостающую методическую и педагогическую литературу, стало возможным скачивать и распечатывать.

3.Оценка условий РППС в МБДОУ № 200 «Одуванчик»

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды. Продолжая выполнять цель и задачи Программы развития МБДОУ по обеспечению условий для создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2022–2023учебном году коллектив ОУ продолжил реализацию совместного проекта «Детский сад наш-Одуванчик», в рамках которого на территории ДОУ появилась экологическая тропа с такими станциями как: «Метеостанция», «Лекарственные травы», «Деревенское подворье», прогулочные участки групп пополнились полифункциональными фигурами, предназначенными для эстетического и двигательного развития детей дошкольного возраста. Групповые пространства оснащены вариативными модулями, столами. Во всех группах соблюден принцип зонирования, выделены центры активности: экспериментирования, конструирования, сюжетно –ролевой игры, двигательной активности. Прогулочные участки и групповые помещения оформлены в соответствии с требованием СанПин к цветовой гамме, присутствуют элементы авторства, креатива.

Вывод: РППС ОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин. В перспективе оснащение РППС интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью, оформление пространства лестничных маршей с учетом наличия образовательного компонента.

4.Оценка реализации психолого –педагогических условий ООП ДО в МБДОУ № 200 «Одуванчик»

При проведении оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования предлагается использовать следующие процедуры: наблюдение в группах и анализ документации. Была проанализирована следующая документация:

- План –график контроля зам. зав по УВР;
- Аналитические справки по итогам оперативного контроля за организацией НОД, соблюдением режима дня в МБДОУ № 200 «Одуванчик»;
- Анализ/самоанализ педагогических мероприятий педагогов;
- Тетради педагогического наблюдения;
- КТП педагогов.

Результаты анализа документации показали, что в МБДОУ № 200 «Одуванчик» выстроена система работы по планированию, организации и анализу педагогических мероприятий. Заместителем заведующего ведется контрольная деятельность. Для включения сотрудников предусмотрен взаимоконтроль.

**Анализ показателей оценки реализации психолого – педагогических условий
ООП ДО:**

Показатель	результаты
Взаимодействие взрослых с детьми	-сотрудниками созданы условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, для формирования у детей положительного отношения к другим людям, поддерживают инициативу детей в общении, используются позитивные способы коррекции поведения детей
Развитие элементарных естественнонаучных представлений	-педагогами созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, поддержания активности детей в деятельности планирования собственной деятельности с целью достижения определенного (значимого) результата. В 2022–2023 учебном году педагоги МБДОУ № 200 «Одуванчик» заняли 1 место в районном смотре–конкурсе «Енисейская Сибирь » среди дошкольных учреждений Советского района города Красноярска.
Развитие экологической культуры детей	-обеспечены условия для развития у детей интереса и эмоционально положительного отношения к живой природе, для развития у детей экологического сознания.
Речевое развитие ребенка	-создают условия для развития у детей правильной речи; создают условия для подготовки детей к чтению и письму(по данным психолого –педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению 100% выпускников готовы к школе: у них сформированы предпосылки к учебной деятельности: правильное удерживание карандаша, способность ориентироваться в 2 –х мерной плоскости, различие звуков речи и пр.);
Физическое развитие	способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, организуют работу по профилактике и снижению заболеваемости детей; организуют различные формы и виды педагогических спортивных мероприятий, направленных на минимизацию гиподинамии («ГТО –подтянись к движению», «БеговелиЯ», Соревнования по напольному керлингу), совместное участие в районных и городских спортивных мероприятиях, таких как «Велозабег» и т.п..
Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста	создают условия для приобщения детей к миру искусства (МБДОУ № 200 «Одуванчик» сотрудничает с театральными коллективами, с целью приобщения детей к миру театрального искусства),создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной, музыкальной и другой творческой деятельности. В течение года ученики ДМШ № 10 ежемесячно дают показательные концерты для детей детского сада.
Социально – коммуникативное развитие	создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям, условия для развития сотрудничества между детьми в различных ситуациях общения и деятельности
Развитие игровой деятельности	создают условия для возникновения и развертывания игры детей, для развития общения между детьми в игре. В процессе организации игровой ситуации реализуют индивидуальный подход.

Вывод: педагогами и иными сотрудниками МБДОУ № 200 «Одуванчик» создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ООП ДО. Однако, наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что педагоги, уделяют недостаточное внимание реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации педагогического процесса. В связи с этим, в 2023 году, следует изучить дефициты знаний педагогов в этом направлении, с целью полноценной реализации принципа индивидуализации в ДОУ.

5. Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими)

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников по следующим параметрам:

- информированность родителей
- включенность в образовательный процесс
- обратная связь с родительской общественностью
- изучение документации по взаимодействия с родителями во всех возрастных группах.

Показатели следующие:

-родители воспитанников ОУ имеют доступ к информации о ОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже ОУ, содержание информации рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДОУ, ежедневно в 07.00 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. В учреждении имеются «горячие» ящики по организации питания и обеспечению безопасности в ДОУ. Родители очень часто посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях МБДОУ № 200 «Одуванчик».

Родители (законные представители воспитанников МБДОУ № 200 «Одуванчик») – настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДОУ. Они принимают активное участие в культурных и спортивных мероприятиях. В 2022–2023 учебном году, совместно с родителями были реализованы такие проекты как «Здоровьесберегающие технологии», «Покормите птиц зимой», спортивные мероприятия «ГТО: подтянись к движению», «День бега». В МБДОУ № 200 «Одуванчик» функционирует родительский комитет, члены которого принимают участие в разработке и утверждении ООП ДО МБДОУ № 200 «Одуванчик», проектов, направленных на благоустройство территории ДОУ. Из числа активных родителей создан родительский патруль, который проводит регулярные рейды по осмотру территории и здания на предмет соблюдения безопасности.

Для поддержания продуктивного взаимодействия организована обратная связь: на официальном сайте ДОУ имеется активный раздел «Вопрос-ответ», где родители могут задавать вопросы, предлагать свои идеи по различным вопросам. Там же на сайте учреждения имеются странички узких специалистов, которые так же позволяют общение «вопрос – ответ» с родителями. Для педагогического просвещения родительской общественности педагоги ДОУ практикуют различные формы взаимодействия: мастер – классы, родительские конференции, сообщества в соцсетях, раздаточный материал. Для повышения заинтересованности вопросами воспитания и образования дошкольников подбирают актуальные, интересные темы для родительских собраний и консультаций.

Вывод: в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено взаимодействие, направленное на результат.

6. Перспективы на 2024 год по результатам ВСОКО

1. Вести планомерную работу по повышению качества образовательных услуг, через разработку и реализацию совместных образовательных и инфраструктурных проектов.
 2. Заложить в смету, средства для приобретения интерактивного развивающего оборудования.
 3. Продолжить работу с кадрами ОУ: своевременно организовывать обучение по программам применения дистанционного взаимодействия с воспитанниками и их семьями в связи с введением ограничительных мероприятий в условиях пандемии, мотивировать младших воспитателей, имеющих среднее специальное и высшее образование, а так же стаж в должности не менее 3 лет к профессиональной переподготовке по программе «воспитание детей дошкольного возраста».
- 25.03.2023г.

Руководитель экспертной группы:  Е.Е. Безрученко

Члены экспертной группы:

 О.В. Солдатова

 Н.В. Андреева

 Н.Д. Моисеенко

 Т.В. Бутакова

 А.А. Никитина