Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 200 «Одуванчик»\_\_

# Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количес	ство педагогов в ДОО	Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих	
<b>Всего</b> (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности	персонифицированные программы наставничества	
(1631.)	(1631.)		(чел.):	(чел.)	
13	13	5	8	2	

Актуальная задача развития образовательной организации:

O			
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:			
Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)	
«Ориентиры образовательной деятельности»	Освоить инструментарий ФИРО «Оценка качества дошкольного образования» на сайте: <a href="http://www.firo-nir.ru">http://www.firo-nir.ru</a>	1	
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»			
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»			
«Эмоциональное развитие»	Развитие социально-эмоциональной сферы детей посредством театрализованной деятельности	1	
«Социальное развитие»			
«Развитие коммуникативных способностей и активности»			
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»			
«Развитие воображения и творческой активности»			
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»			
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»			

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 200 «Одуванчик»\_\_\_\_\_\_

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	Освоение технологии лэпбука как средство речевого развитии детей дошкольного возраста Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность	2
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Освоение инновационной педагогической технологии	1
«Поддержка инициативы детей»	Организация образовательного процесса по событийному принципу Развитие у дошкольников инициативы как целеполагание и волевое усилие через применение современных образовательных технологий	2
«Игра»	Научиться применять игры с логическими блоками Дьенеша в педагогической практике.	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Освоить технологию «Линейный календарь»	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Использование метода экспериментирования для развития познавательно — исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста Овладение современной образовательной технологией проектно-исследовательской деятельности дошкольника.	2
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Овладение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Освоить технологию игрового стретчинга на занятиях физической	1

## Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 200 «Одуванчик»\_\_\_\_\_\_

	культуры у дошкольников.	
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

### 2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	11
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	9
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	13

#### 2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием	13
электронных средств обучения	
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	11
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах	
обучения	
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

# 2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
«Дошколенок»	http://dohcolonoc.ru
Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://festival.1september.ru/

# Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 200 «Одуванчик»\_

Международная педагогическая академия дошкольного образования	https://mpado.ru/
Всероссийский журнал «Дошкольник»	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html
Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - электронная	https://e.psihologsad.ru/
версия	

2.4.Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернетсервисов (да / нет) да <a href="https://kras-dou.ru/200/sveden/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa#elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-pedagogov-i-roditelej-zakonnykh-predstavitelej">https://kras-dou.ru/200/sveden/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa#elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-pedagogov-i-roditelej-zakonnykh-predstavitelej</a>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) заместитель заведующего по УВР Безрученко Елена Евгеньевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 200 "ОДУВАНЧИК",** Ткачева Наталья Борисовна, Заведующий

**22.03.2023** 11:44 (MSK), Сертификат 600E496B43CA52829120ED23379794392623CFE5