

# **Конспект ОД с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья «Если добрый ты» ( в рамках акции проходящей в Красноярске «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»)**

Цель: формирование толерантного отношения детей к детям с особыми возможностями здоровья, закрепить умение детей замечать, что кому-то плохо, выражать свое сочувствие, оказывать помощь.

Задачи:

образовательные:

- расширить представление детей о людях с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить детей с образом жизни данной категории людей с ОВЗ посредством собственного чувственного опыта;

- подвести детей к осознанию необходимости помогать, быть внимательными и терпимыми к людям с ограниченными возможностями здоровья.

развивающие:

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику кисти посредством игры «Узнай на ощупь».

воспитательные:

- формировать доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, стремление им помогать;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение песня «Доброта», мультимедийная презентация о детях с ОВЗ, видеоролик «Мы просто другие», набор муляжей «Овощи-фрукты», повязки для глаз, 2 корзинки, ватные тампоны, условные знаки о доброте, заготовки для изготовления цветика-семицветика.

Предварительная работа:

Беседы о добре и зле; чтение сказок для детей В.Г. Сутеева и рассказов о доброте В. Осеева, рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик».

1. Организационный момент.

(дети входят в зал под песню о Доброте), встают перед гостями, подпевают.

Воспитатель: «Здравствуйте», ребята! (Дети здороваются).

Вы когда-нибудь задумывались, почему люди при встрече говорят друг другу «здравствуйте»? (ответы детей)

Воспитатель: Вслушайтесь в это слово (произносит по слогам) «здрав-ствуй-те». Оно означает, что вы желаете человеку здоровья, ведь здоровье, это самое дорогое в жизни каждого.

Но бывает так, что людям его не хватает, по разным причинам кто-то не может ходить, кто-то сидеть, у кого-то не двигаются руки...

Таких людей называют «люди с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, «особенные люди».

Сегодня мы будем говорить о детях - инвалидах. Кто же они, дети с ограниченными возможностями, и чем отличаются от всех остальных, мы сейчас посмотрим.

( Дети проходят и садятся на свои места)

(Просмотр видеоролика «Мы просто другие»)

<https://www.youtube.com/watch?v=59edn7C4bMs>

Воспитатель: Инвалиды – это те же люди, только самые ранимые, самые чувствительные, самые слабые и самые беспомощные. Им очень непросто жить нормальной, полноценной жизнью. Они прикованы к инвалидной коляске, вынуждены проводить свое время в больницах, вместо того, чтобы жить полноценной жизнью.

А вы знаете, какие бывают инвалиды?

Существуют различные виды инвалидности - слабослышащие и глухие люди, слабовидящие и слепые; некоторые люди передвигаются с помощью инвалидной коляски; Люди которые используют костыли и тросточки, а так же люди с хроническими заболеваниями.

Как вы думаете, сложно ли людям имеющим инвалидность? Я предлагаю вам сейчас почувствовать, что такое быть инвалидом?

Воспитатель: Послушайте загадку: мои главные помощники просыпаются вместе со мной. Они помогают мне увидеть все вокруг: и время, и погоду, и новости по телевизору. Вы догадались, о чем я говорю? Как называют людей, которые плохо видят?

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы с вами попытаемся представить, как чувствует себя слепые инвалиды.

Игра "Угадай на ощупь".

Представьте, слепому человеку нужно сходить в магазин и купить фрукты и овощи.

Тебе (имя ребенка) мама поручила купить фрукты, а тебе (имя ребенка) – овощи. Но покупать вы их будете с завязанными глазами. (Основное правило игры – детям, сидящим на стульях не подсказывать. Воспитатель завязывает глаза детям и по одному отводит их за руку к столу. Игра начинается по команде).

Молодцы, выполнили поручение мамы, давайте проверим содержимое ваших корзинок. Сначала проверим у тебя (имя ребенка). Ребенок поочередно достает из корзины муляжи проговаривает, что он не правильно купил. (Аналогично проверяют вторую корзину). Ребята, почему же вы ошиблись (имена детей)?

Дети: Им ничего не было видно, и никто им не подсказал.

Воспитатель: Мы обыграли ситуацию, в которой человек ничего не видит. Теперь представляете себе, как трудно приходится слепому человеку, такие люди очень нуждаются в вашей помощи.

Для слабовидящих и незрячих людей на улицах устанавливают «говорящие» светофоры и светофоры-звонки. Когда звучит сигнал такого светофора – можно переходить улицу. Около него обычно висит знак, предупреждающий водителей о том, что дорогу может перейти слабовидящий или незрячий пешеход. Если вы окажетесь вместе с родителями около такого пешеходного перехода, посмотрите, не нужна ли кому-нибудь ваша помощь.

А еще специально для слабовидящих и слепых людей дрессируют собак-поводырей, которые везде их сопровождают и служат для них глазами.

Воспитатель: Некоторые люди лишены и речи. Как называют таких людей? (ответы детей)

Вы видели, как общаются такие люди?

Дети: При помощи жестов, мимики. Есть даже специальная азбука и книги для глухонемых.

Игра-эксперимент «Угадай звуки» (музыкальный звук, переливание воды, шелест бумаги, голос друзей)

Воспитатель: Закройте ватным тампоном одно ухо (затем оба уха) и послушайте, что я скажу, или сделаю...

(После этого воспитатель просит рассказать о своих ощущениях, объяснить, когда было слышно лучше, хуже и почему).

Инвалиды особенно любят жить! Они стараются не отчаиваться, а жить полноценной жизнью – кто-то хорошо рисует, не имея рук, кто-то поет, хотя слеп, кто-то танцует на колясках. Не имея ног! Многие инвалиды добились больших успехов в спорте, творчестве и в трудовой деятельности - помните это!

Если вам в жизни когда-то придется встретить таких детей, не проходите мимо – помогите им! Будьте милосердны!

Мультфильм «Про Диму»: [https://vk.com/video-194181827\\_456239025](https://vk.com/video-194181827_456239025)

Воспитатель: Милосердие-это милость сердца, готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду, это помощь слабым, больным и старым.

Скажите, а каких героев книг или мультфильмов вы знаете, которые на ваш взгляд, проявили милосердие?

Дети: «Доктор Айболит» (доктор лечит больных зверей), сказка «Мешок яблок» (заяц раздал яблоки всем зверям, а себе ни одного не оставил), «Дед Мазай и зайцы» (Дед Мазай спас тонущих зайцев), «Котёнок» (мальчик спас от собак котенка).

Воспитатель: Давайте вспомним сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик». На какое желание девочка Женя потратила свой последний лепесток? (Она помогла Вите встать на ноги).

- А вы на какие добрые дела истратили бы последний лепесток? (ответы детей)

Давайте обозначим, что такое доброта условными знаками.

(Дети на мольберте выкладывают условные знаки и говорят их обозначение)

Сердце — доброе отношение к близким;

Кошка — доброе отношение к животным;

Цветок — доброе отношение к растениям;

Молоток — доброе дело, поступок;

Солнце — доброе отношение к неживой природе;

Человек — доброе отношение к людям, друзьям.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю создать из бумаги «Цветики Семицветики» для детей с ограниченными возможностями, которые будут напоминать им о том, что дети в нашем саду самые добрые, самые заботливые, готовы всегда прийти на помощь нуждающимся!

Но сначала давайте разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика на тему «Цветы»

Посадили в землю зернышко, ("положите" в ладонь ребёнка «зернышко»)

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! (сжимаем кисти и по очереди разжимаем)

Расти, зернышко, расти! (ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)

Появляются на стебельке листочки, (соединить ладони, пальцы один за другим соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)

Распускаются на стебельке цветочки, (сжимаем кисти и по-очереди разжимаем)

(Дети из заготовок собирают цветики — семицветики).

А теперь давайте возьмем наши семицветики и скажем:

Лети, лети, цветок,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли —

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы все дети на планете были здоровы!

Рефлексия

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Воспитатель: Оказывается, быть добрым совсем нетрудно. Доброта это качество, без которого мир не может существовать.

Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее и хочу вам пожелать: будьте внимательнее к людям, старайтесь их понять, в нужную минуту окажите посильную помощь, но не гордитесь этим, радуйтесь сами, радуйте других, будьте искренны и естественны.