



ЛЭПБУК «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»



Дидактическое средство для формирования у детей мотивации к обучению в школе



2021-2-24 13:43

2021-2-24 13:43

2021-2-24 13:44

2021-2-24 14:08



АКТУАЛЬНОСТЬ ЛЭПУКА «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»



Чтобы помочь будущим первоклассникам в успешной адаптации к школе, старших дошкольников следует заранее знакомить с правилами школьной жизни, с их новой социальной ролью.

Образовательная область «Познавательное развитие», согласно ФГОС ДО, «предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности..». ФГОС ДО ориентирует на создание благоприятных условий для познавательного развития детей, необходимость поиска и разработки новых педагогических технологий, новых эффективных нестандартных форм взаимодействия для развития познавательной активности дошкольников





АКТУАЛЬНОСТЬ ЛЕПБУКА «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Поскольку ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то лепбук, как средство развивающего обучения, способен наиболее эффективно, в игровой форме, донести и систематизировать материал, позволяет лучше понять и запомнить информацию, подходит как для изучения нового материала, так и для закрепления, повторения, обобщения пройденного.





«ЛЭПБУК» (LARBOOK) ИЛИ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



- это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями с большим количеством дидактического материала по определенной теме, который ребенок может в процессе игры доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. Это наглядно-практический игровой метод обучения, способствующий закреплению и повторению материалов проекта или тематической недели.





Цель лэпбука «Здравствуй, школа» -

- формирование мотивационной готовности воспитанников к обучению, желание идти в школу, принятие новой социальной роли - школьника, обогащению представлений о школьной жизни.



2021-2-24 13:42

Задачи лэпбука «Здравствуй, школа!»:



Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков, самостоятельности;
- способствовать развитию связной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность и интерес детей к школе, вызвать желание учиться и получать знания;
- воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, усидчивость и терпение.

Образовательные:

- уточнять и систематизировать знания детей о школе, школьных принадлежностях, школьном этикете, необходимости учиться





СООТВЕТСТВИЕ ЛЭПБУКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

- информативен, содержательно насыщен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, внимания, памяти, мышления, связной речи;
- пригоден к использованию как в индивидуальной деятельности, так и одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- может трансформироваться (в зависимости от ситуаций, интересов и возможностей);
- обладает дидактическими свойствами,
- является средством художественно-эстетического развития ребенка,
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части сменяемость игрового материала, стимулирующего познавательную активность);
- доступен и безопасен;
- его структура и содержание доступно детям старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.





СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА “СКОРО В ШКОЛУ”

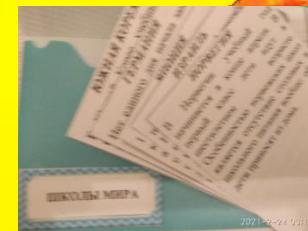


В лэпбуке собран материал на школьную тему в виде различной формы кармашков, конвертов, гармошек, книжек, карточек.



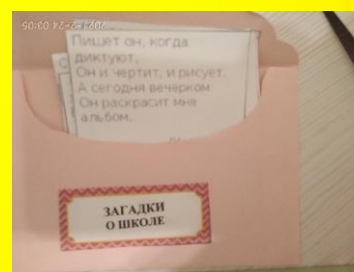
В пособии представлены следующие дидактические материалы и игры:

- Экскурсия в школу (рассматривание иллюстраций, открыток и фотографий на тему школьной жизни)
- Что ты знаешь о школе (анкета с вопросами после беседы)
- Составь рассказ о школе по сюжетным картинкам. Отличие школы и детского сада.
- Школа моих родителей (рассматривание фотографий школьной поры родителей и воспитателей)
- Школа будущего. Создание макета, сочинение рассказа.
- Школы мира.
- Форма детей разных стран .
- Подбери школьную форму для учеников.



В пособии представлены следующие дидактические материалы и игры:

- Загадки о школьных принадлежностях
- Учебники. Какие уроки бывают в школе
- Кто работает в школе
- Какие бывают отметки
- Для чего задают домашние задания
- Выполни по образцу. Цифры, цифровые дорожки, графические диктанты и т.д.
- Школьный режим дня. Разложи по порядку
- Сиди правильно. Держи ручку правильно

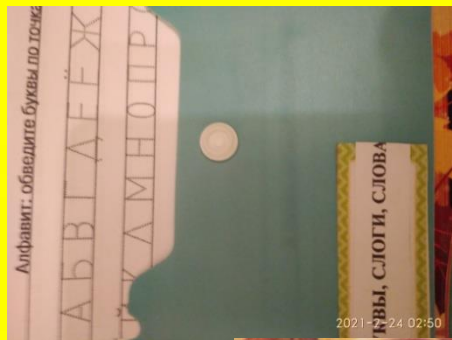




В пособии представлены следующие дидактические материалы и игры:

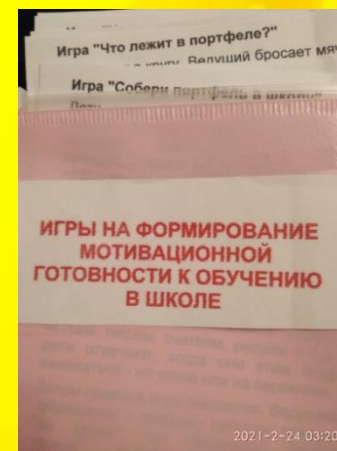
Что такое переменна

- Как вести себя на уроке.
- Правила поведения. Школьный этикет
- Буквы. Слоги. Слова. Алфавит. Составь слово из букв.
- Собери букву из частей. Найди нужное слово.
- Раскраски на школьную тематику и проведение конкурса
- рисунков «Ура! В школу пора!»
- Магнитная доска с календарем, показывающим сколько месяцев осталось до 1 сентября
- картотека игр на формирование мотивационной готовности к обучению в школе с материалами лэпбука:



ВАРИАНТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЭПБУКА

Практика применения лэпбука подтверждает, что игровой наглядный способ подачи материала наиболее эффективен. В целом, работа с лэпбуком может представлять собой целое занятие, быть его частью или использоваться в самостоятельной индивидуальной или совместной игровой деятельности дошкольников при изучении, закреплении, повторении, обобщении знаний. В картотеке игр на формирование мотивационной готовности представлены варианты работы с материалом данного лэпбука.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как показывает практика, работа с лэпбуком «Здравствуй, школа!» является эффективным развивающим универсальным наглядно-практическим методом обучения, отличным способом формирования мотивационной готовности воспитанников к процессу обучения, обогащению их представлений о школе, способствует принятию ими позиции школьника, стимулирует интерес детей к обучению, вызывает желание учиться и получать знания.





Спасибо за внимание!



Использованная литература:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.
- Ресурсы интернета: maam.ru, pinterest.ru, nsportal.ru, arbook.sch66 (шаблоны кармашков), infourok.ru и др.
- Дынько В.А. 500 ребусов для детей. - М.: Сфера, 2012
- Волобуев А.Т. 500 загадок обо всем. - М.: Сфера, 2012
- Мазнин И.А. 500 скороговорок, пословиц и поговорок для детей. - М.: Сфера, 2012
- М.А.Панфилова. Школа. Сказки для детей. – М.: Сфера, 2012

Автор презентации : Моисеенко Наталия Дмитриевна,
воспитатель МБДОУ № 200 «Одуванчик» г. Красноярск

