

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 200 «Одуванчик» г. Красноярск

**ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «УНИКАЛЬНАЯ РОССИЯ»  
ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»**



Выполнила воспитатель  
МБДОУ № 200 Моисеенко Н.Д.



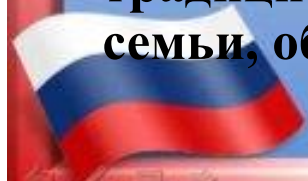
*«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее»*

*Путин В.В.*

## **Актуальность**

**Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент развития и воспитания ребенка, это самый благодатный период, когда закладывается чувство любви к Родине.**

**В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан в РФ» в рамках национального проекта «Образование» 2021 года, а также согласно концепции новой федеральной программы ДО и Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования выдвигается «задача формирования основ гражданственности и патриотизма», одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания является «приобщение детей к традиционным ценностям, социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».**



На развитие личности очень важное влияние, наряду с воспитанием, оказывает и предметно-пространственная развивающая среда, в которой пребывает ребенок. Созданные в ДОО Центр патриотического воспитания «Моя Родина – Россия» с мини – музеем «Уникальная Россия» создают такое образовательно-культурное пространство, которое дает педагогам огромные возможности для приобщения детей к духовным, культурно-историческим ценностям народов России для зарождения у дошкольников познавательного интереса и мотивации к их изучению.



2022 год в России был объявлен Годом народного искусства и культурного наследия народов России. Мини-музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, духовно-нравственного развития воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей предметно-пространственной среды.

**Целью** создания мини-музея является формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств к Родине через приобщение к культурному наследию и историческому прошлому народов России

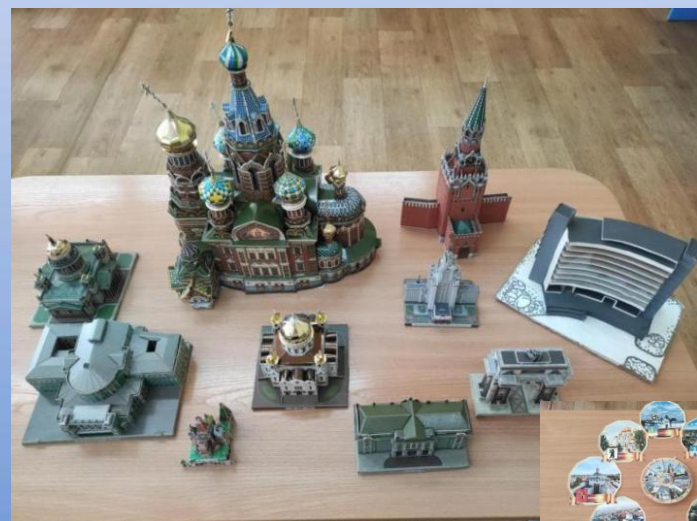


## **Основные задачи музея:**

- **воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине, чувства привязанности и ответственного отношения к своим близким и родным, своему дому, малой родине, любви и уважению к России;**
- **воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения к представителям всех национальностей, понимание своих национальных особенностей;**
- **расширение и углубление знаний об истории и культуре народов России;**
- **развитие познавательного интереса дошкольников к изучению культурного наследия и истории России**

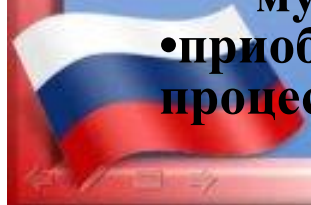


России - уникальная страна, с огромным количеством удивительных архитектурных памятников, достопримечательностей, уникальных красивейших чудес природы, которые составляют всемирное наследие. Знакомя с культурным наследием народов России, мы вызываем особый интерес, удивление, получая сильный эмоциональный отклик. Через сильные положительные эмоции и чувства формируем восхищение и любовь к своей Родине. Знакомим детей с героическим прошлым страны, с героями, знаменитыми людьми, прославившими страну, формируем гордость и ответственность за свое Отечество.



## **Значение экспозиции и мини-музея:**

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине, чувства привязанности и ответственного отношения к своим близким и родным, своему дому, малой родине, любви и уважении к России
- обогащает предметно-пространственную развивающую среду группы изделиями декоративно-прикладного искусства, государственными и нетрадиционными символами России, настольно-дидактическими играми, макетами архитектуры, панорамами по различным направлениям и блокам патриотического воспитания, представляет многообразие народов нашей страны и их культуру
  - формирует представление дошкольников о культурно-историческом наследии России
- способствуют приобщению детей к истокам народной национальной культуры, сохранению народных традиций, ремесел, развивает познавательный интерес к прошлому и истории страны
  - позволяет проводить экскурсии, занятия, используя музейные предметы в качестве пособия
- приобщает родителей к патриотическому воспитанию детей в процессе совместной поисково-исследовательской деятельности



## **Принципы организации музея:**

- 1. Принцип содержательной насыщенности и опора на наглядность (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).**
- 2. Принцип стабильности и динамичности (создание музея на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательных задач).**
- 3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а так же убирать ненужные).**
- 4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).**
- 5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).**





## **Условия организации центра согласно требованиям ФГОС:**

- Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
- Возможность видоизменения в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей
- Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих при разных образовательных и воспитательных целях и задачах для развития детской активности.
- Вариативности — возможность изменений экспонатов при создании условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку
- Безопасность, надежность и высокое качество материалов
- Доступность – экспонаты находятся на полках в доступном для детей месте
- Творческий подход в оформлении, эстетичность оформления и логика расположения





**Основными экспонатами** мини-музея «Уникальная Россия» являются предметы культуры и искусства, созданные народами России, культурное наследие народов России. Музей имеет следующие разделы, сформированные по тематическому принципу, которые можно менять в зависимости от поставленных задач и изучаемой темы :

1. «Чудеса России» Памятники архитектуры и достопримечательности России
2. «Ремесла». Декоративно-прикладное искусство народов России
3. Государственные и негосударственные символы России
4. Народы России и «Национальные костюмы народов России»
5. « Мы помним те великие года»
6. «Наши защитники»
7. «Мой город Красноярск». «Моя страна»
8. «Моя семья. Моя история»
9. «С древних времен до наших дней». Богатыри. Русская изба



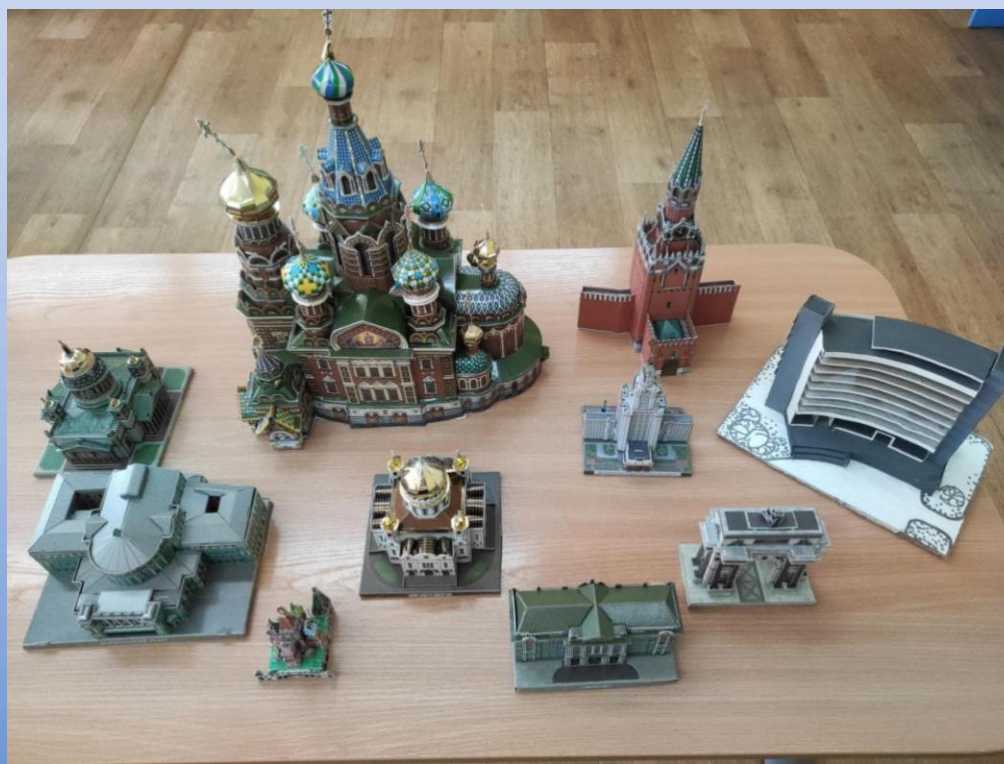
# 1. Архитектурные памятники и достопримечательности городов России - культурно-историческое наследие

**Я так люблю великую Россию**

**И то, что по наследству перешло.**

**Мы славимся не только нашей силой,**

**Но и традицией народа своего**



# «Чудеса России»



## 2. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство и виды художественно-декоративной росписи.

Велика Россия наша  
И талантлив наш народ  
О Руси родной умельцах  
На весь мир молва идет.

Изделия декоративно -  
прикладного искусства:



## Приобщение к истокам народной культуры –

изделия декоративно-прикладного искусства, национальные костюмы, народные праздники, Древняя Русь, фольклор, иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное искусство», «Из истории народного костюма», «Народные праздники», «Народный календарь», игрушки, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме (лото, пазлы, раскраски, вертушки, ходилки), фотоматериалы, панорама русской избы.



### 3. Негосударственные символы России. Мини-музей матрешки

Русская игрушка – матрешка.

Глазам – радость, душе – отрада.





## 4. Народы России. «В единстве наша сила»

Каких народов только нет  
В стране великой нашей.  
Как пестрый солнечный букет –  
Калмыки и чувашаи,  
Татары, коми и мордва,  
Башкиры и буряты-  
Всем скажем добрые слова,  
Любому будем рады.

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья.  
И этим гордиться должны мы, друзья.  
Россией зовется общий наш дом.  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим.  
И только в единстве сила России.



Россия - уникальная страна, самая большая по площади, занимает одну шестую часть суши, с населением около 150 млн. человек. Здесь сосуществуют тысячелетия более 150 народов, каждый со своей неповторимой культурой и традициями. Народ – это источник духовных ценностей, который вдохновляет великих художников, поэтов, писателей, композиторов. Мы бережно изучаем и храним культурно-историческое наследие каждого народа. Знание прошлого жизненно необходимо каждому народу, как фундамент стабильной жизни в настоящем и залог развития в будущем. Как дерево не может жить без корня, так и без прошлого нет будущего.

# Куклы в национальной одежде



# «Национальные костюмы народов России»





**6. «Наши защитники»** иллюстрации, тематические папки на тему «Защитники Отечества», «Наши предки - славяне», «Полководцы и герои», «Великая Отечественная война», «Дети – герои войны», «Российская армия», «Воинская техника», «Ордена и медали». Плакаты, папки – передвижки, лепбук «День Победы», «23 февраля», картотека дидактических игр, Художественная литература: былины, стихотворения, рассказы, пословицы, поговорки и песни. Фотоматериал «Памятники воинской славы». Дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость из спичек, военная техника, лото, найди по тени, вещи солдата)



# Лепбуки «Моя Россия», «Защитники Отечества», «День Победы», панорамы



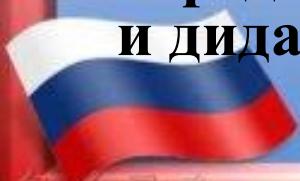
**7. «Моя семья»** семейные традиции, праздники, семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Моя семья», «Генеалогическое древо», иллюстрации, папки «Мой детский сад», «Мой дом», стихи и рассказы о семье, родных, дидактические настольные игры «Мой дом»



## **8. «Мой город Красноярск», «Мой край»**

город Красноярск, улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности, люди города, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Памятники архитектуры», «Спорт», «Заповедные места», Красная книга Красноярского края, подбор стихов и рассказов о городе, карта города, символика города (флаг, герб, гимн, портрет губернатора). символика, карты, животный и растительный мир, природные особенности, достопримечательности и исторические особенности, чем знаменит, промышленность и сельское хозяйство).

Художественная литература, папки-передвижки, открытки, настольные и дидактические игры





## 10. РОДНАЯ СТРАНА

карта России, природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн портрет президента), папки «Великая Отечественная война», «Государственные праздники», традиционные ценности и культурные обычаи. «Знаменитые соотечественники», прославившие Россию, картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию, папки – передвижки, плакаты, лепбук «Моя Россия», настольные игры, художественная литература, энциклопедии, атласы, папки-передвижки «Города герои», «Достопримечательности России», сборник мультфильмов (60 серий) о разных регионах России «МУЛЬТИ-РОССИЯ» и пр



# 11. Богатыри



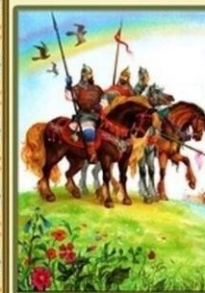
Добрыня Никитич Илья Муромец Алеша Попович

Сильный, могучий Святогор, но... "Я без истины силен, а без правды силен, а мону, а велик и богат, и счастлив!" - похвалялся он. Но ведь это плохо, что "без правды силен". Нужно уметь пользоваться силой, а не гордиться ею. Сила - это хорошо, пока нужна, чтобы защищать свою землю, свой народ. Народу нужна была такая богатыри, чтобы землю родимую защищала, неправду не терпела, за обиженных вступалась, чтоб не только силен, но и справедлив был. И вы, наверное, знаете, кто на смену Святогору - богатырю в былинах пришел... Какую лирику былинки посвящены? Конечно, *Илье Муромцу*.

Илья Муромец любимой, родной сердцу каждого землянин образ. Вся наша богатыря, в себе своеобразно национальное характерно народа ства былинных его Илья огромно. Кто в образе Илья: са-моотверженных преданность своей

## Богатыри Земли Русской

А беседовать мы будем о делах былинных, о славных богатырях земли нашей Русской



А и сильны могучие богатыри на славной Руси! Не скакать врагам по нашей земле! Не топтать им конями землю Русскую! Не затмить им солнце наше красное! Век стоит Русь - не шатается! И беда простоять - не шелохнется!

Волохот в былинах старых. Вот стоит он, как живой, - был врагов в сраженьях зрях, Витязь Родины святой! Мех в руках его тяжелей, А в ногах - узорный шит... На пиру он гость беседы, В дитвах - молнией летит!

О богатырях славных, витязях земли Русской, написано немало былин и сказок. А знаете ли вы, что отцом богатырей русских считается не Илья Муромец, как думают многие, а... Кто? (Святогор) И был тот Святогор силен великой, ростом выше леса столбцо, головой упирался под облако ходяще. Земля-матушка его носить не смогла. Конь под богатырем по каменю проваливался, земля под ним провалилась... А скажете-ка, ребята, почему богатыря, о котором сейчас идет речь, прозвали Святогором? (Потому что держал его мундт только горы.)

<https://vk.com/doshkoll>



## 12. «С древних времен до наших дней».



## **7. Планета Земля**

**глобус, детская карта мира, атласы, макеты солнечной системы. Художественная литература, стихи и загадки о космосе, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны**



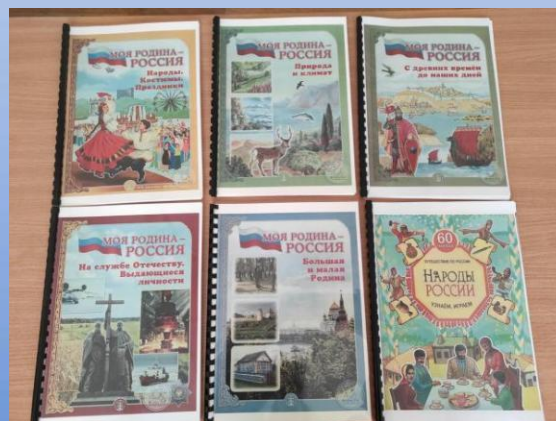
## **Методический компонент :**

- 1. Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию**
- 2. Программа кружка для старших дошкольников «Моя Россия»**
- 3. Комплексно-тематическое планирование с конспектами НОД**
- 4. Сценарии развлечений, викторины по темам**
- 5. Квесты, игровые программы патриотического содержания, картотека проектов**
- 6. Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию, подвижных игр народов России**
- 7. Познавательная и художественная литература о Родине, картотека стихотворений, пословиц и поговорок о Родине**
- 8. Перспективный план работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников**
- 9. Консультации для родителей о патриотическом воспитании детей**
- 10. Познавательная, художественная, научно-популярная, историческая литература о России**
- 11. Карты города, края, страны**
- 12. Картотека бесед с дошкольниками о Родине**
- 13. Государственные символы, плакаты**

## Перечень оборудования и материалов:

### 1. Альбомы и открытки, магниты, значки и календари для рассматривания

«Достопримечательности России», «Природа родной страны», «История в лицах», «Знаменитые красноярцы», «Народы России», «Растения и животные природных зон России», «Защитники Отечества», Герои Великой Отечественной войны, народные промыслы России, костюмы народов России, города - герои



## 2. Дидактические игры

- «Угадай по описанию»,
- «Путешествие по России», «Путешествие по Красноярскому краю»
- Лото «Мой город», «Моя Россия», «Негосударственные символы»
- «Государственные символы России»
- Пазлы «Россия», «Красноярск»,
- Узнай по силуэту
- Мемори «Россия»
- Найди тень
- Найди пару
- Вертушки «Матрешки», «Старинные предметы быта» и пр.



### 3. Раскраски, кроссворды и лабиринты на тему «Города России», «Мой Красноярск», «Мой город», «Карта России», «Достопримечательности», «7 чудес России», «Народы России» и пр

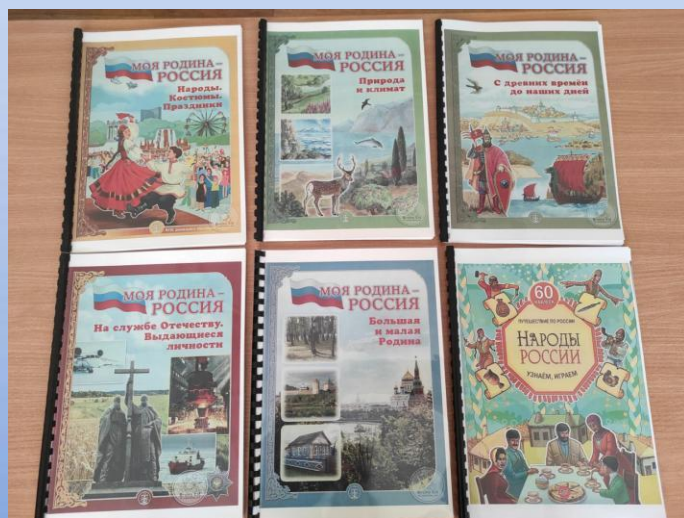




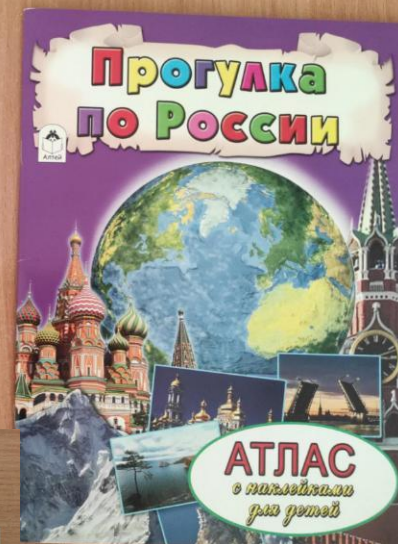
**3.Аудио и видеозаписи** с песнями и фильмами о родном городе, презентации о городе, крае, России, народных промыслах, народах России, костюмах, традициях

**4.Мультфильмы о регионах России** «Гора Самоцветов» мультипликационный сериал по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России

**5.Карты города, края, России**



## 6. Библиотека. Познавательная, художественная, научно-популярная, историческая литература



## 7. Папки-передвижки, плакаты о народах России, о декоративно-прикладном искусстве, о национальных костюмах и традициях, к патриотическим праздникам: День Победы, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Государственного флага Российской Федерации, День России, День народного единства и др.



# Макеты архитектурных памятников России, макет острога «Красный яр» из спичек, часовня, соборы, храмы, театры, музеи



## **Перечень видов деятельности и форм работы:**

- 1. Выставки рисунков и поделок патриотического и краеведческого содержания**
- 2. Фотовыставки**
- 3. Краткосрочные проекты**
- 4. Экскурсия в мини-музей**
- 5. Консультации для родителей о патриотическом воспитании детей**
- 6. Участие в волонтерских движениях и социальных акциях:  
«Подари игрушку», «Книга в подарок"», «Письмо солдату», «Голубь мира», «Окна Победы», «Открытка ветерану», « Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и пр.**
- 7. Патриотические праздники, конкурсы чтецов**
- 9. Тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, квесты, викторины**
- 10. Беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о знаменитых людях,**
- 11. Чтение детских книг на патриотические темы, разучивание песен и стихов**
- 12. Просмотр кинофильмов, презентаций, телевизионных передач для детей,  
прослушивание аудиоматериал**
- 13. Встречи с интересными людьми, ветеранами,**
- 14. Мастер-классы по изготовлению экспонатов**
- 15. Образовательные виртуальные путешествия по городам России**
- 16. Исследования и изучение истории своей семьи, города, края, страны совместно с родителями и представление своих открытий в ДОО в виде творческих проектов, мини-книжек, поделок, рисунков на выставках и ярмарках**



## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители являются неизменными участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в семье, и не только в рамках семьи. Они помогают в сборе и трансляции детям информации о родном городе, крае, стране. Прикосновение к «живым документам» истории семьи будит мысль ребенка, вызывает яркие эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранение семейных связей. Работа по созданию мини-музея сплачивает коллектив воспитателей, родителей и детей, обогащает образовательный процесс новыми формами работы, содействует укреплению связей ДОО с семьей.**





## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Такая систематическая и целеноправленная система работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения их к ценностям истории и культуры, освоения ими духовно-нравственных традиций русского народа, формирует представления дошкольников об историческом прошлом и культурном наследии России, что способствует воспитанию у детей чувства любви и уважения к Родине, формирует ответственное отношение к своей стране, закладывает основы гражданственности и патриотизма.**





