

Проект
развивающей площадки
«Енисейская Сибирь»
МБДОУ «Детский сад № 200 «Одуванчик»
Советский район г. Красноярска

Красноярск

*Я люблю в этом городе всё,
Тут мой дом и богатство моё.
Для меня здесь течёт Енисей,
Нет прекрасней Отчизны моей.
Я земле этой гимны пою,
Я её беспредельно люблю.*

Номинация: «Территория ДОУ»

Содержание номинации: история, культура и искусство, природа и экология, спорт

Локация: развивающая площадка

Актуальность темы:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

В современных условиях развития общества идея патриотического воспитания подрастающего поколения стала одной из наиболее актуальных, приобретает все большее общественное значение.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к окружающим людям, родной земле, защитникам Отечества,

государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: любовь к семье, к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить, приумножить богатства своей страны. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина. Чтобы углубить и систематизировать работу по формированию у детей патриотических чувств, был разработан проект развивающей площадки на территории детского сада «Енисейская Сибирь».

Цель проекта:

создание условий для формирования и систематизации представлений у детей о Красноярске и Красноярском крае, его социокультурных ценностях, истории и традициях для воспитания дошкольников в духе патриотизма и гражданственности

Задачи проекта:

- расширять, закреплять и уточнять представления дошкольников о Красноярске, Красноярском крае, знакомить с национальными, географическими, природными особенностями, традициями, историей и региональным культурным наследием родного края и города.
- воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, бережное отношение к достопримечательностям, культурному наследию и природным ресурсам края
- воспитание духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре
- развивать познавательные и творческие способности, связную речь, конструктивные умения дошкольников
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей, формирование чувства собственного достоинства, толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- Повысить интерес, компетентность дошкольников и их родителей в данном вопросе, привлекая их к реализации проекта.

Принципы организации развивающей площадки «Енисейская Сибирь»:

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
2. Принцип стабильности и динамичности (создание площадки на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы).
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

Условия организации развивающей площадки :

1. Логика размещения материала
2. Эстетичность оформления
3. Наполняемость учебным и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток)
4. Соответствие материала возрасту детей
5. Безопасность
6. Творческий подход в оформлении

Виды деятельности на развивающей площадке «Енисейская Сибирь»:

- Наблюдение
- СРИ
- Познавательно-игровые занятия
- Беседы
- Экскурсии
- Выставки
- Квесты-путешествия
- Викторины
- Экспериментирование
- Моделирование
- Исследования
- Конкурсы чтецов
- Конструирование
- Продуктивные творческие виды деятельности

Проект «Енисейская Сибирь» охватывает все виды деятельности: познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкально-художественную.

Вид проекта: исследовательско – творческий

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети старшего возраста, родители, педагоги детского сада.

Содержание работы с дошкольниками на развивающей площадке «Енисейская Сибирь» дает широкие возможности для развития их познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого и физического развития, а также для патриотического воспитания и формирования экологического сознания

Обеспечение проекта:

1. Материально-техническое:

подборка методической, исторической, познавательной литературы, исходя из основных направлений работы в старшем возрасте - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России.

Направления работы:

- Моя семья– семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему « Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».
- Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).
- Мой край – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).
- Родная страна – карта России., природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента)
- Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Великая Отечественная война «Российская армия».

Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)

- Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
- Художественная и познавательная литература
- Знаменитые соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.
- подборка дидактического и наглядного материала (иллюстрации, фотографии, открытки, произведения В. Астафьева, репродукции картин В. Сурикова, сказки народов Севера, подборка дидактических игр, альбомы «Животные Красноярского края», «Растения Красноярского края», «Красная книга Красноярского края», «Сурикова», «Достопримечательности Красноярска», «Знаменитые люди Красноярья», «Заповедник «Столбы», конспекты занятий, консультации для родителей, учебные познавательные фильмы о крае и городе, аудиозаписи гимнов города и края, презентации, выставки книг, рисунков, поделок, модели достопримечательностей города и края, куклы народов севера в национальной одежде, символы универсиады, правила поведения на развивающей площадке, дидактические игры для старших дошкольников, деревянный макет микрорайона, макет острога из спичек, выставка творческих работ.

Методическое обеспечение

В работе активно используются:

- Парциальная программа по краеведению
- Программа Краеведческого кружка
- Конспекты НОД по краеведению
- Викторины
- Квесты, игровые программы
- Картотека дидактических игр по краеведению
- Познавательная и художественная литература
- Стихотворения и песни о Красноярске, крае, России
- Карты страны, края, города
- История Красноярска в фотографиях

- История в лицах
- Комплексно-тематическое планирование



Литература:

1. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». Патриотическое воспитание дошкольников.
2. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»/для работы с детьми 5-7 лет, - М : Издательство Мозаика-Синтез, 2008г.
3. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004. -136с. Редактор – составитель Н.А. Арапова-Пискарева.
4. Маханёва М.Д.; «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72с.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 96с.
6. «С чего начинается Родина?» (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.
7. «Патриотическое воспитание дошкольников». Конспекты занятий. Изд. 4-е доп.- М.:УЦ «Перспектива», 2008г.-248 с.

8. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания, Дошкольное воспитание, 2003 № 6 стр. 44-55
8. Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ», М: Айрис-Пресс, 2006г
9. «Литература Красноярского края» - ККИПК РО, Красноярск, 2006г.,
10. «Природа и экология Красноярского края» - ККИПК РО, Красноярск, 2006г.
11. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
12. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
13. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
14. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1

Перспективы дальнейшего развития площадки – добавление макетов достопримечательностей города и края, обогащение содержания техническим и методическим наполнением, привлечение для этого ресурсов родителей в процессе сотрудничества с семьями воспитанников, разработка программы с системой занятий по краеведению для старших дошкольников по следующим блокам:

- 1 блок: «Мой город Красноярск».
- 2 блок: «История города».
- 3 блок: «Растительный и животный мир Красноярского края».
- 4 блок: «Достопримечательности города».
- 5 блок: «Люди, прославившие город».

Содержание развивающей площадки «Енисейская Сибирь»:

На развивающей площадке ДОО представлены следующие объемные модели достопримечательностей, выполненные из пенополистирола:

- 1. Часовня**
- 2. Памятник Андрею Дубенскому**
- 3. Дворец спорта**
- 4. Мемориал Победы**
- 5. Триумфальная арка**
- 6. Заповедник «Столбы»**
- 7. Вантовый мост**

Развивающая площадка «Енисейская Сибирь» расположена на обособленной территории ДОО в «зоне леса», с соблюдением всех

требований СанПиН, обеспечена надежность и безопасность в использовании всех материалов и оборудования, имеется свободный доступ ко всем объектам и материалам, используются условные обозначения для достопримечательностей и правил поведения на площадке, имеются как сами макеты достопримечательностей, выполненные из полистирола, так и печатные средства, книги, открытки, игрушки, атрибуты, плакаты, иллюстрации, фотоматериал, аудиозаписи, дидактические игры по представленной тематике. Объекты развивающей площадки при необходимости можно перемещать, передвигать, убирать, заменять, добавлять в будущем – трансформировать по желанию. Представленная информация дает достоверные представления об окружающем мире, обращает внимание дошкольников своей яркостью, эстетической привлекательностью и оригинальностью исполнения. Достопримечательности города Красноярска выполнены из нестандартного материала – покрашенного объемного пенополистерола.

Таким образом, при разработке и реализации развивающей площадки учитываются следующие дидактические принципы: научности, доступности, безопасности, наглядности, сознательности и активности, а также последовательности и систематичности в изучении города и края.

У каждой из этих достопримечательностей предусмотрено выполнение детьми системы заданий и предлагается несколько вариантов познавательных и дидактических игр, викторин, конкурсы чтецов, литературные чтения и беседы, организация праздников и развлечений, разучивание стихотворений о городе, эксперименты, исследования, выставки, предполагается рассматривание иллюстраций и фотографий, просмотр презентаций, прослушивание аудиозаписей и пр. Для выбора заданий на площадке предусмотрен кубик с гранями. На них обозначено направление выпавшего маршрута к определенной достопримечательности с определенными заданиями.

Станция: «Красноярск исторический»

Макет памятника Андрею Дубенскому

Задачи:

- Дать первичные сведения об истории возникновения города и его основателе – Андрее Дубенском
- Познакомить с гербом города и края, флагами и гимнами
- История возникновения и развития края.

Предполагаемые и возможные виды деятельности:

- Рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий города.
- Изготовление макета «Микрорайон моей мечты», «Мой дом».
- Конструирование «Городской парк», «Наш детский сад», «Дома на нашей улице».
- Знакомство детей с основными объектами города.
- Ориентирование в ближайших улицах к детскому саду.
- Создание семейного альбома «История развития города».
- «Что мы знаем о Красноярске?»
- «Становление города у Красного Яра»
- чтение исторической познавательной литературы,
- разучивание стихов о Красноярске
- Рисование «Острог Красный Яр»
- «Красноярск – столица Красноярского края»
- «Кто живет в Красноярском крае»
- чтение сказок и разучивание подвижных народов Севера
- экскурсия в Краеведческий музей с родителями
- НОД «Город в котором я живу»
- Рисование совместно с родителями «Моя улица, где я живу»
- Выставка рисунков на тему «Мой Красноярск»

Дидактические игры: «Какой наш город», "Было - стало", «Кто что делает», "Прогулка по городу", лото "Знаешь ли ты свой город", "Любимый город", "Собери из частей целое", «Подбери словечко», «Вот моя улица, вот мой дом», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Какие бывают дома»; «Дострой дом». 3. Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе, «Скажи со словом «городской», «Скажи наоборот», «Один – много», Изучение пословиц и поговорок, загадок о доме, родном крае.

Тематические беседы: Беседа с просмотром презентации: «Моя малая Родина», «Что мы знаем о родном городе?», «День народного единства». «История возникновения родного города», «Замечательные люди города Красноярска», «Мы – горожане» (правила этикета)

Рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий города. Изготовление макета «Микрорайон моей мечты», «Мой дом». Конструирование «Городской парк», «Наш детский сад», «Дома на нашей улице».

Станция «Красноярск заповедный»

Задача: формировать экологичность сознания и бережное отношение к природным ресурсам края, развивать мотивацию к изучению и ознакомлению с объектами живой и неживой природы, их свойств,

простейшими зависимостями в разнообразных проявлениях через практическое познание в ходе экспериментов и исследований, воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу родного города и края

Предполагаемые темы для изучения и виды деятельности:

- «Природные зоны Красноярского края»
- д/и «Угадай по описанию»
- «Природа нашего края»
- «Животный мир Красноярского края»
- д/и «Кто где живет?», «Угадай животное»
- заучивание и иллюстрирование загадок о животных края
- альбом «Животные Красноярского края»
- «Растительный мир Красноярского края»
- д/и «Что где растет?», «Растения родного края»
- альбом «Растения Красноярского края»
- «Флора и фауна Красноярского края»
- «Назови животных севера, тайги»
- «Заповедники Красноярского края»
- Эко-парк «Гремячая грива»
- Парки города Красноярска

Станция «Красноярск - культурный центр»

Макет «Триумфальная арка 375 – летия города Красноярска»

Знакомство и встречи с людьми, прославившими город

- Ветеранами ВОВ
- Поэтами
- Писателями
- Художниками
- Артистами
- Почётными жителями города Красноярска

Виды деятельности:

- Знакомство с картинами Сурикова, составление и рассматривание альбома «Сурикова»
- экскурсия в музей-усадьбу В. Сурикова с родителями
- «Знаменитые люди Красноярья»
- Знакомство с произведениями В.П.Астафьева для детей
- чтение произведений В. Астафьева
- изучение и посещение театров и музеев Красноярска

Материалы: диски с презентационным материалом по теме «Мой родной город Красноярск», диск с записями потешек и небылиц, диск

«Город моего детства» сборник рассказов и стихов для детей Красноярских авторов, диски с литературными произведениями и «Путешествие по краю» \ «Художественная культура Красноярского края» Г.Раицкая, «От края до края» М.Михайленко, и пр; иллюстрационный материал, сюжетные картинки, предметные картинки закрепления изучаемых букв и звуков, настольно-печатные игры («Животные заповедника Столбы», «Составь картинку», «Профессии», календарь памятных дат истории Красноярска, фотоиллюстрации памятных мест «Где я был в Красноярске», репродукции картин В.И Суриков, видео-материал «Традиция и культура народов Красноярского края», фотоиллюстрации и видео-материалы про знаменитых людей Красноярского края.

Оборудование: TV, DVD, флеш карта, диски с музыкой, приставка DVD, ноутбук, колонки музыкальные, стеллаж, контейнеры под дидактический материал, микрофон, магнитная мело-маркерная доска, магнитофон, детские фотоаппараты, стойки, модули, трансформируемые ширмы оформленные тематикой «Красноярск», детская видеокамера, театральная ширма, игровой материал для обыгрывания сюжетов (макет телевизора для игр)

Станция «Красноярск спортивный»

Макет Дворца спорта им. Ивана Ярыгина

Материалы: картотеки видов спорта зимних и летних, атрибуты, фото универсиады 2019 г., картотеки игр и спортивных тренировок, аудиозаписи физминуток и утренних зарядок, серии картин с иллюстрациями здорового образа жизни, фотографии спортсменов Красноярска и Красноярского края, картинка или макеты спортивных объектов Красноярска и Красноярского края.

виды деятельности: эстафеты, беседы о спортсменах, видах спорта и здоровом образе жизни, подвижные игры, зарядка, викторины

Станция «Вантовый Мост»

Задачи: развивать интерес старших дошкольников к реке Енисей, легендам, красоте природы, и значимости реки для жизни человека, для города и края.

Макет моста через протоку Енисея, фотогалерея «На Енисее», альбомы «Водный речной транспорт», книги о Енисее, фотографии скульптур притоков Енисея на «Каскадном фонтане «Реки Сибири», легенды о них, фонотека «Звуки воды (река, ручей, моря), видеотека фильмы «Транспорт на Енисее», «Сила энергии воды», «Жизнь животных Сибири», «Енисейская Сибирь», «Фильм о Енисее», «Легенды о Енисее»

Виды деятельности:

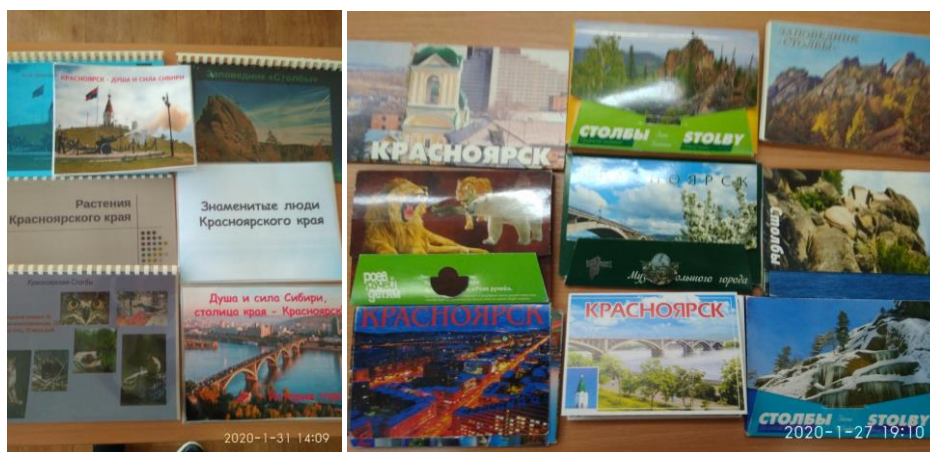
- Работа с картой-схемой города.
- Дид. игра «Найди мосты Красноярска»
- Беседа и просмотром презентации о городе Красноярске.
- Рассказ с презентацией «Моя улица», «Наш микрорайон».
- Тематические экскурсии в музей Сурикова, Краеведческий музей, КИЦ, музей геологии, в Гвардейский парк и др.
- Конструирование «Парк», «Наш детский сад». Изготовление макета «Микрорайон моей мечты».
- Выставка рисунков: «Дом моей мечты», «Моя улица».
- Фотовыставка «Микрорайон «Зеленая Роща»
- решение проблемных ситуаций: «Сохраним наш Енисей», «Путешествие по Енисею»
- викторины «О воде», «О реке Енисей и его притоках»
- экологические акции «Сохраним наш Енисей»

Экспериментальный и продуктивный блок: демонстрационное оборудование для экспериментальной деятельности, познавательно – интерактивные игры: «Рыбалка» (с использованием речной рыбы, которая обитает в реке Енисей), «Собери и назови речную рыбу Енисея», «Рассмотри и назови», «Поймай и назови», «Измерь и узнай какая рыба самая длинная», «Назови и объясни полезность транспорта», «Подбери нужный транспорт», «Декоративная рыбка» (1 вариант – повтори узор, 2 вариант – придумай свой), схемы оригами из бумаги (рыбки, корабли)

Подвижные игры: «Перевезём на теплоходе людей и грузы», «Ручеёк», «Караси и щука», «На реке», «Мы речники», «В круиз по Енисею», «Сплав по Енисею»

Стимулирующий компонент для заданий на развивающей площадке :

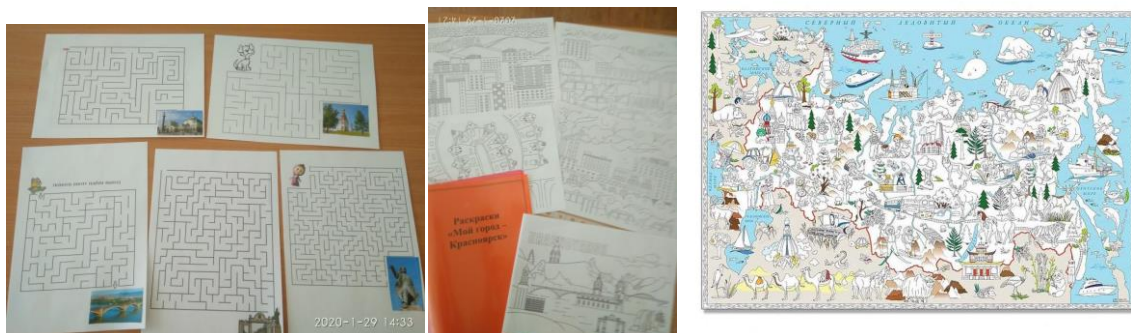
1. *Альбомы и открытки, календари для рассматривания:* «Достопримечательности города», «Природа родного края», «История города», «Знаменитые красноярцы», «Коренные народности края», «Растения и животные заповедника Столбы», «Универсиада – 2019»



2. **Дидактические игры:** «Угадай по описанию», «Путешествие по родному городу», лото «Мой город», пазлы «Красноярск», узнай по силуэту достопримечательности города и т.д.



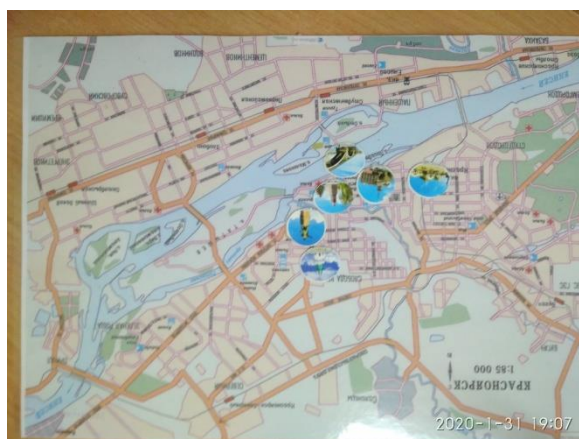
3. Раскраски и лабиринты на тему «Красноярск», «Мой город», «карта России»



4. Аудио и видео записи с песнями и фильмами о родном городе, презентации о городе, крае, России.

5. Мультфильмы о регионах России «Гора Самоцветов» мультипликационный сериал по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России

6. Карты



7. Библиотека. Познавательная, художественная, научно-популярная, историческая литература



7. Материалы к патриотическим праздникам



8. Экспозиции рисунков и поделок краеведческого содержания





9. Фотовыставка достопримечательностей Красноярска



10. Плакат «Я люблю свой город» с личными фотографиями детей на фоне достопримечательностей города.



11. Макет «Мой город» для самостоятельных СРИ



10. Макет острога «Красный Яр»



11. Выставка «Моя семья», где представлены генеалогические древа семей детей группы.



12. Праздники, развлечения, досуги.

Оформление тематических фотовыставок, фотоальбомов, газет



13. Дни открытых дверей.

14. Участие в выставках творческих работ, рисунков.

Система планирования по ознакомлению с родным городом, краем, Россией дает положительные результаты, что способствует формированию у детей положительного отношения к миру, к родному краю, городу, России. Обогащает сознание детей интересными содержательно-упорядоченными сведениями по теме «Мой город». Стимулирует развитие познавательной активности. Раскрывает творческий, интеллектуальный потенциал детей. Помогает принять приобретенные знания в новых ситуациях, в повседневной жизни.



Перспективы дальнейшего развития проекта и возможности распространения опыта

Разработка серии вариативных занятий познавательного цикла для детей и родителей по теме проекта. Подбор дополнительного материала и исторических фактов по теме проекта совместно с родителями

Предполагаемые результаты:

- Дошкольники обогащают и систематизируют свои представления о городе и крае, его социокультурных ценностях, истории и традициях
- У детей формируется чувство любви и привязанности к родному городу, желание сохранить и приумножить богатства и ценности родного края
- Дошкольники и родители принимают активное участие в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях и других видах деятельности.
- происходит укрепление детско-родительских отношений и сплочение коллектива в процессе совместной творческой деятельности

Заключение

Создание полноценной развивающей среды в ДОУ, оформление и пополнение развивающей площадки «Енисейская Сибирь» - все это создает условия для формирования и систематизации представлений у детей об истории и культуре Красноярска и Красноярского края, содействует воспитанию у дошкольников патриотизма и гражданственности и формированию социально значимых ценностей

Использование различных средств воспитания, систематическая и планомерная работа, слаженные усилия детского сада и семьи непременно дают положительные результаты и являются основой в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию детей. В ходе реализации проекта старшие дошкольники приобретают углубленные представления о Красноярске и крае, у них возникает мотивация к дальнейшему изучению истории, культуры, традиций и природы города и края в различных видах продуктивной и творческой деятельности на базе развивающей площадки «Енисейская Сибирь».

**Правила для детей
на развивающей площадке
«Енисейская Сибирь»:**

- Слушай!
- Говорит один!
- Изучай!
- Размышляй!
- Запоминай!
- Поиграл – убрал!
- Договаривайся!
- Береги труд!
- Уважай!
- Дружи!
- Помогай!