

Статья №1

Компьютер и дошкольник. Вред или польза?

Дошкольник и компьютер

В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Им пользуются все: родители и их дети, бабушки и дедушки. Для кого-то компьютер - это рабочий инструмент, для кого-то источник информации, а для кого-то замечательная игрушка. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. У многих возникает вопрос: хорошо это или плохо? Ответить на этот вопрос однозначно нельзя. Попробуем выделить положительные и отрицательные стороны в умении дошкольника пользоваться компьютером

«+» моменты	«-» моменты
1. умение работать на компьютере (владение мышью, умение включать, выключить и т.д.)	1. нарушение санитарно-гигиенических требований к организации места ведёт к ухудшению здоровья
2. компьютер – источник информации	2. компьютерная зависимость
3. развитие интеллекта ребёнка через развивающие игры	

Так для того, чтобы компьютер стал вашим союзником в воспитании и развитии ребёнка, а не врагом, необходимо строго выполнять ряд требований:

Не рекомендуется допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще 2-3 раз в неделю, больше одного раза в течение дня, а также поздно вечером или перед сном.

Продолжительность разовой работы ребенка на компьютере не должна превышать 10 минут для детей 5 лет, 15 минут – для детей 6 лет.

После игры за компьютером полезно провести с ребенком в течение 1 минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса.

Если вы хотите максимально с пользой для ребенка изучать компьютер, то следует запомнить 5 правил:

Компьютер лучше поставить в углу или, чтобы задняя поверхность компьютера была повернута к стене.

В комнате, где расположен компьютер, рекомендуется ежедневная влажная уборка.

Перед тем как работать на компьютере, протирайте экран тряпочкой.

Пусть в комнате, где стоит компьютер, будут комнатные цветы, поставьте рядом кактус.

Почаще проветривайте комнату, где стоит компьютер, и следите за влажностью.

Так же ребенка нужно научить делать простую гимнастику для глаз, это очень важно для детского зрения.

Гимнастика для глаз выполняется достаточно просто:

Плавно закрыть, потом плавно и широко открыть их. Повторить такие движения несколько раз.

Посмотреть на предмет, который рядом, потом посмотреть на предмет, который очень далеко. Так смотреть несколько раз.

Голова не поворачивается, только глазами смотрим вокруг в одну сторону, потом в обратную сторону. Повторить так где-то несколько раз.

Упражнения просты и скоро ребенок сможет их выполнять самостоятельно.

Рабочее место - так же очень важный момент. Организовать его не трудно, но оно обеспечит вашему ребенку комфортные занятия за компьютером. Мебель должна соответствовать возрасту ребенка. Стул лучше выбрать со спинкой. Монитор должен быть на расстоянии около 25-30 см от глаз ребенка. Если вы прислушаетесь к нашим несложным советам и будете их придерживаться, то ваш ребенок будет познавать компьютер только с пользой.

Статья №2

Ребёнок и компьютер. Вред или польза.

Компьютер стал неотъемлемой частью нашей жизни. Все в нем – работа, развлечения, хобби. Наши дети родились и растут в мире, где компьютер — такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. То, что нам, взрослым, совсем недавно казалось чудом техники, для них – вовсе не чудо, а просто интересная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. И, конечно, наши дети, в очень маленьком возрасте начинают интересоваться этой незаменимой техникой. Задача родителей сделать время, проведенное ребенком за компьютером, только полезным.

Самый большой вред компьютера в том же, в чём и его достоинство — в его бесконечной увлекательности. Вред компьютер приносит в том случае, когда дети (*да и многие взрослые*) не соблюдают простые правила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму дурное влияние компьютера на своё здоровье (*не испортить зрение, не искривить позвоночник, не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки*)

Несмотря на то, что большинство мам и пап пользуются старыми известными методами для развития ребенка (*кубики с буквами, настольные обучающие игры, книги, карточки с картинками, вырезанные из картона цифры*), тем не менее находится и немало сторонников более современных способов обучения малыша – с помощью развивающих компьютерных игр.

Компьютерные игры способствуют развитию у ребенка скорости реакции, мелкой моторики рук, памяти, внимания, логического и стратегического мышления, визуального восприятия объектов, зрительно-моторной координации.

Кроме этого, ребенок, играя, попадает в волшебную сказку. Когда ему предлагают, например, что-то починить, собрав пазл, дети ощущают свою значимость. А если в результате успешно выполненного задания ребенку говорят что-то вроде: *«Молодец! Ты справился на отлично»* — это приводит его в восторг.

Некоторые игры могут даже помочь родителям, чьи дети не очень любят учиться. Ведь для ребенка гораздо интереснее выучить алфавит, расставив буквы в нужном порядке, а не просто зазубривая непонятные знаки.

Все игры классифицируются на динамические и нединамические. Если в процессе игры вы можете отлучиться от компьютера на любое время, а вернувшись запросто продолжить, то она не динамическая, если же вы должны постоянно действовать, следить за ходом событий, своевременно и быстро реагировать на них, то, как вы уже догадались, динамическая.

Компьютерных игр, как разновидностей очень много:

- спортивные — самая простая *«динамика»*, чаще всего — это виртуальная реализация существующей соревновательной дисциплины;
- головоломки — в них участник получает задание, которое необходимо решить. Головоломки могут быть как динамическими, так и нет;
- логические — это, как правило, игры не развлекающие, поскольку требуют сосредоточения и повышенной умственной напряженности, например, виртуальные шахматы;
- *«стрелялки»* — их главная задача — уничтожить противника, пока он не уничтожил вас;
- тренажерные — помогают человеку развить, на начальном этапе, разумеется, необходимый навык. Можно, например, посидеть за рулем автомобиля;
- обучающие — состоят из педагогов и направлены на получение определенных знаний в развлекательной форме;
- приключенческие — заставляют думать, постоянно ставя все новые и новые задачи. Причем от того какое решение будет принято, зависит дальнейший ход событий. Каждому решению соответствует свой сценарий;
- стратегии — ключ к победе в этом классе — четкое планирование. Тематика может быть очень разной, но общий смысл — это завладеть чем-либо путем реализации продуманного плана. Среди стратегий можно выделить экономические, в которых необходимо, как правило, построить свое прибыльное дело, обойдя конкурентов; военные, где можно примерить на себя роль главнокомандующего, а задачей станет — победа в войне.

Развивающие компьютерные игры действительно имеют ряд преимуществ: их легко можно найти в интернете или купить на дисках, для их хранения не нужно много свободного места, а их разнообразие позволяет удовлетворить нужды любого родителя. Существуют компьютерные игры, развивающие память и внимание ребенка, обучающие его логическому и образному мышлению, способствующие формированию творческих навыков. Действительно, обучающие игры помогают малышу знакомиться с окружающим миром, узнавать новое, получать знания в интересной игровой форме и весело проводить время. Игра на компьютере помогает ребенку отвлечься, снять стресс и даже перебороть боль, ведь всем известно, что стоит только увлечься чем-то интересным, как мы тут же забываем, что у нас что-то болит.

Несмотря на большое количество плюсов, постоянное нахождение у компьютера может и навредить малышу. Дело в том, что в первые годы жизни, когда идет активное развитие ребенка, для него оказываются особенно важными тактильные ощущения. Он познает окружающий мир, беря в руки предметы, ощупывая их, знакомясь с их свойствами. Вот почему до трех лет строго не рекомендуется показывать малышу компьютер, хотя многие родители игнорируют эти предостережения. Большинство опасений являются оправданными, так как компьютер, безусловно, оказывает определенное влияние на ребенка. В первую очередь он сильно увлекает его. Однако в этом и заключается основной вред компьютера для любого человека, независимо от возраста.

Длительное времяпрепровождение за компьютерными играми делает малыша раздражительным и капризным, особенно если у него что-то не получается. А развлекательные игры в стиле ужастиков, содержащие в себе элементы жестокости и насилия, негативно влияют на психику ребенка – это давно доказано специалистами в области детской психологии.

Во-первых, некоторые из игр связаны с насилием и негативно влияют на психику ребенка. Во-вторых, несоблюдение режима может нанести существенный урон здоровью – ухудшение зрения, головная боль, зависимость от виртуального мира. Впрочем, при грамотном соблюдении золотой середины большинства негативных последствий легко избежать.

Поэтому, покупая для ребенка компьютер, нужно понимать, что с его появлением нужно будет следить за малышом и четко его контролировать. Лучше всего начинать постепенное знакомство с компьютером с пятилетнего возраста.

Вопрос о вреде и пользе компьютера для детей — это вопрос, на который не существует однозначного ответа. Очевидно, что во всем следует соблюдать меру и, если ребенок целый день сидит за компьютером, даже за игрой, которая заставляет думать, то психика ребенка не пострадает, но вот физическое здоровье будет подвергаться риску. Необходимо грамотно сортировать игры: в одно время предлагать расслабляющую, в другое – развивающую реакцию, а в третье — логическую.

Если маленького ребёнка невозможно оторвать от компьютерных игр без последующей истерики – это, конечно же, проявление изначально неправильной политики отношения взрослых.

Родители то сильно беспокоятся о вредном влиянии компьютера, то вдруг будто забывают об этом, позволяя ребёнку играть часами. А поскольку единых требований в семье нет – то и ребёнок поступает, как ему хочется. Когда же дети постарше, особенно подростки, очень много времени проводят за компьютером, это может быть показателем проблем в семье. Дети *«уходят»* в компьютер, прячась от семейных неурядиц, компенсируя собственное одиночество, или потому, что им трудно общаться с домашними.

Чтобы уберечь малыша от вредного воздействия компьютера, родителям необходимо не только контролировать его нахождение у монитора, но и правильно оборудовать его рабочее место. Нельзя сажать малыша на стул, предназначенный для взрослого. Необходимо купить специальную мебель, подходящую ребенку по росту, чтобы ему было удобно проводить время за компьютером. Особое внимание следует обратить на посадку малыша: если ноги у него болтаются, нужно подставить под стул маленькую скамеечку, и следить, чтобы ребенок держал спину ровно. Мышь и клавиатура должны располагаться не на столе, а немного его ниже – хорошо, если это будет выдвигающаяся подставка.

Лучше не экономить на мониторе и купить для ребенка современный, с отличной цветопередачей и хорошими углами обзора. Можно установить на компьютер специальную программу, которая меняет цветовую температуру экрана в зависимости от освещения и времени суток, обеспечивая максимально комфортные для глаза цвета. До пяти лет ребенок не должен проводить у компьютера более 10 минут в день, постепенно можно немного увеличивать это время, добавляя по 3-4 минуты, и доведя его до 20-25 минут на тот момент, когда малышу исполнится 6-7 лет. К 9-10 годам можно увеличить время работы за компьютером до часа-полутора, однако, при этом через каждые 15 минут необходимо делать перерывы в работе.

Существуют рекомендации, которые необходимо учитывать родителям при выборе и дальнейшем использовании компьютерных игр для ребенка:

- предлагайте ребенку только те игры, которые подходят ему по возрасту, ведь у каждой из них есть определенное возрастное ограничение;
- перед тем, как предложить ребенку приступить к купленной новинке, сами просмотрите задания, оцените их пользу для ваших детей;
- участвуйте в игровом процессе для контроля и личностного общения;
- помогайте ребенку справляться со сложными заданиями;

соблюдайте режим, играть ребенок должен не больше 30 минут в день.

При разумном подходе никакого вреда компьютер не принесёт, а вот польза будет прямо-таки неоценимой. Имея собственный компьютер, ребёнок потихоньку научится что-то переустанавливать, понимать, что происходит с техникой, сможет завести свои творческие проекты. Такие умения очень пригодятся ему в будущем, а может, станут профессией. Собственный компьютер — это, можно сказать, личное пространство ребёнка, и оно необходимо каждой формирующейся личности. Так что не надо бояться ставить компьютер в детской. Технический прогресс остановить невозможно, а с самыми последними его достижениями дети встречаются первыми. И чтобы умная машина была другом, а не врагом нашим детям, нам, взрослым, тоже необходимо повышать свой уровень знаний. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять с ними их успехи, да и просто больше общаться со своими детьми.

Статья 3

Во многих семьях компьютер давно стал неотъемлемой частью жизни наряду с другими бытовыми приборами. Совершенно предсказуемо, что подрастающий малыш также будет тянуться к этому устройству. Как же в такой ситуации должны себя вести родители? Вред или пользу принесет приучение ребенка в раннем возрасте к компьютеру? Попробуем разобраться, с какого возраста нужно знакомить детей с этим «чудом техники».

А много ли вреда?

Медики однозначно заявляют, что компьютер для маленьких детей – это вред. В первую очередь, страдают зрение и осанка. Так или иначе, возникает эмоциональная и психологическая нагрузка от мультфильмов и компьютерных игр. Малоподвижный образ жизни не самым лучшим образом сказывается на развитии малыша.

А что если использовать это устройство с умом, например, для обучения азам счета и чтению, но строго регламентировать временные рамки? Кстати, если родители сумеют подобрать красивое [компьютерное детское кресло](#), то ребенок не будет ерзать на взрослом

стуле или неудобной табуретке, сидя перед компьютером. Соответственно, не будет кривить позвоночник и горбиться.

Польза может быть!

С раннего детства ребенок стремится к познанию нового. Конечно, заниматься изучением разных наук можно и по книжкам, этого ведь никто не запрещает делать. Но современному ребенку будет гораздо интереснее учиться, видя перед собой яркую анимированную картинку.

Во-первых, малыш гораздо лучше воспринимает информацию в образах: яркий рисунок надолго отложится в его памяти. Во-вторых, у ребенка формируется художественный вкус. При желании он может внести какие-то коррективы или изменения в изображении.

В-третьих, любое нажатие на клавиши или кнопку мышки развивает мелкую моторику.

Как видим, польза налицо. Если еще родители подберут ребенку развивающие игры и программы, то малыш научится мыслить логически, давать характеристики предметам, классифицировать их. Многие программы позволяют малышу самостоятельно рисовать, разукрашивать, создавать образы, находить отличия и логические цепочки. С практической точки зрения, после занятий с компьютером обычно не бывает того беспорядка, который остается у некоторых после занятий с книжками и карточками.

С какого возраста допускать к компьютеру?

Этот вопрос очень индивидуален и требует персонального подхода в каждой семье. Начинать общение с компьютером можно с прослушивания детских песенок и сказок. Можно доверить малышу двигать мышку самостоятельно, включать картинки со сказками. А еще – обязательно ознакомить с действием клавиш на клавиатуре! Так, вы будете уверены, что ребенок знает, например, предназначение кнопки «Delete», и избежите нервных стрессов.

Приблизительно в трехлетнем возрасте можно показать малышу языковые игры. Он с удовольствием будет смотреть на яркие цветные буквы, повторять их самостоятельно или вместе с вами. Есть много чудесных игр, с помощью которых ребенок научится распознавать цвета и фигуры, узнает о размерах, высоте и расстояниях.

Постепенно, с возрастом уровень и сложность компьютерных игр – обучающих, а не только развлекательных – можно повышать. И помните, что все хорошо в меру!

Компьютер и дошкольник – вред или польза?

Такой вопрос задают себе многие родители, а в ответ от разных людей слышат и да, мол, вред, и да, мол, польза. Кто же всё-таки прав?

Начнём, наверное, с самой важной и волнующей родителей темы: компьютер и здоровье ребёнка. Тут главное иметь чувство меры. Малышам до 6 лет лучше сидеть за «умным ящиком» не более 20 минут в день. И, конечно же, не стоит включать детям «взрослые игры»: стрелялки, драки и пр. Для такого возраста имеется огромное количество детских развивающих игр, которые, не только не повредят психику ребёнка, но и научат кое-чему полезному. Такие игры можно купить в магазине или же скачать в интернете:

<http://puzkarapuz.org/> – (сайт ПузКарапуз) содержит огромное количество информации для детей и родителей, всё можно скачивать.

<http://www.dedkazarepku.spb.ru/> – огромная коллекция детских игр.

Детям 6-7 лет лучше ограничиться 30-40 минутами в день. Компьютер на уровне опытного педагога может подготовить ребёнка к школе. Вы спросите, чем же это обусловлено: как куча кнопок и железок может стать настоящим преподавателем? Всё дело в том, что: во-первых, обучение проходит в форме игры, во-вторых, графика игрового мира очень насыщена яркими цветами, а дети – поклонники всего яркого, и, наконец, в-третьих, в роли учителя выступают любимые детьми мультгерои.

Но у всякой медали, увы, есть и обратная сторона. Зачастую от таких "обучалок" заигравшегося дошкольника просто не возможно оторвать. Тут и начинаются капризы, крики, ругань... Но виновниками этого являются не дети, а родители. Ведь перед тем как посадить ребёнка за компьютер, нужно строго и спокойно обговорить все условия.

Например: Сынок, дорогой, ты у нас уже не маленький и мы хотим доверить тебе компьютер. Но это не обычная игрушка. С ним нужно соблюдать определённые правила. Тебе нельзя сидеть за компьютером после звонка таймера (перед началом работы родители заводят таймер со звуковым сигналом на «безопасное время», которое уже было приведено выше). И, даже, если тебе очень захочется доиграть, ты всё равно выключишь компьютер. Договорились?

А, если ты не будешь соблюдать это правило, как ты думаешь, что будет? Нет, я не буду тебя наказывать. Ты накажешь себя сам. Ведь у тех, кто долго сидит за компьютером развиваются различные заболевания: болят глазки, спинка становится горбатой и некрасивой, как у карлика носа, головка часто болит... В нашем мире уже есть такие «непослушные», которые не отходят от компьютера целыми днями, они уже болеют, и никогда не смотрят мультики по телевизору, не едят мороженное, не катаются на каруселях...

Поэтому, сынок, ты должен соблюдать это правило, ведь ты для нас самый любимый и мы не хотим, чтобы ты присоединился к «царству больных непослушных».

Далее на монитор следует прикрепить какую-нибудь яркую, вырезанную из картона мультяшку и сказать: а, чтобы ты никогда не забывал наше правило на мониторе будет сидеть (и говорите имя персонажа). Как тебе только захочется нарушить правило, так

сразу же смотри на него и вспоминай о страшном царстве больных непослушных.

После этих слов можно начинать учить ребёнка пользоваться компьютером. И ни в коем случае, нельзя забывать заводить таймер, он должен стать полезной привычкой.

Безусловно, здоровье ребёнка – это самое главное, но не стоит забывать и о правилах эксплуатации ПК. Тут, опять, нужно поговорить с ребёнком, например, так:

Доченька, мы тебя очень любим. Я думаю, что и компьютер будет тебя любить. Только ты не обижай его. Не нужно его пинать, на кнопки нужно нажимать аккуратно, ведь ты же не хочешь сделать им больно? И самое главное, никогда не забывай о том, что нельзя трогать монитор ручками. Ведь это глазик компьютера. А глазики нельзя задевать ручками. Это ты уже знаешь. Для того чтобы ты не забыла и это правило на мониторе будет сидеть компьютершкa (с другой стороны на монитор вешаете распечатанное изображение компьютера).

Компьютер – это, по истине, величайшее изобретение и, можно сказать, новый друг человека. Но всё же, нужно знать чувство меры. А иначе, друг может превратиться во врага. Каждый родитель может сам сделать так, чтобы компьютер приносил только пользу и ни капельки вреда. Ведь мы лепим свою жизнь сами.

Использованы материалы сайта:

<http://mbdou13vishenka.ru/index.php/poleznaya-informatsiya/stati/zdorove-rebjonka/159-kompyuter-i-doshkolnik-vred-ili-polza>

<https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2017/04/03/kompyuter-i-doshkolnik-vred-ili-polza>

<http://xbrcode.blogspot.com/2011/03/blog-post.html>