

В МБДОУ № 244 созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает 11 групповыми помещениями, музыкальным и спортивным залами, методическим и кабинетом психолога, медицинский блок, который включает медицинский, прививочный кабинеты, изолятор. Групповые комнаты и кабинеты полностью оснащены дидактическим и игровым оборудованием. В 3 группах оборудованы спальные комнаты, в 8 группах организуется раскладной сон. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Исходя из этого, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Созданы центры сюжетно-ролевой игры, грамотности; центр науки, строительно-конструкторских игр, центр математики, искусств. Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Образовательная программа имеет полное методическое и дидактическое обеспечение:

- современные технологии;
- библиотечный фонд методической литературы - 1246 экземпляров;
- серии картин и иллюстраций для познавательного развития детей;
- дидактические развивающие пособия;
- игрушки и альбомы по декоративно - прикладному искусству;
- видеотека и аудиотека;
- дидактический материал З.Михайловой по ФЭПП;
- тематические дидактические наборы;
- дидактические наборы для диагностики психологической готовности детей к школе, диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста;
- подписка на периодическую печать на 10 изданий, три из которых детские.

Оборудованы уголки по правилам дорожного движения во всех возрастных группах, систематизирован методический материал по теме: «Осторожно, дорога!», пошиты костюмы для сюжетных игр по правилам дорожного движения.

В методическом кабинете материал расположен по областям и видам деятельности для педагогов и дидактический материал для детей:

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Информационно-деловое оснащение «Чтобы не было пожара» - 1 экз.
2. Если ты дома один 1 экз.
3. Ширма ПДД. – 1 экз.
4. Правила безопасности для детей – 1 экз
5. Информационно-деловое оснащение «Наша Родина» - 1 экз.
6. Демонстрационный материал Зима-Осень 1 экз.
7. Демонстрационный материал Весна – Лето – 1 экз.
8. Живая природа «В мире растений» 1 экз.
9. Живая природа «В мире животных» + CD – 1 экз.
10. Добро пожаловать в экологию старшая группа - 1 экз.
11. Знакомим с натюрмортом – 1 экз.
12. Знакомим с пейзажной живописью – 1 экз.
13. Новые разноцветные краски + CD – 1 экз.
14. Серия картинок для обучения детей рассказыванию – 1 экз.
15. Мы едем. Едем. Едем. Виды транспорта - 1 экз.

16. Все работы хороши - 1 экз.
17. Кем быть? Детям о профессии – 1 экз.
18. Ширма «Роль семьи в воспитании дошкольника» - 1 экз

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Ребенок входит в мир социальных отношений (материалы РМО «Детство» -2004)
- Гендерное воспитание в детском саду
- Материалы педсовета по дифференцированному воспитанию детей дошкольного возраста
- Работа с юмористическими картинками (из опыта работы Желонкиной С.В.)
  - система работы
  - иллюстративный материал
- Труд с деревом ( из опыта работы МБДОУ № 244)
- Труд с тканью
- Кулинария в детском саду (из опыта работы МБДОУ № 244)
- Знакомство с трудом взрослых (из опыта работы МБДОУ № 227)
- Ознакомление дошкольников с государственными символами.
- Мой красноярский край (методические рекомендации для воспитателя)
- Материалы семинара-практикума по теме «Знакомим детей с родным краем»:
  - Край
  - Город Красноярск
  - Север
  - Игры народов Сибири.
- Из опыта работы
  - перспективное планирование по знакомству дошкольников с родным краем.
  - конспекты занятий из опыта работы воспитателей МДОУ № 244
  - стихи о городе Красноярске
- Путеводитель по Краеведческому музею

### **О красноярском крае:**

- Столбы
- История края

### **Природное наследие:**

- Освоение Сибири
- биологическая память
- природа, человек
- Тунгусский феномен
- Этносы Сибири
- Материалы РМО «Детство» по темам:
  - Моя семья
  - Мой город
  - Мой край
  - Моя Россия

### **Познавательное развитие**

Перспективное планирование по экологическому воспитанию во всех возрастных группах. **Знакомство с книгой**

- Система работы с детьми по знакомству с книгой.
- Хрестоматии по возрастным группам
- Указатель художественной литературы по возрастным группам.
- Конспекты занятий из опыта работы МБДОУ №244

- Планирование работы по развитию речи при ознакомлении детей с природой (старший дошкольный возраст)
- Проблемы экологического воспитания через обзор программ экологического воспитания.
- Материалы практического семинара «Экологизация развивающей среды в ДООУ»
- Интегрированные занятия на примере экологической направленности (РМО «Детство»)
- «Чтобы знания были прочными» - задания для самостоятельного выполнения детьми.
- Метод моделирования в ознакомлении с природой
- «Почемучка» - система работы по элементарному экспериментированию..

### **Безопасность - ОБЖ**

- Безопасность (Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)
- Основы безопасности жизнедеятельности – перспективный план подг. гр.
- О пожарной профилактике в работе с детьми дошкольного возраста (перспективное планирование)
- Методический материал по пожарной профилактике.
- Материалы консультаций для родителей по теме «Когда огонь бывает злым»
- Художественный материал по пожарной безопасности.
- О.Г. Жукова и др. Азбука «АУ» - методические рекомендации по обучению детей основам безопасности.
- Н.Н. Авдеева и др. «Безопасность» - учебное пособие по основам ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста

### **ПДД**

- **Педагогический проект «Дорожная азбука»**
  - Концепция
  - работа в социуме
  - работа с семьей
  - работа с детьми ( система работы с детьми дошкольного возраста)
  - практические материалы – рекомендации к планированию – во всех возрастных группах
  - методическая и детская литература по ПДД
  - методическая копилка «Дорожная азбука»
  - дидактические игры по ПДД
  - художественно-познавательный м-л
  - литературный м-л по ПДД
  - инспекционный контроль по организации работы в МДОУ по ПДД

(Из опыта работы МДОУ № 244)

### **Речевое развитие**

- Материалы из опыта работы РМО воспитателей «Детство» по разделу развитию речи:
  - Развитие словаря
  - Обучение грамоте
  - Паспорта центров развития речи на группах
- Из опыта работы
- Конспекты занятий В.И. Логиновой по ознакомлению с окружающим и предметным миром.
  - Конспекты занятий по развитию речи детей
  - Перспективный план по развитию речи детей на основе этики.

## **Звуковая культура речи**

- Формирование звуковой культуры речи у дошкольников
- Артикуляционная гимнастика
- Игры на развитие речевого дыхания, силы голоса, высоты голоса, речевого слуха.
- Творческий проект «Кубигород»
- Рекомендации М.Фомичевой по ЗКР
- Пальчиковые игры - рекомендации
- Пальчиковые игры Е.Железновой
- Конспекты занятий из опыта работы МБДОУ № 244
- М-лы практикума по правильному произношению звуков русского языка
- О подготовке руки к письму
- Технология ознакомления дошкольников со звучащим словом
- Индивидуальные логопедические занятия
- Учебные пособия: Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста (из опыта работы Советского района)
- Коркина О.К. и др. «Примерные конспекты занятий по формированию ЗКР у детей от 3-7 лет»

## **Физическое развитие .**

### **Папка 1.**

- Программа МБДОУ № 244 «Здоровый ребенок»
- Материалы летне-оздоровительного периода

### **Папка 2.**

- Планирование физического воспитания (методические рекомендации)
- Двигательный режим
- Паспорт здоровья (оборудование спортивных центров на группах)
- «Азбука здоровья» (система работы по формированию ЗОЖ)- из опыта работы ДОУ.
- Проектная деятельность «Мозаика здоровья»
  - теоретический м-л
  - практический м-л
- Профилактическая гимнастика (современные технологии по ЗОЖ)
- Материалы консультаций для родителей «Здоровый стиль жизни»
- Концепция авторской программы «Грация» муз. рук-ль Гололобова О.В.
- Обзор современных программ физкультурно-оздоровительной направленности.

## **Художественно-эстетическое развитие:**

### **Музыкальное развитие.**

- Оборудование центра Музыки ( по материалам консультации муз. рук. Гололобовой О.В.)
- Анализ утренников
- План-программа праздничного дня на группах
- Рекомендации к анализу музыкального воспитания в ДОУ
- Создание эмоционально- благоприятной обстановки детских праздников и развлечений ( по материалам консультаций)
- Эмоции и дети (по материалам консультаций)
- Памятка музыкальному руководителю
- Из опыта работы – интегрированные занятия - на основе м-лов РМО
- Музыкально-дидактические игры (образец оформления игр на группе)

## **Театрализованная деятельность**

- Театр –первые шаги в мире искусства
- Е.А.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»
- А.В.Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду» для детей 4-5 лет. 5-6 лет.
- Т.Б.Большева «Учимся по сказке»
- Н.Н.Евренков «Что такое театр?»
- А.И.Буренина «Театр всевозможного»

## **Изобразительная деятельность**

### **Рисование**

1. В.А. Пантиков «Азбука творчества»
2. Знакомим с натюрмортом
3. Образцы предметного рисования
4. Перспективное планирование (из опыта работы)

### **Декоративно-прикладное искусство.**

1. Гжель
2. Хохлома
3. Народное искусство России
4. Узоры на подносе
5. Разноцветная посуда
6. Матрешкины гости
7. Словарь терминов
8. Перспективный план по ознакомлению с Городецкой росписью.

## **Художники-иллюстраторы**

### **Конструирование. Ручной труд.**

1. Мягкая игрушка.
2. Поделки из цветной бумаги
3. перспективный план по ознакомлению дошкольников со скульптурой (из опыта работы МДОУ № 227)

### **Аппликация.**

- Альбомы по аппликации С. Вохринцевой
  - Младшая группа
  - Средняя группа
  - Старшая группа
  - Подготовительная группа

### **Иллюстративный материал (серии картин)**

1. Растительный мир
2. Животный мир
3. Предметный мир
4. Логический экран
5. Театр
6. растения
7. Животный мир
8. Сюжетные картинки (дети) – «Мы играем, трудимся»
9. Сюжетные картинки (взрослые) – профессии, зимние виды спорта, мой дом, кем быть? В деревне.
10. Иллюстрации А. Сутеева «Забавные истории».

### **Сенсорное развитие и формирование элементарных математических представлений.**

1. Наборы логические блоки Дьенеша – 20 комплектов
2. Палочки Кюизенера – 20 комплектов
3. Игры Воскобовича-10 комплектов
4. Раздаточный строительный материал «Объемные тела» – 15 комплектов.
5. Строительный материал «Набор кирпичиков» - 20 наборов
6. «Ладушки-ладошки» - 10 наборов

### **Телекоммуникации и электронные образовательные ресурсы.**

В каждой группе имеется телевизор с видео приставкой, для демонстрации учебного и игрового материала с использованием флештехнологий, презентации проектов.

Используются дисковые материалы «Уроки тетюшки Совы» по математике и познавательному развитию.

- Видео диски с игровыми упражнениями по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.
- Видео диски с артикуляционной гимнастикой, по обучению грамоте.
- Видеодиски по музыкально-обогащенной среде.
- Видеодиски по использованию здоровьесберегающих технологий.