

Принято на педагогическом совете МАДОУ № 244  
Протокол № 2 от 30.09.2021 г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 244  
Ю.А. Грачева  
Приказ № 173-Ф от 30.09.2021 г.

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План мероприятий МАДОУ № 244 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на основе дорожной карты 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. г. ГУО	Задачи ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»		
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными	Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i>  Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества	1. Повышение квалификации педагогов по теме «Инновационные технологии становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками в образовательном процессе» <i>(январь-февраль 2022 г.)</i> 2. Анализ технологий и выбор конкретного направления развития детей <i>(январь 2022 г.)</i> 3. Педагогический совет по теме «Развитие творческой инициативы дошкольников в разных видах деятельности» <i>(ноябрь 2021 г.)</i> 4. Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) <i>(май 2022 г.)</i>

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></li> <li>2. Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></li> <li>3. Принять участие в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». <i>(сентябрь 2021 – май 2022).</i></li> <li>4. Представление презентации на РМО округа «Зеленая роща» по теме «Использование дидактического пособия «Я в городе» в формировании личности юного гражданина старшей группы <i>(22 февраля 2022 г.)</i></li> <li>5. Разработать план мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта). Принять на педагогическом совете <i>(сентябрь-октябрь)</i></li> </ol>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Совершенствовать систему показателей становления и нормируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>1. Аprobация и внедрение в рамках городской инновационной базовой площадки «Мониторинг качества дошкольного образования» (МКДО) НИКО. Внедрить инструментарий в работу всех педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкалы МКДО 1 и 2 уровней <i>(сентябрь, декабрь 2021);</i></li> <li>• Семинар-практикум «Область качества «Образовательные ориентиры» на уровне групп и ДОО в целом. Содержание. Особенности» <i>(ноябрь 2021);</i></li> <li>• Семинар-практикум «Образовательная программа» на уровне групп. Содержание. Особенности». Презентация практических материалов, необходимых для оценки в области качества «Образовательная программа» <i>(январь 2022);</i></li> <li>• Семинар-практикум ««Область качества «Взаимодействие с родителями» на уровне групп и ДОО в целом». Презентация практических материалов, необходимых для оценки в области качества «Взаимодействие с родителями» <i>(Апрель 2022г.);</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации кураторами по <i>(по востребованию)</i>;</li> <li>• Круглый стол: обсуждение технологии Л. Свирской «Педагогические наблюдения» <i>(декабрь 2021)</i>;</li> <li>• Представление опыта работы ГБП на презентационной неделе <i>(май 2022 )</i></li> </ul>
1.4. Привнести образовательную значимость организации оздоровления детей.	Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей <i>(июнь 2022 – август 2022)</i> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха и оздоровления детей в ЛОП 2022г. <i>(июнь – август 2022)</i>.</li> <li>2. Составление и реализация плана работы МАДОУ № 244 на летнеоздоровительный период 2022 г. (апрель-август 2022 г.)</li> <li>3. Анализ результатов оздоровления детей <i>(август – сентябрь 2022)</i></li> </ol>
<b>2.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>		

<p>2.1.Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2021, март, июнь 2022)</i></p> <p>Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП <i>(декабрь 2021, апрель, август 2022)</i>.</li> <li>2. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ в соответствии с Положением о ППк МАДОУ № 244.</li> </ol>
<p>2.2.Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</i></p>	<p>Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психологопедагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность психолого-педагогической службы ДОУ и сотрудничество со специалистами ЦППМСП <i>(декабрь 2021, апрель 2022, август 2022)</i>.</li> <li>2. Диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школе <i>(ноябрь 2021, апрель 2022 г.)</i></li> <li>3. Цикл коррекционных занятий с детьми подготовительной группы «Лесная школа» <i>(декабрь 2021 г. - март 2022 г.)</i></li> <li>4. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста <i>(октябрь 2021 г.- май 2022 г.)</i></li> <li>5. Заседания ППк по результатам мониторинга <i>(по плану педагога-психолога)</i></li> </ol>

### 3.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022).</i></li> <li>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022)</i></li> <li>3. Школа технологий индивидуального образовательного маршрута: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИОМ.</li> <li>• Круглый стол о деятельности педагогов по разработке ИОМ <i>(декабрь 2021; май 2022).</i></li> </ul> </li> </ol>
<p>3.2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа молодого воспитателя» на базе КИМЦ <i>(в течение учебного года).</i></li> <li>2. Реализация проекта наставничества «Лесенка роста» <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i></li> <li>3. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></li> <li>4. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. <i>(август 2022)</i></li> <li>5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» <i>(сентябрь – октябрь 2021)</i></li> <li>6. Участие в цикле семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></li> </ol>

<p>3.3. Формировать профессиональные умения педагогов в проектировании современной РППС, способствующей успешной реализации ООП ДО.</p>	<p>1) Осуществить анализ соответствия РППС в МБДОУ требованиям ФГОС ДО.  2)Повысить квалификацию педагогов в вопросах проектирования РППС.  3)Привести в соответствие РППС МАДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.  Определить степень качественных изменений микросреды МАДОУ</p>	<p>1. Организация РППС, обеспечивающей условия для реализации инновационных технологий с учетом возраста детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Современный подход в создании условий для развития инициативности детей дошкольного возраста» (<i>ноябрь 2021</i>);</li> <li>- семинар-практикум «Технологии организации РППС, обеспечивающей индивидуализацию образования» (<i>ноябрь, январь, апрель</i>).</li> <li>- Реализация образовательного проекта «Создание музыкально-обогащенной среды в ДОУ» (<i>в течение учебного года</i>).</li> <li>- Самодиагностика РППС в группе с учетом создания условий индивидуализации, инициативы и самостоятельности. (<i>декабрь 2021</i>).</li> <li>-Рефлексивны круг по самоанализу РППС с представлением предложений преобразования (<i>октябрь 2021</i>).</li> <li>- Смотр-конкурс РППС (<i>февраль 2022</i>).</li> </ul>
<p>3.4. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста  (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>1. Участие в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>).</p> <p>2.Участие МАДОУ № 244 в работе РМО Советского района с презентацией опыта работы воспитателей старшей группы Грудинавой Т.Н., Приятелевой О.В. по теме «Формирование личности юного гражданина через использование дидактического пособия «Я в городе» (<i>февраль 2022</i>).</p> <p>3.Участие в детско-взрослом Фестивале «Коробка» (<i>август 2022</i>).</p> <p>4. Разработка и реализация образовательного педагогического проекта «Юный горожанин» (дошкольный возраст) <i>сентябрь 2021-август 2022</i>)</p> <p>5.Создание виртуальных экскурсий по блокам: «Красноярск-промышленный», «Красноярск-театральный», «Природа города Красноярска»; «Люди, прославившие наш город»; «Красноярск в прошлом»; «Красноярск сегодня»; «Счастливое детство».</p>

#### 4.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

##### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>4.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Совершенствовать систему ВСОКО с внедрением МКДО НИКО <i>(октябрь2021-май 2022)</i>.</li><li>2.Координировать деятельность педагогов в проведении мониторинга с использованием шкал 1 уровня <i>(в течение учебного года)</i>.</li><li>3.Анализ показателей результатов мониторинга групп дошкольного возраста <i>(октябрь-ноябрь2021, апрель-май 2022)</i>.</li><li>4. Проведение ВСОКО, составление отчета в форме Самообследования.</li></ol>
<p>4.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</li><li>2.Разработать концепцию полилингвальной группы в детском саду – создание условий для преемственности и непрерывности обучения в детском саду и школе. Цель: создание и реализация модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса. <i>(ноябрь-декабрь 2021)</i>.</li><li>3.Обогатить содержание развивающей предметно - пространственной среды в условиях функционирования данной модели.</li></ol>

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

*до 30 ноября 2021*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

*до 20 марта 2022*

.

*до 20 июня 2022*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат.