

**Российская Федерация**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 244»**  
**ИНН 2465047407, КПП 246501001, ОГРН 1022402485632**  
**Юридический адрес: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 47 «В»,**  
**т. (7) (391) 200-60-37, e-mail: [mbdou244@list.ru](mailto:mbdou244@list.ru)**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

**МАДОУ № 244**

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Социально-нормативная характеристика</b>	<b>Показатели из ВСОКО</b>
1. Социально-коммуникативное развитие и саморегуляция (умение выражать свои мысли и желания, способность построения речевого высказывания в ситуации общения, способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)	1. Предусмотрено системное развитие: СР интегрировано в целостный образовательный процесс ДОО, освоение разностороннего содержания СР происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Предусмотрено развитие конструктивного способа взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом во всех образовательных областях, повседневной жизни и режимных моментах (напр., в математических играх в парах, во время совместного конструирования, совместных речевых игры и пр.)
2. Познавательное развитие (стремление задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонность наблюдать, экспериментировать).	2. Предусмотрена поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса. Предусмотрены критерии качества поддержки детской инициативы на основе инструментария ФИРО «Оценка качества дошкольного образования»
3. Физическое развитие (стремление к здоровому образу жизни, выполнением правил личной гигиены, физическая выносливость, ориентация в пространстве, физическая активность с навыками безопасного поведения, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость, овладение подвижными играми с выполнением правил)	3. Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников: (действует «Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников», которое предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.); «Паспорта здоровья» каждой возрастной группы; диагностика физической подготовленности детей 2 раза в год.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Знакомы (количество педагогов/%)</b>	<b>Не знакомы (количество педагогов/%)</b>
12 чел. 58%	7 чел. 42%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Применяют(количество педагогов/%)</b>	<b>Не применяют (количество педагогов/%)</b>
12 чел. 58%	7 чел. 42%

Заведующий МАДОУ № 244

Ю.А. Грачева

**МАДОУ № 244**, Грачева Юлия Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
**12.03.2022** 05:11 (MSK), Сертификат № 36D34A00F8ADC3B8464ADFB6D9184A54