

Игры и упражнения для детей 5-7 лет с логическими блоками Дьенеша.

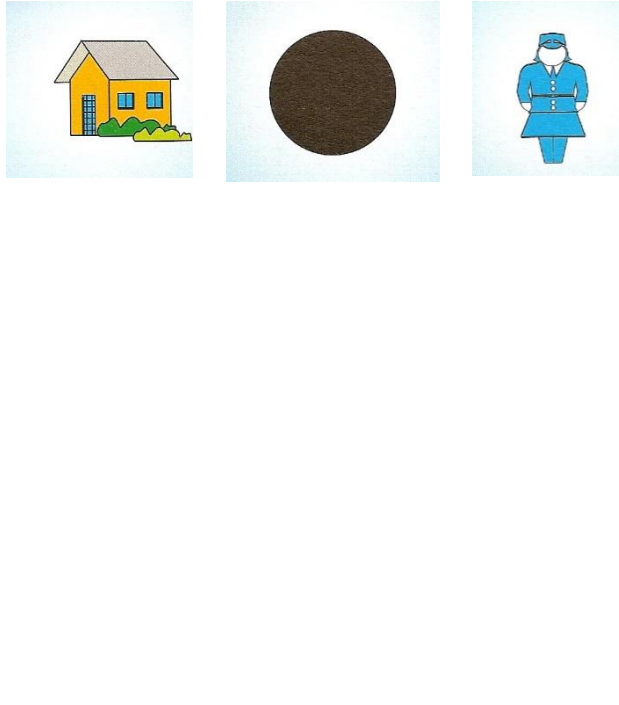
Игра: *«Математический коврик»*

Материал: Таблица с изображением математического коврика, логические блоки.

Цель: Развивать классификационные умения, логическое мышление, внимание.

Описание игры:

- Перед детьми математический коврик его надо украсить логическими блоками. Знаки подсказывают, какие блоки должны разместиться в каждом квадрате.
- Дети уточняют, где какие блоки должны помещаться и украшают коврик логическими блоками.
- Украсив коврик, дети рассказывают правила размещения блоков на коврике, проверяют друг друга.



Игра: *«Раздели блоки»*

Цель: Развитие умений разбивать множества по трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательности мышления.

Материал: Логические блоки, 3 обруча (красный, синий, жёлтый).

Описание игры: Перед детьми три разноцветных пересекающихся обруча

Сначала взрослый предлагает детям поставить игрушку или прыгнуть на любое из мест в обручах и назвать, где оно находится: 1-е - внутри всех трех обручей, 2-е - внутри желтого и красного, но вне синего обруча, 3-е - внутри красного и синего, но вне желтого обруча, 4-е - внутри желтого и синего, но вне красного обруча, 5-е - внутри желтого, но вне красного и синего обруча, 6-е - внутри красного, но вне желтого и синего обруча, 7 -е - внутри синего, но вне желтого и красного, 8-е - вне всех обручей.

Затем дети решают различные игровые задачи, предложенные взрослым: засаживают цветами палисадник, раскладывают пирожные на праздничном столе, составляют мозаику и проч. Правила разбиения блоков они предлагают сами. Например, разложить пирожные на блюда так, чтобы на красном блюде оказались все красные пирожные, на синем - все треугольные, на желтом - все толстые пирожные, или составить мозаику так, чтобы в красном окошке были все круглые стеклышки, в синем - все большие, в желтом - все желтые, и т.д.



Игра: «Логический поезд»

Задачи:

- формировать умение декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке
- формировать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке;
- развивать способности к логическим действиям и операциям, последовательности в строгом соответствии с правилами.

Материал:

1. Три паровоза разного цвета (синий, желтый, красный).
2. На каждом поезде его номер: 1 2 3 4, 5 6 7 8, 9 10 11 12.
3. 4 вагона.
4. Карточки с символами изменений свойств, карточки с изображением отношений между числами.
5. Комплекты блоков Дьенеша или логических фигур.

Описание игры: В игре может участвовать вся подгруппа детей 9-12 человек. Педагог, а затем сами дети раскладывают игровой материал, над каждым вагончиком кладут карточку с символом изменения свойств (карточка выбирается в произвольно), а так же раскладываются карточки с числовыми соотношениями.

Наш грузовой поезд необычный, логический. Грузы которые он везет, перезагружаются из вагона в вагон. В каждом вагоне с ними происходят изменения, в соответствии с правилами изображенным на карточке над вагоном.

Последовательность действий.

Распределение команд по поездам. Каждый ребенок берет карточку с числовыми соотношениями, на пример $2 < * < 4$, находит число, обозначенное * - это 3, значит его груз «поедет» в желтом поезде («3» входит в номер этого поезда 1234). таким образом все дети распределяются на три команды (везут грузы в желтом, синем и красном поездах).

Перевозка груза Свой груз надо провести по всем вагонам в соответствии с правилами (изменение свойств по часовой стрелке) например в желтом вагоне едет логическая фигура: большой красный треугольник, в первом вагоне (от головы поезда он изменит величину и станет маленьким красным треугольником, во втором вагоне после изменения цвета, он станет маленьким желтым треугольником, в последнем третьем вагоне повторное изменение цвета – наш груз маленький синий прямоугольник.

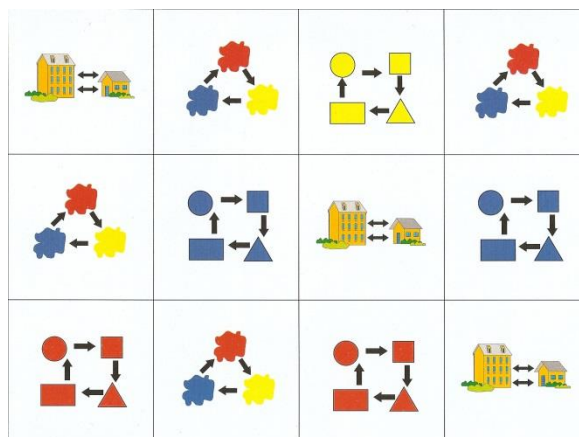
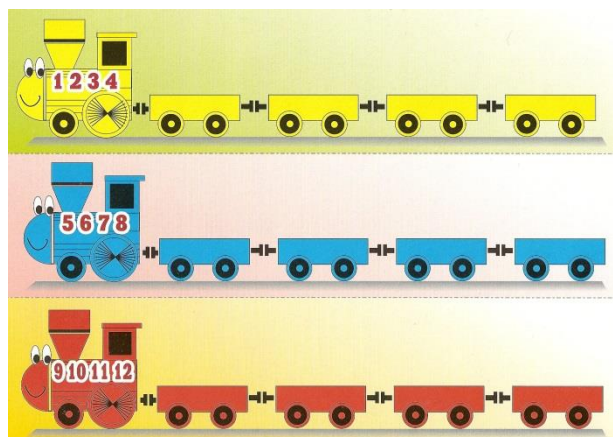
- положить груз, с которым начинаем путешествие слева от поезда: груз, побывавший во всех вагонах справа от последнего вагона. таким образом, слева от поезда мы положим большой красный треугольник, справа от последнего вагона маленький синий прямоугольник. все дети команды участвуют вместе с воспитателем в проверке правильности выполнения задания.

- Взять следующий груз, произвести с ним те же действия. выигрывает команда, подготовившая к перевозке большее количество груза.

Один из вариантов дальнейшего развития игры:

- Выбор пункта отправки и назначения груза (постройки объектов и т.д.)
- Оформление сопроводительных документов для груза (количество, вид, (шифрование свойств). В

период освоения игры первоначальное количество вагонов 1 - 2, затем количество вагонов увеличивается до четырех. Изменение расположения карточек со свойствами над вагонами позволяют проводить эту игру многократно (при желании и интересе детей).



2 < • < 4	3 < • < 5
6 < • < 8	7 < • < 9
10 < • < 12	11 < •
• < 2	1 < • < 3
4 < • < 6	5 < • < 7
8 < • < 10	9 < • < 11

Игра: «Украшим ёлку бусами»

Цель:

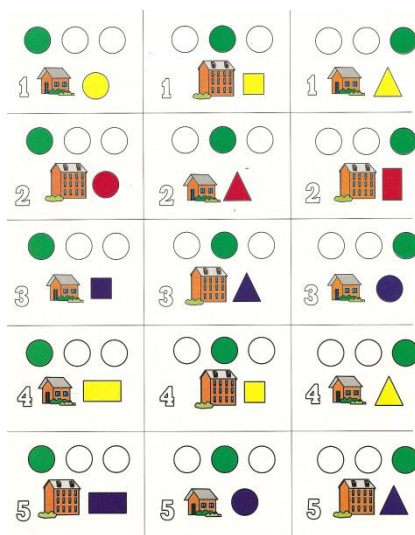
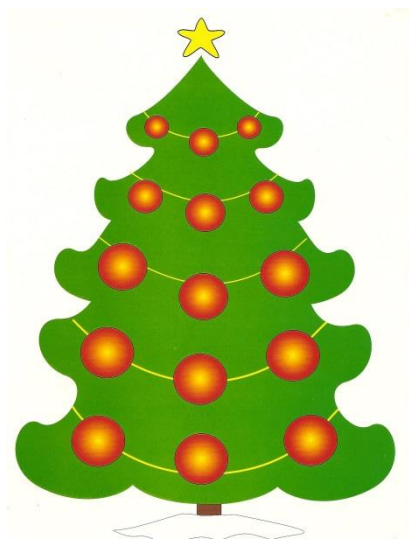
- развитие умения выявлять и абстрагировать свойства
- умение "читать схему"
- закрепление навыков порядкового счета

Материал: Изображение елки, 15 карточек с символами, комплект логических фигур.

Описание игры:

Надо украсить елку бусами. На елке должно быть 5 рядов бус. В каждом ряду три бусинки. Цифра на карточке указывает порядковый номер нитки бус (счет начинаем с верхушки елки).

Повесим первый ряд бус (карточки с цифрой 1). Закрашенный кружок показывает нам место бусинки на ниточке. Первая бусинка маленький желтый круг, вторая большой желтый квадрат, третья маленький желтый треугольник. Аналогично развешиваем остальные бусы.



Игра: «Мозаика цифр»

Цель игры:

- Развитие способности декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке,
- Умение выбирать блоки по заданным свойствам.
- Закрепление навыков вычислительной деятельности.

Материал: 48 карточек с изображением символов и примеров. 12 числовых карточек.

Карточки с изображением предметов (цветом показана толщина) 15 предметных карточек. Блоки Дьенеша.

Описание игры: Дети распределяют между собой 48 карточек с изображением символов и примеров (например, если играющих 12, каждый берет по 4 карточки). Каждый ребенок решает пример на своей карточке, «расшифровывает» ее и берет блок, соответствующий шифру и находит место для него на изображении предметов. Если все блоки выбраны верно, будут заполнены все 15 изображений предметов.

6-4	5-3	3+3	
6-3	7-3	7-5	6-2
6-2	6-2	6-3	6-5
6-4	6-2	6-4	7-2
6-3	7-1	6-2	5-4
7-3	6-4	5-3	6-5
1+5	1+2	5-4	6-4
4-2	2+3	1+4	

 2+3	 2+4	 1+5	 6-5	 5-4	 7-3
--	--	--	--	--	--

ЕЛОЧКА: 2, 1, 3, 6

ТРАКТОР: 4, 2, 1, 3, 6

ДОМИКИ: 2, 6, 5, 5, 4, 3, 2

Старинный замок: 2, 3, 6, 5, 6

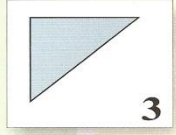
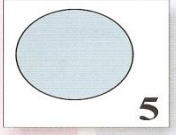



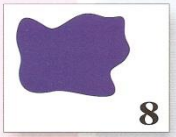



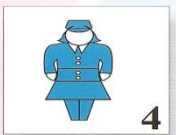






ДЕРЕВО: 4, 2

ЧЕЛОВЕЧЕК: 3, 4, 2, 6, 4, 3, 1, 1, 1, 1, 4

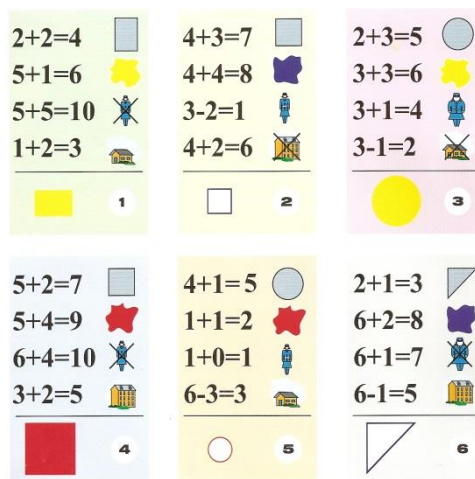
КЛОУН: 4, 3, 2, 4, 2

ЛОДОЧКА: 3, 6, 3, 1

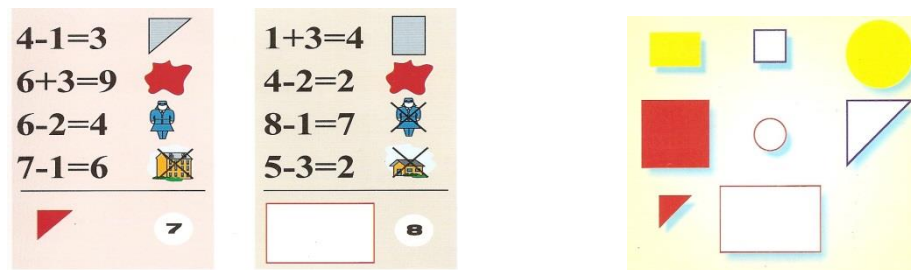
ГРУЗОВИК: 5, 5, 1, 2, 4

1	2	3	4	5	6	7	8
							
3	5	7	4				
2+2	4+3	2+3	5+2	4+1	2+1	4-1	1+3
							
2	8	6	9				
5+1	4+4	3+3	5+4	1+1	6+2	6+3	4-2
							
10	4	1	7				
5+5	3-2	3+1	6+4	1+0	6+1	6-2	8-1
							
3	6	2	5				
1+2	4+2	3-1	3+2	6-3	6-1	7-1	5-3

Ответы к заданию



Шпаргалка для родителей



Литература

1. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. (Под ред. А.А. Столяра. М., «Просвещение», 1991)
2. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. (Под ред. А.А.Столяра. М., «Просвещение», 1988,гл.3).
3. Формирование умения решать логические задачи в старшем дошкольном возрасте. Е.А.Носова (из сборника «Совершенствование процесса формирования элементарных математических представлений в детском саду», Л., 1990).
4. М.Фидлер. Математика уже в детском саду. М., «Просвещение»,1981.
5. Касабуцкий Н.И. и др. Математика «О». Минск, 1983.
6. Игровой методический комплекс к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша» составители Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б., Лабутина Л., дизайнер К.Вейгандт. ООО «Корвет», Санкт-Петербург, 2005.
7. Альбомы «Блоки Дьенеша»:
 - Праздник в стране блоков,-,- ООО «Корвет», С-Пб, 2010.
 - Поиск затонувшего клада,-ООО«Корвет», С-Пб, 2010.
 - Спасатели приходят на помощь,-ООО «Корвет», С-Пб, 2010.
 - Маленькие логики 1, 2,-ООО «Корвет», С-Пб, 2010.
 - Блоки дьенеша для самых маленьких (2-3 года) ,-ООО «Корвет», С-Пб, 2010.
 - Блоки дьенеша для самых маленьких (2-4 года) ,-ООО «Корвет», С-Пб, 2010.
 - Лепим нелепицы,-ООО «Корвет», С-Пб, 2010.
 - Давайте вместе поиграем,- ООО «Корвет», С-Пб, 2010.

Заказать дидактические материалы Вы можете по адресу:



ООО "Корвет"

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ

**ПРОИЗВОДСТВО И ПОСТАВКА
УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И РАЗВИВАЮЩИХ ИГР**

Юридический адрес:

191028, г. Санкт-Петербург,
ул. Фушгадтская, 19, пом. 35-Н
Телефон/Факс (812) 712-10-05

Почтовый адрес:

191119, г. Санкт-Петербург, а/я 219.

Электронная почта:

E-mail: corvet_igra@mail.ru

[http: www.corvet-igra.ru](http://www.corvet-igra.ru)