

Конспект занятия по чтению художественной литературы в подготовительной группе «Ягодка».

Провела: Грудинова Анна Александровна

Тема: Сказка - Одоевского В. «Мороз Иванович»

Цель: Знакомство со сказкой Одоевского «Мороз Иванович»

Программные задачи:

1. Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев.
2. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста.
3. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.
4. Развитие театрально – художественных навыков.

Предварительная работа:

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа о героях сказок.

Материалы и оборудование:

Подготовить бумагу и фломастеры для рисования. Конверт с письмом, костюмы Мороза Ивановича, Ленивицы и Рукодельницы. Фонограмму песни «Дед Мороз»

Ход занятия.

1 часть. Вступительная:

Организационный момент:

Рассаживаю детей на стульчики.

Создание интереса:

Воспитатель. Ребята, посмотрите какой – то конверт лежит на столе. Воспитатель открывает конверт и вынимает записку. Читает. «Дети, вы хотите получить подарок от меня? Тогда вы должны сделать конверты, написать адрес и в конверт вложить рисунок подарка, который вы хотите поучить.

Ваш дед Мороз».

- Дети, какой добрый Дед Мороз! Он хочет всем сделать доброе дело. А всем ли он делает добрые дела? Послушайте сказку про Деда Мороза, и из неё вы про это узнаете.

2 часть. Основная:

Воспитатель читает сказку. (Беседа о прочитанном)

В. Как называется сказка?

Д. это сказка русская народная.

В. Как называли девочек в сказке?

Д. Рукодельница и Ленивица.

В. Почему одну девочку звали рукодельница?

Д. Она все умела делать: подметать, варить, вышивать.

В. А почему другая была Ленивица?

Д. Она ленилась и ничего не хотела делать и ничего не умела.

В. Какая девочка была хорошей?

Д. Рукодельница, потому что она была еще и добрая, ласковая и терпеливая. Чтобы ее ни попросил Дед Мороз, она все делала.

В. А другая?

Д. Ленивица была плохая: ленивая, грубая.

В. Кого и как наградил Дед Мороз подарками, расскажите.

Дети рассказывают.

В. Почему в этой сказке не просто Дед Мороз, а Мороз Иванович?

Д. Он добрый, справедливый.

- Таких людей уважают и уважительно называют по имени и отчеству.

Воспитатель читает отрывки по заявкам детей.

Физкультминутка: «Мороз»

Вечер приближается (*разведите руки в стороны*),

Вьюга начинается (*покачайте над головой руками из стороны в сторону*).

Крепчает мороз (*с усилием сожмите кулаки*)

—Щиплет щеки, щиплет нос (*пальцами слегка ущипните щеки и нос*)

Руки стали замерзать (*потрите ладони*)

Надо их отогреть (*подышите на ладони*).

Вечер приближается (*разведите руки в стороны*)

Темнота сгущается.

Нам домой давно пора

—До свиданья! До утра! (*помащите рукой на прощание*).

В. А теперь мы посмотрим сценку в лесу, когда Мороз Иванович разговаривает с Рукодельницей, а потом с Ленивицей.

Воспитатель распределяет роли, и дети играют.

Заключительная часть:

Ну, вот и закончилось наше занятие. Что нового и интересного вы узнали из сказки? Что вам больше всего понравилось? Теперь все ребята будут помогать своим родителям и воспитателям, в нашей группе будут только Рукодельницы, а не Ленивицы. А дома, вы вместе с родителями склеите конверт и напишите письмо Дедушке Морозу, это будет ваше домашнее задание.