Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 244 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

ПАСПОРТ

МУЗЫКАЛЬНО-ОБОГАЩЕННОЙ СРЕДЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Оборудование музыкального уголка в старшей группе.

Детские музыкальные инструменты:

1. металлофон, ксилофон — 2
2. рояль, пианино (детские)
3. барабаны с разной высотой звучания — 2
4. бубны — 2 (разного звучания)
5. румба
6. колотушка
7. бубенцы
8. музыкальные треугольники — 3 (разной высоты звучания)
9. валдайские колокольчики

Игрушки-самоделки неозвученные (макеты)

1. балалайка - 2
2. гармошка — 2
3. лесенкаи 5 ти ступенчатая
4. магнитафон с аудиокассетами или дисками
5. звуковая книжка
6. звуковые картинки
7. пианино

Игрушки озвученные:

1. музыкальная книжка
2. музыкальный молоточек
3. игрушки с фиксированной мелодией: органчик — 2-3
4. портреты компазиторов

Атрибуты и детали костюмов

1. пилотки -3
2. бескозырки — 3
3. вожжи — 3
4. косыночки — 3
5. кокошники — 3
6. фартучки — 2
7. шапочки-ушки — 10

ТСО.

№	Наименование	Количество
1	Магнитофон	1
2	Видео-DVD плеер	1
3	Телевизор	1
4	Комплект аудиосказок	Соответствует изучаемому программному репертуару
5	Репертуар детских песен	
6	Репертуар классической музыки	

Игры на развитие звуковысотного слуха

1. Музыкальное лото
2. Ступеньки
3. Угадай колокольчик
4. Повтори звуки
5. Найди нужный колокольчик
6. Три поросенка
7. Где мои детки?
8. Мама и детки

Игра «Музыкальное лото»

Игра «Где мои детки?»

Игры на развитие динамического слуха

1. Громко - тихо запоем
2. Звенящие колокольчики
3. Музыкальный магазин
4. Времена года
5. Наши песни
6. Колобок
7. Найди щенка

Игры на развитие чувства ритма

1. Прогулка
2. Определи по ритму
3. Учись танцевать
4. Имена и ритм
5. Ритмическое эхо
6. Сыграй как я
7. Охотники
8. Музыкальный ежик
9. Давайте познакомимся
10. Что делают дети

Игра «Учись танцевать»

Игра «Что делают дети»

Игры на развитие тембрового слуха

1. Определи инструмент
2. На чем играю
3. Слушаем внимательно
4. Музыкальные загадки
5. Узнай какой инстумент звучит
6. Отгадай погремушку
7. Музыкальный дождик
8. Внимательные зверюшки

Игра «Внимательные зверюшки»

Примерный список мультфильмов и песен, рекомендуемый для самостоятельного прослушивания детьми

«Кот Леопольд»
В.Шаинский — М.Пляцковский «Песня мышей», «Неприятность эту мы переживем», «Дорожная Леопольда», «Если добрый ты»

«Крокодио Гена»
В.Шаинский — Э.Успенский «Песня Шапокляк», «Чебурашка»
В.Шаинский — А.Тимофеевский «Песня крокодила Гены», «Голубой вагон»

«Бременские музыканты»
Г.Гладков — Ю.Энтин «Песня атаманши», «Песня охраны», «Песня друзей»

«Мери Поппинс, до свидания!»
Н.Олев -М.Дунаевский «33 коровы», «Брадобрей», «Полгода плохая погода»

«Приключения Буратино»

А.Рыбников — Б.Окуджава «Песня кота и лисы», «Буратино»

Использование музыкального репертуара в педагогическом процессе

1. **Утро**

Развиваем дружеские взаимоотношения, способствующие положительному эмоциональному настрою ребенка и родителей

- В.Шаинский «От улыбки»
- Е.Крылатов «Мы-иаленькие дети»
- И Ефремов «Песенка друзей»
- Б.Савельев «Настоящий друг»
- В.Шаинский «Когда мои друзья со мной»
- Г.Гладков «Ничего на свете лучше нету»

2. **Организация на занятиях**

Постепенно переключаем внимание детей, даем содержательный сигнал к началу занятия и его завершению.

- Г.Гладков «Песнка про зарядку»
- Ю.Чичков «Шёлковая кичточка»
- А. Журбин «Кто такик птички»
- В.Высоцкий «Песенка про числа»

3. **Прогулка**

Быстро и весело собираемся на прогулку

- А. Флярковский «Какой чудесный день»
- А.Рыбников «Какое небо голубое»
- В.Шаинский «Облака»
- В.Шаинский «Вместе весело шагать»
- Г.Гладков «Край, в котором ты живешь»

4. **Тихий час**

Успокаиваем детей, готовим ко сну.

- В.А. «Колыбельная»
- А.Флярковский «Колыбельная медведицы»
- А.Карминский «Крошка Вилли-Винки»

5. **Игра**

Обогащаем сюжеты детских игр, создаем эмоционально-комфортную обстановку.

- Е. Крылатов «Песенка Матроскина»
- В.Шаинский «Чебурашка»,
- В.Шаинский «Чунга-Чанга»,
- В.Шаинский «Песенка Крокодила Гены»
- В.Шаинский «Песенка мамонтёнка»
- С.Никитин «Ваня-пастушок»
- С.Никитин «Слониха, слоненок и слон»
- С.Никитин «Резиновый ежик»
- С.Никитин «Пони»
- С.Никитин «Сон-кино»
- С.Никитин «Иван Иваныч Самовар»
- С.Никитин «Очень вкусный пирог»
- С.Никитин «Врун»
- С.Никитин «Бульдог и таксик»
- С.Никитин «Мохнатая азбука»
- С.Никитин «Жираф»
- С.Никитин «Шавка»
- С.Никитин «Лев»
- С.Никитин «Шел трамвай десятый номер»
- С.Никитин «Дятлы»
- С.Никитин «Снег»
- С.Никитин «Под Новый Год»

Тематические уголки группы

Уголок природы

Песни о животных:

- А.Рыбников «Втраве сидел кузнечик»
- В.Шаинский «Лесной олень»,
- М.Айзенберг «Песня лисы»
- А. Рыбников «Диалог волка и козлят»

Песни о временах года:

- Е.Крылатов «Три белых коня»
- Е.Крылатов «Крылатые качели»
- Е.Крылатов «Песенка о лете»
- В.Шаинский «Чему учат в школе»

Уголок чтения

Песенный материал рекомендуется подбирать в соответствиии с теми произведениями, которые рекомендованы для прочтения детям.

А. Толстой «Золотой ключик»

- А.Рыбников «Буратино»
- А.Рыбников «Песня Карабаса-Барабаса»

Э. Успенский «Чебурашка»

- В.Шаинский «Чебурашка»
- В.Шаинский «Песенка Крокодила Гены»