

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29»
за 2018 год**

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» был открыт в мае 2015 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями):

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Ежедневный график пребывания детей в МБДОУ: с 7.00 до 19.00.

Место нахождения: ул. Крупской, 10 ж.

Электронный адрес: 29150515@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ № 29: <http://kras-dou.ru/29/>

Лицензия: выдана Министерством образования Красноярского края № 9342-л от 12.07.2017 года.

Устав МБДОУ № 29 утверждён Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю от 20.08.2015 г.

Проектная мощность ДОУ: 135 человек, по факту 172 человека.

Дошкольное учреждение ведет сотрудничество с частными детским садом «Лучик». Списочный состав 3 групп – 62 воспитанника.

В ДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста, из них 5 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа общеразвивающей направленности.

Руководитель МБДОУ № 29 Ковязина Елена Анатольевна.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная основная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ГКП;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 29;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 29;
- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МБДОУ № 29;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; Осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координация деятельности групповых родительских советов; – участие в подготовке детского сада к новому учебному году.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые Регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 7, в том числе 1 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 1 мая 2013г.;

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления группы	Программы
Группа общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС.
Группа компенсирующей направленности	АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Группа комбинированной направленности	АОП для детей разной нозологии.
Группа ГКП	АОП для детей ГКП

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, узкие специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки:

- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- новости детского сада;
- мероприятия в детском саду.

Все педагоги имеют свои личные странички групп, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка, огород, тропа «Здоровья», музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Музыкальные центры для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

В целях обеспечения комплексного подхода освоения основной образовательной программы, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 54 -89,3 % (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. В детском саду анализ контрольных срезов показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи.
2. Педагогам проявлять активную позицию в вопросах самообразования по речевому развитию.
3. Требуется дополнительное внимание к работе по речевому развитию и совершенствованию речи детей;

Одним из основных направлений работы МБДОУ является работа с детьми с ОВЗ, т.к. дошкольное учреждение является городской базовой площадкой инклюзивного образования.

В ДОУ воспитывается 48 детей с ограниченными возможностями здоровья:

Дети с ОВЗ:

- РАС – 2 ребенка
- Умственная отсталость - 1 ребенок
- ТНР – 37 детей

- ЗПР – 7 ребенка
- ОДА – 1 ребенка

В целях реализации гарантированного права, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в МБДОУ; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации, в ДОУ разработано Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оно определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ, условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Инклюзивное образование реализуется через модель частичной инклюзии – воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия узких специалистов: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. В ДОУ функционирует 1 группа для детей с ТНР, которая работает по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Одним из главных условий реализации инклюзивного образования является необходимость обеспечения образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами и специалистами, обладающими необходимыми педагогическими компетенциями сопровождения данной категории детей.

В рамках данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Выставка «Новинки методической литературы по работе с детьми с ОВЗ в ДОУ»;
- Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ»;
- Неделя инклюзивного образования;
- Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: методология и практика»;
- Семинар-практикум «Использование возможностей театральной педагогики в работе с детьми ОВЗ и нейротичными детьми»;
- Доклад «Развитие мелкой моторики через игры с песком у детей ОВЗ»;
- НПК по инклюзивному образованию;
- Конкурс инновационных проектов, направленных на развитие технологий и содержания образования для детей с ОВЗ («Свой среди своих»);
- Проект «Развитие невербальной коммуникации детей дошкольного возраста»;
- Сертификат участника во Всероссийском научно – практическом вебинаре «Использование метода флортайм в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»;
- Обучающий семинар «Специфика коррекционно – развивающей работы с безречевыми детьми»;
- Семинар «Преемственность ДОУ и школы в работе с детьми с ОВЗ».

Педагоги ДОУ стабильно посещают курсы повышения квалификации.

В результате проделанной работы в 2018 году были отмечены следующие результаты: повысился уровень знаний педагогов в работе с детьми с ОВЗ, коррекционная работа активно внедрена в образовательный процесс. Свой опыт работы представляют узкие специалисты по работе с детьми с ОВЗ на уровне города и района.

Кабинеты узких специалистов постоянно пополняются новыми дидактическими материалами для преодоления определенных нарушений у обучающихся с ОВЗ.

В детском саду имеется: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, 1 кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 сенсорная комната, 1 комната песочной терапии.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная установка, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами. Детский сад участвовал в городском конкурсном отборе по распределению субсидий на приобретение оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, где занял первое место и получил интерактивное пособие по ПДД.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической периодической литературой.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
«Детская поликлиника № 4»	Медицинское обслуживание воспитанников
Центр исследования и развития способностей «Радуга способностей»	Различные мероприятия
Детская школа искусств	Проведение мероприятий
Театры, цирк	Проведение спектаклей

Большое значение придаем моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводилось и будет проводиться в дальнейшем, исходя из того, что она должна отвечать требованиям ФГОС ДО, а также обладать следующими характеристиками:

- иметь не менее пяти центров детской деятельности, организованных для самостоятельной деятельности детей;
- большая часть демонстрируемых материалов должна иметь близкое отношение к текущей деятельности;
- большая часть демонстрируемых материалов должна быть сделана руками детей;
- рисунки, поделки детей должны использоваться как дидактические материалы в центрах;
- должны преобладать работы детей, отличающиеся индивидуальностью;
- наличие достаточного количества открытого, расходного материала.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды стремимся к тому, чтобы каждый ребенок в группе имел возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью.

Медицинское обслуживание.

Обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 4 и 1 медицинской сестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников: продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по ФЗК Граниной О.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ». Воспитателем Лобаревой О.Г. ведется кружок в рамках проектной деятельности «Здоровые ножки» (профилактика плоскостопия). Была организована тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья» с применением нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

В 2018 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении

Кол-во случаев	2017 год	2018 год
Категория		
Дети	2104	2424

За 2018 год заболеваемость упала на 320 дней по сравнению с 2017 учебным годом.

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДООУ с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

Анализ заболеваемости сотрудников за 2018 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний		Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
	2017	2018			
Администрация	0	0	0	0	0
Узкие специалисты	4	9		0	0
Воспитатели	19	10		1	1
Учебно-вспомогательный состав	25	19		2	1
Обслуживающий персонал	14	9		1	1

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

- Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, огнетушители постоянно проверяются сроком.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Организована домофонная пропускная система в учреждение;

- Продлен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;

- В дневное время в рабочие дни вахтером с 7-00 до 19-00;

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения терракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.»

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Кадровый потенциал ДООУ.

Заведующий – 1, заместитель заведующего - 2, воспитатели – 13, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1, учитель – дефектолог - 1.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня. Являются участниками Образовательного форума, Августовской конференции.

За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Квалификационную категорию получили 6 педагогов: из них 1 – высшая квалификационная категория, 5 – первая квалификационная категория.

Количество педагогов с высшим образованием составило 16 человек, со средне специальным педагогическим 4 человека.

Свой опыт работы и педагогическое мастерство представляли два педагога на конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года города Красноярска», VI Всероссийский конкурс «Воспитатели России».

Неделя инклюзивного образования. Представление опыта работы ДООУ с детьми с ОВЗ «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».

«Фестиваль успешных практик» Открытый показ.

Городское массовое мероприятие «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Отборочный этап городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Образовательные проекты».

Межрегиональный фестиваль «Inclusive Dance».

Фестиваль «Праздник детства».

«Сибирский образовательный форум».

Педагоги стали лауреатами и победителями конкурса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Объектом мониторинга(ВСОКО) является деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, которая регулируется Положением о ВСОКО МБДОУ № 29.

Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

Цель ВСОКО: Анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- обеспечение доступности качественного образования;
- задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспективы развития ДОУ;

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество процесса, протекающего в ДОУ (проводится в течении года).
2. Качество условий, созданных для образования детей дошкольного возраста (проводится в течении года).
3. Качество результатов дошкольного образования (проводится один раз в конце учебного года).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

4. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, *родительских собраниях (групповых и общесадовских)*.

Материально-техническая база.

В течение 2018 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Анализ состояния здания и его основных систем позволил выявить самые проблемные места и в течение учебного года произвести ремонт, соответствующий финансовым возможностям учреждения.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии. Были приобретены:

- мягкий инвентарь: дорожки в групповые ячейки; ткань для пошива детских костюмов;
- мягкие модули в групповые ячейки для игровой деятельности детей;
- детские игрушки;
- посуда для приема пищи;
- компьютер для работы узких специалистов;
- музыкальные инструменты, спортивный инвентарь;
- мебель: лавочки, шкаф в музыкальный зал;
- настенное панно для работы с детьми с ОВЗ.

Большая работа велась с сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории. В 2018 году ДООУ успешно участвовал в конкурсном отборе «Образовательный и инфраструктурный дизайн территорий ДООУ» в номинации «Самый креативный образовательный дизайн территории», учреждение имеет диплом победителя.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально – технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды. Этому способствует эффективное взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города, родителями. Улучшается внешний облик дошкольного учреждения, внутреннее наполнение групповых помещений, дополнительных кабинетов, территории с учетом современных требований к эстетике, комфорту и здоровьесбережению.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В настоящее время в коллективе отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах разных уровней, проявляют активность в методической деятельности, а также в вопросах самообразования.

Произошли изменения в мотивах их деятельности, в освоении теоретических основ содержания современного дошкольного образования. Условиями такого эффективного методического сопровождения педагогов являются:

- созданная в ДООУ система повышения квалификации;
- достаточные материальные ресурсы (наличие компьютерной техники, профессиональная периодика).

ДООУ функционирует в режиме развития. Система управления способствует эффективной деятельности учреждения по обеспечению доступности дошкольного образования. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования применяются как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками (технология проблемного обучения, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии).

Основные задачи ближайшего развития ДОУ:

- Продолжать совершенствовать механизм управления качеством образования в ДОУ через внедрение командного менеджмента и повышение мотивации участников образовательного процесса.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через реализацию требований профессионального Стандарта.
- Внедрять новые формы организации образовательного процесса, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.
- Совершенствовать систему работы с родителями через выстраивание толерантных отношений между участниками образовательного процесса и организации активных форм взаимодействия.
- Организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических условий.

Реализация данных задач направлена на:

- Реализацию инновационных технологий: - информатизацию процесса образования (Интернет, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Оптимизацию функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).
- Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада, внедрение новых форм организации образовательного процесса, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.
- Повышение заинтересованности родительской общественности к участию в образовательном процессе

Перспективы и планы развития.

1. Углубить и усовершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.
2. Продолжить работу по модернизации образовательного процесса в соответствии с индивидуализацией образования воспитанников ДОУ.
3. Обеспечить условия для профессионального роста воспитателей через реализацию требований профессионального Стандарта.
4. Продолжить Организовывать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических условий.
5. Привлечь родителей к участию в образовательном процессе.

Заведующая МБДОУ



Е. А. Ковязина

Показатели деятельности МБДОУ № 29
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	236 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/95,76%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/29,87 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/29,87 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 человека/82,75 %
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/26,27 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/5,26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/78,94 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/21,05 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/31,57 %
1 8 1	Результат	1 человек/76,210%

1.8.2	Первая		5 человек/5,26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		6 человек/31,58 %
1.9.1	До 5 лет		6 человек/31,58 %
1.9.2	Свыше 30 лет		0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 человек/31,58 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11 человек/57,89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6 человек/31,57 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		19 человек/174 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		20,39 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		178 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да



Заведующий МБДОУ № 29

Е.А. Ковязина