

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 29
Е. А. Ковязина
Приказ № _____ от _____ 2018 г.

План мероприятий МБДОУ № 29
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте
«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

1. **Общие задачи** становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
 - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ	Контрольные мероприятия
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019)</p>	<p>- Организация рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог». - Разработка и утверждение Дорожной карты (Декабрь 2018 г)</p>	<p>Приказ об утверждении Создание подрубрики «Профстандарт педагога»</p>
	<p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)</p>	<p>- Организация опроса педагогов о формах и способах педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (Январь 2019г.)</p>	<p>Информационный стенд с материалами профстандарта. Обновление сайта ДОУ Обновление материалов раздела сайта «Документы».</p>
	<p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019)</p>	<p>- Семинар «Отличительная характеристика форм, способов и методов педагогической деятельности, направленных на становление личности дошкольника готового к начальному этапу школьного обучения» (Январь 2019г)</p>	

	<p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<p>Возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Заседание рабочей группы. Подведение итоги работы (Июнь 2019г.)</p>	
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.2.2. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2019)</p>	<p>- Создание рабочей группы по анализу программ, применяемых в ДОО, эффективности данных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Январь 2019г.)</p> <p>- Семинар-презентация «Новые современные образовательные программы, новые формы, способы, содержание педагогической деятельности как фактор повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО». (Февраль 2019г.)</p> <p>- Прохождение курсов по повышению квалификации педагогов ДОО. (Январь - май 2019)</p> <p>6. Участие в фестивале успешных практик (Апрель-май 2019)</p> <p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и</p>	<p>1. Определение эффективных современных образовательных программ дошкольного образования с учетом содержания ФГОС ДО.</p>

		содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019	
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)	1. Участие сотрудников ДОО в цикле семинаров городских и районных базовых площадок по распространению опыта по внедрению ВСОКО. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по теме. (Январь - май 2019) 3. Создание рабочей группы по разработке ключевых показателей процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО и критериев по степени их сформированности (январь-февраль 2018). 4. Разработка локальных актов по ВСОКО ДОО и размещение на сайте МБДОУ (Март 2019г.)	1. Контроль выполнения задач, (Май 2019).
	1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)	Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019	
	1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции,	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018). 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями,	1. Проведение анкетирования среди педагогов ДОО по имеющимся дефицитным сторонам педагогической деятельности для выявления эффективных образовательных технологий (Сентябрь 2018 г). 2. Цикл обучающих семинаров 3. «Круглый стол» «Анализ деятельности педагогов ДОО в рамках применяемых образовательных технологий. (Апрель 2019). 4. Цикл обучающих семинаров для педагогов МБДОУ по освоению новых компетенций, взаимодействия в рамках школ	1. Мониторинг эффективности применения инновационных образовательных технологий. (октябрь 2018 – май 2019).

задаваемые технологией организации образования	способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).	профессионального развития, районных методических объединений, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня. (Декабрь-май 2019)	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)	1. Проведение анкетирования по выявлению образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (Январь 2019г.) 2. Семинар «Эффективное использование ИКТ технологий в образовательной деятельности ДОО». (Январь 2019) 3. Внедрение наставничества по освоению умений необходимых в области информационно-коммуникационных технологического обеспечения образовательного процесса. (Февраль 2019 г.) 4. Создание условий в ДОО по эффективному использованию ИКТ технологий (Январь – июнь 2019г) 5. Участие сотрудников ДОО в школе IT для педагогов ДОО города. Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019	1. Расширен арсенал ИКТ технологий в ДОО (октябрь 2018 – июнь 2019).
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МБДОУ на соответствие «профстандарт- педагог» (ноябрь-декабрь 2018) 2.3.2. Продолжить работу по формированию	1. Создание рабочей группы по соответствию профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог» педагогами ДОО. (Декабрь 2018г.) 2. Проведение анализа профессиональной документации педагогов коллектива ДОО для выявления личностных дефицитных сторон	1. Разработаны локально-нормативные акты в соответствии профессиональным стандартом «Педагог», «Педагог-психолог» 2. Разработаны

<p>на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы педагогического роста</p>	<p>персонифицированных программ профессионального развития (январь – июнь 2019)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО (январь – июнь 2019)</p>	<p>педагогической деятельности ДОО. (Январь 2019)</p> <p>3. Семинар «Профессиональный стандарт педагога. Педагог настоящего». (Февраль 2019)</p> <p>4. Проведение опроса среди педагогов ДОО на соответствие профессиональными стандарту «Педагог».</p> <p>5. Разработка персонифицированных программ профессионального развития.</p> <p>6. Педагогический совет «Презентация «Программа персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (Март 2019)</p> <p>7. Корректировка персонифицированных программ в рабочих группах педагогов в соответствии с рекомендациями КИМЦ (Март-май 2019 г.)</p> <p>8. Участие в работе методических и проектировочных семинаров по направлению профессионального стандарта «Педагог» районного и городского уровня. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>персонифицированные программы профессионального развития педагогов.</p> <p>3. Контроль выполнения задач. (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного</p>	<p>3.1.1. Оказание методической помощи по ознакомлению ЧДУ с современными образовательными программами ДО, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Оказание методической помощи ЧДУ по ознакомлению с современными образовательными программами ДО, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ЧДУ</p>

образования наряду с повышением его качества			
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	<p>3.2.1. Выявление дефицитов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p> <p>3.2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой ДОУ</p> <p>3.2.3. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Проведение оперативного контроля по выявлению эффективного использования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</p> <p>2. Аналитический семинар «Содержание развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, её соответствие требованиям ФГОС ДО, ресурсы и дефициты наполнения. Ребенок и его роль в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды». (Октябрь 2018)</p> <p>3. Создание дорожной карты по постепенному изменению развивающей предметно-пространственной среды в группах, рекреациях и территории ДОУ.</p> <p>4. Проведение смотра-конкурса по развивающей предметно-пространственной среде в группах ДОУ.</p> <p>5. Промежуточный контроль развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с дорожной картой. (Февраль)</p> <p>6. Ежемесячный мониторинг ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды. (Сентябрь 2018г.-август 2019г.)</p>	<p>1. Контроль развивающей предметно-пространственной среды ДО. (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного	3.3.1. Соблюдение порядка формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период в соответствии с графиком норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями	<p>1. Обучение административного состава МБДОУ по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (октябрь 2018 г. -апрель 2019)</p> <p>2. Размещение материалов в разделе «Красноярский стандарт качества образования» с планом мероприятий на 2018-2019 год с деятельностью по каждому направлению.</p>	<p>1. Контроль мониторинга оценивания эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных</p> <p>2. Контроль размещения материалов в разделе «Красноярский стандарт качества образования» на сайте ДОУ</p>

	<p>соответствии с миссией и стратегией развития ДО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.3.4. Создание на сайте ДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.5. Размещение на сайте ДОУ «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития ДОУ <i>(постоянно, в течение 2019 года)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствование локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность ДОУ <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Проведение работы по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов ДОУ <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>		
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной</p>	<p>3.4.1. Организация на сайте ДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.4.2. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития и программой развития ДОУ <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Участие в обучающих семинарах районного и городского уровня по разработке проектов МСО.</p> <p>2. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ <i>(Декабрь 2018 – август 2019).</i></p> <p>3. Размещение информации на сайте ДОУ. <i>(Сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>1. Контроль за реализацией проектов, направленных на повышение качества образования</p>

организации			
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p> <p>взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, г. Красноярск</p>	<p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Разработка и реализация проектов эколого-туристической направленности совместно Институтом леса «Юный эколог», с Парком флоры и фауны «Роевый ручей» (Март 2019г.)</p> <p>2. Внесение изменений в карты самооценки педагогов с целью стимулирование педагогов, реализующих проекты. (Январь 2019)</p> <p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</p>	<p>с</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития ДОУ</p>	<p>4.2.1. Внедрение форм общественного контроля (родительский рейд) за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке ДОУ к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Внедрение современных эффективных форм взаимодействий с родителями (Октябрь – май 2019)</p> <p>2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий родителями в формах общественного контроля</p>	<p>1. Контроль деятельности родительской общественности (протоколы Родительский рейд) (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>