муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Отчёт

по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» за 2019 год

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» функционирует с мая 2015 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями):

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Ежедневный график пребывания детей в МБДОУ: с 7.00 до 19.00.

Место нахождения: ул. Крупской, 10 ж.

Электронный адрес: 29150515@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ № 29: http://kras-dou.ru/29/

Лицензия: выдана Министерством образования Красноярского края № 9342-л от 12.07.2017 года.

УставМБДОУ № 29 утверждён Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю от 20.08.2015 г.

Проектная мощность ДОУ: 135 человек, по факту 174 человека.

Дошкольное учреждение ведет сотрудничество с частными детским садом «Лучик». Списочный состав 3 групп – 62 воспитанника.

В ДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста, из них 5 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа общеразвивающей направленности.

Руководитель МБДОУ № 29 Ковязина Елена Анатольевна.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ГКП;
- Адаптированные образовательные программы для детей различных нозологий;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с воспитанниками МБДОУ ;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29»;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ № 29;
- Положение о языках образования в МБДОУ № 29;
- Положение о комплексно-тематическом и календарном планировании образовательной деятельности в группах МБДОУ № 29;
- Положение о группах кратковременного пребывания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 29;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о Порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о Порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельности по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников и труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»;
- Положение о творческой группе МБДОУ № 29;
- Положение о работе педагогов над темами самообразования в дошкольном образовательном учреждении;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок доступа педагогических работников МБДОУ № 29 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально–техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 29 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 29;
- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МБДОУ № 29;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Творческие рабочие группы;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являютсяинформированность, проработка приказов, распределение функциональныхобязанностей, внутриучрежденческий контроль: тематический, оперативный,итоговый, самоконтроль.

В течение года были успешно реализованы направления, требующие принятияуправленческого решения: созданы условия для повышения профессиональнойкомпетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялисьоплачиваемые дополнительные учебные отпуска педагогам, постоянно обновлялсяфонд методической литературы, благоустройство территории, совершенствуетсяматериально-техническая база за счет обновления мебели, ТСО; произведен анализдоступности среды, расширяется инфраструктура ДОО.

Таким образом, управленческая работа была направлена на повышениекачества образования в МБДОУ в условиях эффективного взаимодействия всехучастников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективноевзаимодействие структурных подразделенийорганизации; Утверждает штатное расписание, отчетныедокументы организации; Осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: − содействие обеспечению оптимальных условийдля организации образовательного процесса; − координация деятельности групповыхродительских собраний и родительских комитетов групп; − участие в подготовке детского сада к новомуучебному году.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководствообразовательной деятельностью детского сада, втом числе рассматривает

	вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; −выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания; −материально-техническогообеспечениясобразовательного процесса; − аттестации, повышении квалификациипедагогических работников; − координации деятельности методическихобъединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать вуправлениисобразовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятииКоллективного договора, Правил трудового распорядка, изменениийи дополнений к ним; − принимать локальные акты, которыеРегламентируют деятельность образовательной организации исвязаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации междуработниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 7, в том числе 1 группы раннего возраста,6 дошкольных групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией «О правах ребенка».
- ФГОС ДО.
- Законом Российской Федерации «Об образовании».
- Иными законами Российской Федерации.
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов.
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
- Решениями органов управления образованием всех уровней.
- Уставом ДОУ.
- Локальными актами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 1 мая 2013г.

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления группы	Программы
Группа общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги»
Группа комбинированной направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования
Группа компенсирующей направленности	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Группа комбинированной направленности (Дети с ОВЗ)	АОП для детей различных нозологии
Группа ГКП	АОП для детей ГКП

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, узкие специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление

сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана с учетом ФГОС. Срок освоения программы – 6 лет.

Цель программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. (ФГОС ДО п.2.1.).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Большое значение придаем моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводилось и будет проводиться в дальнейшем, исходя из того, что она должна отвечать требованиям ФГОС ДО, а также обладать следующими характеристиками:

• иметь не менее пяти центров детской деятельности, организованных для самостоятельной деятельности детей;

• большая часть демонстрируемых материалов должна иметь близкое отношение к текущей деятельности;

• большая часть демонстрируемых материалов должна быть сделана руками детей;

• рисунки, поделки детей должны использоваться как дидактические материалы в центрах;

• должны преобладать работы детей, отличающиеся индивидуальностью;

• наличие достаточного количества открытого, расходного материала.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды стремимся к тому, чтобы каждый ребенок в группе имел возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка, огород, тропа

«Здоровья», музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера.

В группах имеются музыкальные центры для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты, иллюстрации детских композиторов.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Педагогами разработаны опорные схемы для детского конструирования, оформлена подборка дидактических игр.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные бросовые материалы, альбомы коллекций.

В целях обеспечения комплексного подхода освоения основной образовательной программы, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Качество подготовки воспитанников (обучающихся).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Инклюзивное образование является одним из основных направлений работы МБДОУ.Дошкольное учреждение являетсягородской базовой площадкой.

В ДОУ воспитывается 54 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 детей-инвалидов.

Нозология:

- РАС – 2 воспитанника
- Умственная отсталость - 1 воспитанник
- ТНР – 41 воспитанник
- ЗПР – 8воспитанников
- ОДА – 1 воспитанник
- Сложные и сочетанные дефекты - 1 воспитанник

В целях реализации гарантированного права, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в МБДОУ, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации, в ДОУ разработано:

- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о ППк образовательной организации;
- Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья.

Оно определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ, условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Инклюзивное образование реализовывается через модель частичной инклюзии – воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия узких специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

В ДОУ функционирует 1 компенсирующая группа для детей с ТНР, которая работает по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Однимиз главных условий реализации инклюзивного образования является необходимость обеспечения образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами и специалистами, обладающими необходимыми педагогическими компетенциями сопровождения данной категории детей.

В рамках данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Выставка «Новинки методической литературы по работе с детьми с ОВЗ в ДОУ»;
- Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ»;
- День открытых дверей в рамках Недели инклюзивного образования;
- Презентация практики «Организация РППС для детей с ТНР»;
- Консультация учителя-дефектолога для педагогов «Нейроигры с детьми с ОВЗ»;
- Поездка в США (педагог-психолог) Обмен опытом по теме «Социальное партнерство. Музыкальная терапия с людьми с ОВЗ»;
- НПК по инклюзивному образованию.

Педагоги ДОУ стабильно посещают курсы повышения квалификации.

- «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»;

- «Содержание и организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»;
- «Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств»;
- «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»;
- «Инклюзивное образование: индивидуализация образовательного маршрута обучающегося»;

В результате проделанной работы в 2019 году были отмечены следующие результаты: повысился уровень знаний педагогов в работе с детьми с ОВЗ, коррекционная работа активно внедрена в образовательный процесс.

Свой опыт работы представляют узкие специалисты по работе с детьми с ОВЗ на уровне города и района.

Кабинеты узких специалистов постоянно пополняются новыми дидактическими оборудованиями и материалами для преодоления определенных нарушений у обучающихся с ОВЗ.

Современная образовательная политика на современном этапе заинтересована в качественном и доступном образовании, в том числе дошкольном от 0 до 3 лет.

В нашем дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) для решения поставленной задачи был организован **Консультативный пункт по оказанию ранней помощи** семьям имеющих неорганизованных детей раннего возраста

Цель: оказание помощи родителям (законным представителям), семьям имеющих детей раннего возраста

Задачи: 1. Консультирование, обучение, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста;

2. Раннее выявление отклонений в развитии ребенка.

Для организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Используютсяразличные формы работы:

- Групповыеродительские собрания, консультации;
- Проведениесовместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование
- Наглядная информация;
- Показзанятий для родителей;

- Выставкисовместных работ;
- Посещениеоткрытых мероприятий и участие в них;
- Заключениедоговоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки:

— Главная (новости детского сада, мероприятия в детском саду);
— Специалисты (советы и рекомендации учителя-логопеда, педагог-психолога, психологическая помощь родителям);
— Безопасности (информационные подборки и рекомендации по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности);
— Инклюзивное образование (представлена модель инклюзивного образования в ДОУ);
— Достижения ДОУ;
— Проектная деятельность (представлены проекты, которые ведут воспитатели в группах совместно с детьми);
— Конкурсы (участие педагогов в конкурсах различного уровня).

Все педагоги имеются свои личные странички групп, где родители могут ознакомиться с информационной картой данного воспитателя, получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Кадровый потенциал ДОУ.

Заведующий – 1, заместитель заведующего - 2, воспитатели – 14, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 2, учитель – дефектолог - 1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами 100%.

Возрастной ценз педагогов.

	Всего	**Моложе 25 лет**	**25-29**	**30-49**	**50-54**	**55-59**	**60 и более**
Административный персонал	**3**			**2**		**1**	
Педагогический персонал	**21**	**0**	**1**	**19**	**0**	**0**	**1**
Всего	**24**						

Педагогический стаж.

	До 5 лет	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 30 лет**	**Свыше 30 лет**
2018	6	9	5	0
2019	6	6	9	0

Образовательный ценз.

	Количество педагогов	**Высшее образование**	**Средне специальное**	**Не педагогическое**	**Получают образование**
2018	20	15	3	0	2
2019	21	16	5	0	0

Квалификационные категории педагогических работников.

	Кол-во воспитателей/ специалистов	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории/из них молодые специалисты**

2018	20	2	7	0	11/3
2019	21	3	9	2	9/3

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня. Являются участниками Образовательного форума, Августовской конференции.

За 2019 год курсы повышения квалификации прошлиеще 7 педагогов, что в сумме составляет 17 человек прошедших КПК за последние 3 года/ 81%.

Свой опыт работы и педагогическое мастерство представляли два педагога на конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года города Красноярска», VIВсероссийский конкурс «Воспитатели России».

Неделя инклюзивного образования. Представление опыта работы ДОУ с детьми с ОВЗ «Практика организации воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

«Фестиваль успешных практик»Открытый показ.

Фестиваль «Праздник детства».

«Сибирский образовательный форум».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования– основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Объектом мониторинга(ВСОКО) является деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, которая регулируется Положениемо ВСОКО МБДОУ № 29.

Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

Цель ВСОКО: Анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- обеспечение доступности качественного образования;

- задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспективы развития ДОУ;

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение в большей степени соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В детском саду еще не совсем достаточно наглядных пособий для всех групп.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы – АОП ДО, АООП для детей с ТНР, АОП для детей разных нозологий, АОП для детей ГКП, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2019 году библиотечный фонд пополнился современной методической периодической литературой, имеется электронная подписка журналов.

Методический кабинет укомплектован программным материалом, однакоиспользование ее педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагогиотдают предпочтение ИКТ технологиям.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами,осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями иорганизациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, ведется блог в сети Instagram.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Организация	Содержание работы
МБУ КИМЦ	Взаимодействие со специалистами,

	семинары, консультации.
«Детская поликлиника № 4»	Медицинское обслуживание воспитанников
«ЦПМС№ 5 «Сознание»	Проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК ДОУ.
Лицей № 8	Консультативная помощь педагогам в работе с детьми с ОВЗ выпущенных из ДОУ.
Центр исследования и развития способностей «Радуга способностей»	Различные мероприятия
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей "Подсолнух».	Мероприятие художественно-эстетического направления
Центр адаптивного спорта	Проведение коррекционно-спортивных занятий.
Театры, цирк	Проведение спектаклей

Медицинское обслуживание.

Обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 4 и 1 медицинской сестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медсестрой ДОУ ведется:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- Посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- Отслеживаниереализации рекомендаций узких специалистов;
- Контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям,пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников: продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по ФЗК Граниной О.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Воспитателем Лобаревой О.Г. ведется кружок в рамках проектной деятельности «Здоровые ножки» (профилактика плоскостопия). Была организована тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья» с применением нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

В 2019 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении

Кол-во случаев / Категория	2017 год	2018 год	2019 год
Дети	2104	2424	1768

За 2019 год заболеваемость упала на 656 дней по сравнению с 2018 учебным годом.

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

Анализ заболеваемости сотрудников за 2019 учебный год.

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний			Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
	2017	2018	2019			
Администрация	0	0	0	0	0	0
Узкие специалисты	4	9	4	0	1	0
Воспитатели	19	10	13	0	1	1
Учебно-вспомогательный состав	25	19	18	0	1	1
Обслуживающий персонал	14	9	8	0	1	1

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

- Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, огнетушители постоянно проверяются сроком.
- Установлена пожарная система оповещения внутри ДОУ в каждом помещении.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Организована домофонная пропускная система в учреждение;
- Продлен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- В дневное время в рабочие дни вахтером с 7-00 до 19-00;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.»

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Материально-техническая база.

Администрация МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду имеется: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя–дефектолога, 1 сенсорная комната, 1 комната песочной терапии.

Создана информационно-техническая база: 6 компьютеров, мультимедийная установка, 3 музыкальных центра, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В течение 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Анализ состояния здания и его основных систем позволил выявить самые проблемные места и в течение учебного года произвести ремонт, соответствующий финансовым возможностям учреждения.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии. Были приобретены:

- Мягкийинвентарь: дорожки в групповые ячейки; ткань для пошива детских костюмов;
- Мягкиемодули в групповые ячейки для игровой деятельности детей;
- Детскиеигрушки;
- Посуда для приема пищи;
- Компьютердля работы узких специалистов;
- Музыкальные инструменты, спортивный инвентарь;
- Мебель: лавочки, детские стулья в музыкальный зал;
- Канцелярия.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Большая работа велась с сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально – технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды. Этому способствует эффективное взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города, родителями. Улучшается внешний облик дошкольного учреждения, внутреннее наполнение групповых помещений, дополнительных кабинетов, территории с учетом современных требований к эстетике, комфорту и здоровьесбережению.

Вывод:

Анализ деятельности учреждения показал, что педагогическим коллективомМБДОУ проделана большая работа по обновлению образовательной деятельности сдошкольниками: скорректирована ООП ДО, с учетом новой образовательной программы «Первые шаги», родители являются партнёрами и активнымиучастниками образовательного процесса; уровень посещаемости ДОО сталстабильным.

Выявлены положительные результаты развития детей, определены перспективы работы согласно результатам индивидуальной оценки развития дошкольниковпедагогами групп.

В настоящее время в коллективе отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах разных уровней, проявляют активность в методической деятельности, а также в вопросах самообразования.

(технология проблемного обучения, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии).

Основные задачи ближайшего развития ДОУ:

- Продолжать совершенствовать механизм управления качеством образования в ДОУ через внедрение командного менеджмента и повышение мотивации участников образовательного процесса.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через реализацию требований профессионального Стандарта.
- Внедрять новые формы организации образовательного процесса, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.
- Совершенствовать систему работы с родителями через выстраивание толерантных отношений между участниками образовательного процесса и организации активных форм взаимодействия.
- Организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических условий.

Перспективы и планы развития.

1. *Расширить вариативность образовательных технологий за счет внедрения новых образовательных программ.*
2. *Повысить качество образования в области познавательно-исследовательского развития детей.*
3. *Продолжить работу по модернизации образовательного процесса в соответствии с индивидуализацией образования воспитанников ДОУ с ОВЗ.*
4. *Обеспечить условия для профессионального роста воспитателей через реализацию требований профессионального Стандарта.*
5. *Ввести инструменты оценки качества образования посредством ВСОКО.*
6. *Продолжить организовывать РППС, обеспечивающую реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических условий.*

Заведующая МБДОУ Е. А. Ковязина