

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
Е. А. Ковязина
Приказ № 202/2-п от 17.11.2020 г.



**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 29
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия МБДОУ №29	Ответственный, Контроль в виде инновационного продукта
1. «Достижение образовательных результатов» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020)	1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров семинаров по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:	Изучение аналитических материалов Заместитель заведующего План проведения семинаров (видеотрансляция)

<p>готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>- консультация «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» - семинар-практикум «Индивидуальная работа педагога с детьми с ОВЗ». -консультация «Принципы дистанционных занятий в ДОУ». -проведения аналитических срезов по выявлению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности. (ноябрь – декабрь 2020) 2. Открытые показы ОД (педмастерство) (ноябрь 2020 – январь 2021)</p>	<p>Изучение аналитических материалов</p> <p>Воспитатели Узкие специалисты (Фото и видео презентация)</p>
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1. Консультации, семинары, методические мероприятия КИМЦ в дистанционном онлайн режиме. (октябрь 2020 – апрель 2021)</p>	<p>Зам.заведующего</p> <p>Анализ и обсуждение мероприятий.</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-</p>	<p>1. Деятельность в рамках реализации и апробации программы «Про Детей» (август 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021)</p> <p>3. Методическая деятельность в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп. (август 2020 – июнь 2021)</p> <p>4. Оформление методических рекомендаций для ДОУ: - Ярмарка педагогических идей «Создание условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-</p>	<p>Воспитатели групп «Бабочки»</p> <p>«Рыбки»</p> <p>Заместитель заведующего. Презентация инновационных образовательных практик, реализуемых в ДОУ</p>

характеристиками и ФГОС ДО.	<p>нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i> .</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни);</p> <p>– Круглый стол «Взаимодействие всех участников образовательного процесса» (по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни). <i>(май – июнь 2021)</i></p>	<p>Воспитатели и узкие специалисты ДОУ. Текст доклада. Презентации</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Видео презентации</p> <p>Все педагоги и узкие специалисты</p> <p>Материалы консультаций для родителей.</p>
-----------------------------	---	---	---

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>1. Цикл методических мероприятий по теме: «Эффективность применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни». <i>(август 2020– июнь 2021).</i></p> <p>2. Неделя профессионального мастерства. Направленная на поддержку инициативы и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(март 2021-апрель 2021)</i></p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p> <p>Фотоотчёт</p> <p>Заведующий Зам.заведующего</p> <p>Презентационный материал по реализуемым инновационным практикам.</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя» <i>(сентябрь 2020– июнь 2021)</i></p> <p>2. Конкура «Воспитатель года – 2020»</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего.</p> <p>Подготовка материала участников профессиональных конкурсов</p>

профессиональное развитие	(октябрь 2020 – июнь 2021)	(декабрь-февраль) 3. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) 4. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021). (декабрь 2020 – март 2021) 5. Участие педагогов в РМО (сентябрь 2020 – май 2021)	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Деятельность рабочей группы по разработке показателей мониторинга качества педагогического состава, которые обучают детей с ОВЗ (декабрь 2020- январь 2021) 2. Круглый стол по «Организация образовательной деятельности в коррекционных группах». (январь- март 2021) 3. Проект «ЗОЖ- быть здоровым здорово» по формированию навыков здорового образа жизни и питания. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Зам.заведующего Анализ проделанной работы План мероприятия Зам.заведующего
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Анализ деятельности городских пилотных площадок по развитию полилингвальности. 2. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию полилингвальности: педагогический час «Содержание воспитательно-образовательной деятельности с детьми по развитию полилингвальности». (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего. Анализ нормативных документов.
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с	1. Установление партнёрских образовательных отношений с Педагогическим колледжем № 2	Заведующий Заместитель заведующего

<p>взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p>	<p>(<i>ноябрь 2020 – апрель 2021</i>)</p> <p>2. Составление и реализация образовательного модуля в рамках преемственности «Детский сад- Психоневрологический интернат» (<i>ноябрь 2020 – апрель 2021</i>)</p> <p>3. Выстраивание партнерских отношений с центром «ЭГО»</p>	<p>Анализ информации по образовательному партнёрству</p> <p>План партнёрских образовательных отношений</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки,</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<p>1. Включенность в межотраслевые проекты по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговые и эколого-просветительские мероприятия с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>

<p>«Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<p>Оповещение о мероприятиях различного уровня (сентябрь 2020-июнь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Продолжить межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с Центром «Сознание» (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Семинары по включению детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в общеобразовательную среду. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог): коррекционно-развивающая деятельность. Информационно-просветительская. Консультативная. (октябрь 2020-май 2021)</p> <p>4. Цикл видео конференций для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях»</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего</p> <p>Материалы методических мероприятий</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>(октябрь 2020-май 2021) 5. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2021)</p>	
--	--	---	--