

**Нормативная последовательность нервно-психического
развития первого года жизни ребенка
(общение, умения и навыки).**

ВОЗРАСТ	Нервно-психическое развитие (общение, умения и навыки)
1 месяц	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксирует взгляд на ярких предметах, лице взрослого, плавно следит за движущимся предметом. - Прислушивается к голосу взрослого, к звуку игрушки. - Первая улыбка в ответ на разговор взрослого, на игрушку. - Становление речи – кричит, иногда произносит неопределенные гласные звуки. - Крик приобретает эмоциональные оттенки.
2 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - За движущимся предметом длительное время следит, рассматривает неподвижный предмет (игрушку, лицо) на расстоянии 50-70 см. - Ищет источник длительного звука поворотом головы. - При виде яркого предмета прекращает сосание, замирает. - Становление речи – начинает гулить. - Улыбается в ответ на ласковое обращение, разговор, улыбку, тормошение.
3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Зрительное сосредоточение на неподвижных предметах в вертикальном положении (до 5-6 минут). - Поворачивает голову в сторону голоса взрослого (четко улавливает направление звука). - «Комплекс оживления» в ответ на общение – улыбка, оживленными движениями руками и ногами. - Случайно наталкивается на низко висящую игрушку, замирает при этом, разглядывает. - Длительное время может гулить, гуление становится разнообразным. - Сосредоточен на лице говорящего и игрушке.

	<ul style="list-style-type: none"> - Движения рук становятся свободными и целесообразными – тянется к игрушкам, тянет предметы в рот, ощупывает пеленку и др. - Смеется в хорошем настроении, а криком выражает недовольство , например, если его оставляют одного или укладывают спать. - Положительные звуки при музыкальных звуках.
4 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Узнаёт мать, радуется при её виде. - Находит глазами невидимый источник звука. - Громко смеется при общении с взрослыми, когда с ним играют. - При кормлении придерживает грудь матери или бутылочку. - Долго может заниматься висящими над кроваткой игрушками. - Неудовольствие выражается хныканьем. - Гуление становится более длительным, появляются певучие и гортанные звуки. - Реагирует своим поведением на незнакомое лицо.
5 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Различает чужих от близких (по-разному реагирует на лица). - Узнает голос матери, различает строгий и ласковый тон. - Во время бодрствования подолгу и певуче гулит. - Уверенно хватает предметы и тянет их в рот. - Не берет чужую грудь. - Ест с ложки густую пищу, держит в руках бутылочку.
6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - По-разному реагирует на свое и чужое имя. - Лепечет, произносит отдельные слоги («ма», «ба», «да» и др.) без смыслового значения. - Хорошо ест с ложки, снимает пищу губами. - Может пить из блюдца.
7 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - На вопрос “где?” находит взглядом предмет на постоянном месте: например, часы, куклу. - Хорошо ест с ложки, пьет из чашки, которую держит

	<p>взрослый.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Долго занимается игрушками. - Тянется к своему отражению в зеркале. - Сам поднимает и тянет в рот бутылочку, выпавшую при кормлении. Многие движения имеют вполне определенный эмоциональный оттенок, например ребенок тянется с рук на руки, протягивает руки к знакомым и матери.- Лепечет, повторяет слоги «ма-ма-ма», «ба-ба-ба» и др.
8 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Громко, четко и повторно произносит слоги. - Находит взглядом нужный предмет, выражает мимикой удивление и интерес при виде предметов. - Выполняет разученные ранее действия, например, “ладушки”, “дай ручку”. - Сам держит и ест сухарик, печенье.
9 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Под музыку совершает плясовые движения. - Подражая взрослому, повторяет слоги, которые уже есть в его лепете. - Находит предмет, независимо от его местонахождения. - Знает свое имя, оборачивается на зов. - Пьет из чашки, держа руками или если взрослый придерживает ее. - Спокойно садится на горшок. - Различает цвета и форму предметов. - Ищет упавший предмет, запоминает его название.
10 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Повторяет за взрослыми слоги. - По просьбе “дай?” находит и дает знакомые предметы. - Выполняет разученные действия и движения («дай», «брось», «иди», прячет по просьбе игрушку). - Называет отдельными слогами различные предметы (собака – «ав», корова – «му»). - Произносит наиболее легкие слова – «мама», «тата», «баба».
11	<ul style="list-style-type: none"> - Произносит первые упрощенные слова-обозначения «кис–

<p>месяцев</p>	<p>кис», «ав–ав».</p> <p>- Некоторые слова в речи взрослого начинают приобретать обобщенный характер (на вопрос «где собачка?» приносит мягкую плюшевую или резиновую игрушку-собачку).</p> <p>- По предложению взрослого выполняет разученные действия с игрушками (покажи у киски глазки, носик, покачай собачку и др.).</p>
<p>12 месяцев</p>	<p>- Произносит до 6–10 облегченных слов, повторяет новые слова.</p> <p>- Понимает без показа названия нескольких предметов, знает имена нескольких взрослых и детей.</p> <p>- Указывает части тела.</p> <p>- Понимает слово «нельзя», выполняет отдельные поручения.</p> <p>- Сам без помощи пьет из чашки.</p> <p>- Пытается участвовать в одевании, умывании.</p>



Уважаемые родители, если у Вас возникают вопросы по развитию вашего ребенка, Вы всегда можете обратиться в «Консультационный пункт ранней помощи» МБДОУ 29, по телефону 218-18-72.

Где можно записаться на консультацию к узким специалистам:

- Педагогу-психологу
- Учителю-логопеду
- Учителю-дефектологу

Педагоги будут рады вам оказать квалифицированную помощь!