

**Нормативная последовательность развития моторных навыков ребенка
первого года жизни:**

ВОЗРАСТ	Моторное развитие (движения, статика)
2 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - В положении на животе начинает держать или хорошо держит голову, пытается приподнимать грудь. - В вертикальном положении пытается удерживать голову 1-2 минуты. - При поддержании подмышками хорошо упирается ножками и стоит не подгибая ножек. - - К концу месяца исчезает гипертонус рук, феномен ползания. - Хватательный рефлекс – захватывает предметы вложенные в ладошку в течение нескольких секунд.
3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Опирается на предплечья лежа на животе высоко поднимая голову. - Хорошо держит голову в вертикальном положении. - Переворачивается со спины на бок. - Поддерживаемый подмышками крепко упирается ногами в твердую поверхность, ноги согнуты в тазобедренных суставах. - Появляется условный рефлекс – открывание рта при приближении к груди матери или при виде бутылочки, ложечки.
4 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Поворачивается со спины на живот и с живота на спину. - Упирается полусогнутыми ногами о твердую поверхность. - Движения становятся более дифференцированными и более свободными – приподнимается на руках в положении на животе, опираясь на ладони, хватает, гладит и удерживает предметы. - Исчезает физиологический гипертонус ног.
5 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Долго лежит на животе, опираясь на ладони вытянутых рук. - Уверенно переворачивается со спины на живот. - Берет игрушку из рук взрослого. - Сидит с поддержкой, придерживаясь за что-нибудь руками, но при сидении его спина может быть сильно согнута – это

	<p>симптом «складного ножа».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживаемый подмышки стоит прямо, не подгибая ножек. - В каждой руке удерживает по одному предмету не менее 20-30 секунд.
6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Сидит без поддержки. - Пытается ползать. - Поднимается на ножки при подтягивании его за руки, при поддержке за грудь делает первые попытки переступить. - Хватает предметы одной рукой, размахивает погремушкой, поднимает выпавшую из рук погремушку.
7 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Хорошо ползает в различном направлении, поднимается на четвереньки, самостоятельно встает на колени. - При поддержке за обе руки ровно стоит и может переступить ножками, любит прыгать на месте. - Стучит, размахивает игрушкой, перекладывает из руки в руку, бросает ее.
8 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Сам садится сидит и ложится, держась за барьер сам встает, стоит и опускается, переступает. - Простое подражание в игре: стучит, катает. - Стоит, придерживаемый за ручки или цепляясь за спинку кровати, может делать попытки ходить.
9 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Ходит, держась за опору. - Встает на колени. - Садится из вертикального положения. - Совершает элементарные движения: собирает мелкие предметы, достает кубики из коробки, бросает игрушки, щелкает языком, стараясь привлечь внимание взрослого. - С предметами обращается по разному в зависимости от их свойств: шар катает, вынимает один предмет из другого, резиновую игрушку сжимает и разжимает.
10 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - Идет вперед при поддержке за обе руки, хорошо ходит вдоль опоры. - Способен влезть на низкую поверхность и сойти (по

	<p>лесенке пытается пройти 3-4 ступеньки).</p> <p>- Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные действия с предметами.</p> <p>- Подражает движениям взрослых (открывает дверцы, не отдает отбираемую игрушку и др.).</p>
11 месяцев	<p>- Самостоятельно стоит, делает первые шаги.</p> <p>- Хорошо ходит за одну руку.</p> <p>- Нагибается при поднимании предмета без приседания.</p> <p>- Приседает без опоры.</p> <p>- Накладывает кубик на кубик, собирает пирамидку.</p>
12 месяцев	<p>- Ходит самостоятельно (встает, идет и садится без помощи посторонних предметов и взрослого).</p> <p>- Выполняет действия, заученные ранее, играя с игрушками. Начало сложной игры: водит, кормит куклу.</p>

Симптомы, имеющие отношение к неврологическому состоянию на первом году жизни:

- наличие мышечной гипо- или гипертонии,
- частые срыгивания,
- дрожание (тремор) рук,
- беспричинные крики,
- судороги на фоне высокой температуры.



Уважаемые родители, если у Вас возникают вопросы по развитию вашего ребенка, Вы всегда можете обратиться в «Консультационный пункт ранней помощи» МБДОУ 29, по телефону 218-18-72.

Где можно записаться на консультацию к узким специалистам:

- Педагогу-психологу
- Учителю-логопеду
- Учителю-дефектологу

Педагоги будут рады вам оказать квалифицированную помощь!