

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, е-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82 ОГРН 11524468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
Е. А. Ковязина

Приказ № 160/П от 17.11.2021 г.



Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 29
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качества личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Задачи 2021-2022 уч. года | Задачи и действия организаций | Мероприятия МБДОУ №29 | Ответственный, Контроль в виде инновационного продукта |
| 1. «Достижение образовательных результатов» | | | |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение | 1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) | 1. Участие МБДОУ в городских мероприятиях как базовые площадки. (Май 2022) 2. Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослом фестивале «Коробка». (Август 2022) 3. Организация участия педагогов ДОО в семинарах, конференциях. (сентябрь 2021 – июнь 2022) | Изучение аналитических материалов Заместитель заведующего Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечение каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> | <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрить новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>4. Консультация для педагогов по созданию в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (декабрь 2021) 5. Открытые показы ОД (педагогическое) (ноябрь 2021, апрель 2022)</p> | <p>Изучение аналитических материалов Воспитатели Узкие специалисты (фото и видео презентации)</p> |
| <p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p> | <p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 29 (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (ноябрь 2021)</p> | <p>1. Подготовка педагогов по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленных на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых по ВСОКО. (декабрь 2021-май 2022) 2. Участие в семинарах по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p> | <p>Контроль выполнения поставленных задач</p> |
| <p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования</p> | <p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021) 1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p> | <p>1. Семинары, консультации для педагогов совершенствующих ВСОКО ДОО. (октябрь 2021 – март 2022) 2. Координация деятельности ДОО как городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)</p> | <p>Обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> |
| <p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> | | | |
| <p>2.1. Повысить квалификацию и</p> | <p>2.1.1. Создать условия для необходимого профессионального мастерства</p> | <p>1. Организация участия педагогов ДОО в деятельности городского методического объединения</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни</p> | <p>Педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> | <p>дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способ и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. 2. Методическая поддержка педагогов по тиражированию выявленных образовательных технологий, способ и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (<i>август 2021 – июнь 2022</i>)</p> | <p>1. Контроль выполнения поставленных задач (<i>октябрь 2021 – май 2022</i>)</p> |
| <p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное равновесие</p> | <p>2.1.2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> | <p>1. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства - «Школа молодого воспитателя» (<i>сентябрь 2021 – июль 2022</i>) 2. Участие педагогов ДОУ в Профессиональных конкурсах проектов (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (<i>август 2022</i>) 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (<i>декабрь 2021 – февраль 2022</i>)</p> | <p>Контроль выполнения поставленных задач (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> |
| <p>3. «Инфраструктурное обеспечение образовательных результатов» <i>Под инфраструктурными обеспечениями достижения образовательных результатов понимаются совокупность взаимозависимых факторов и возможностей, формируемая в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективной функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p> | <p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> | | |
| <p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p> | <p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по приёму и уходу. (<i>сентябрь 2021 – июль 2022</i>) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга дошкольного образования. (<i>январь 2022 – февраль 2022</i>)</p> | <p>1. Изучение и апробация инструментария МКДО в ДОУ. (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p> | <p>Контроль выполнения поставленных задач (<i>сентябрь 2021 – июль 2022</i>)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p> | <p>3.1.3. Развивать возможности В ДЮУ по созданию полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>1. Анализ деятельности городских пилотных площадок по развитию полилингвальности.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию полилингвальности: педагогический час «Содержание воспитательно-образовательной деятельности с детьми по развитию полилингвальности», (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | |
| <p>4. «Образовательное партнёрство»</p> | | | |
| <p>4.1.1. Повысить эффективность развития различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ДЮУ.</p> | <p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающегося в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>1. Установление партнёрских образовательных отношений с Педагогическим колледжем № 2 (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Работа в рамках преемственности «Детский сад-Педагогический интернат» (ноябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3. Выстраивание партнёрских отношений с центром «ЭГО»</p> | <p>Анализ информации по образовательному партнёрству</p> <p>План партнёрских образовательных отношений</p> |
| <p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p> | <p>4.2.1. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p> | <p>1. Продолжить межведомственное взаимодействие для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с Центром «Сознание» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Семинары по включению детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в общеобразовательную среду. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Семинары по направлению психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог): коррекционно-развивающая деятельность. Информационно-просветительская. Консультативная. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4. Цикл видео конференций для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>5. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (декабрь 2021)</p> | <p>Заведующий Зам.заведующего</p> <p>Материалы методических мероприятий</p> <p>Педагог-психолог</p> |

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- Формат ДОУ - А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ - И