муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10ж, e-mail: 29150515@mail.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Отчёт

по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» за 2020 год

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» функционирует с мая 2015 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями):

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Ежедневный график пребывания детей в МБДОУ: с 7.00 до 19.00.

Место нахождения: ул. Крупской, 10 ж.

Электронный адрес: 29150515@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ № 29: http://kras-dou.ru/29/

Лицензия: выдана Министерством образования Красноярского края № 9342-л от 12.07.2017 года.

Устав МБДОУ № 29 утверждён Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю от 20.08.2015 г.

Проектная мощность ДОУ: 135 человек, по факту 189 человека.

В ДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста, из них 5 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа общеразвивающей направленности.

Заведующий МБДОУ: Ковязина Елена Анатольевна.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей ГКП;
- Адаптированные образовательные программы для детей различных нозологий;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с воспитанниками МБДОУ ;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке осуществления пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29»;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ № 29;
- Положение о языках образования в МБДОУ № 29;
- Положение о комплексно-тематическом и календарном планировании образовательной деятельности в группах МБДОУ № 29;
- Положение о группах кратковременного пребывания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 29;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о Порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о Порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельности по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников и труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»;
- Положение о творческой группе МБДОУ № 29;
- Положение о работе педагогов над темами самообразования в дошкольном образовательном учреждении;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок доступа педагогических работников МБДОУ № 29 к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально–техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 29 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 29;
- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МБДОУ № 29;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Творческие рабочие группы;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль: тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль.

В течение года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые дополнительные учебные отпуска педагогам, постоянно обновлялся фонд методической литературы, благоустройство территории, совершенствуется материально-техническая база за счет обновления мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды, расширяется инфраструктура ДОО.

Таким образом, управленческая работа была направлена на повышение качества образования в МБДОУ в условиях эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; Осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: − содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; − координация деятельности групповых родительских собраний и родительских комитетов групп; − участие в подготовке детского сада к новому учебному году.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	−выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые Регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а так же о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 7, в том числе 1 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией «О правах ребенка».
- ФГОС ДО.
- Законом Российской Федерации «Об образовании».
- Иными законами Российской Федерации.
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов.
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
- Решениями органов управления образованием всех уровней.
- Уставом ДОУ.
- Локальными актами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 1 мая 2013г.

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ,

обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления группы	Программы
Группа общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги»
Группа комбинированной направленности	Основная образовательная программа дошкольного образования
Группа компенсирующей направленности	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Группа комбинированной направленности (Дети с ОВЗ)	АОП для детей различных нозологии
Группа ГКП	АОП для детей ГКП

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, узкие специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

- в младшей группе (дети от1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана с учетом ФГОС. Срок освоения программы – 6 лет.

Цель программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. (ФГОС ДО п.2.1.).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Большое значение придаем моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводилось и будет проводиться в дальнейшем, исходя из того, что она должна отвечать требованиям ФГОС ДО, а также обладать следующими характеристиками:

• иметь не менее пяти центров детской деятельности, организованных для самостоятельной деятельности детей;

• большая часть демонстрируемых материалов должна иметь близкое отношение к текущей деятельности;

• большая часть демонстрируемых материалов должна быть сделана руками детей;

• рисунки, поделки детей должны использоваться как дидактические материалы в центрах;

• должны преобладать работы детей, отличающиеся индивидуальностью;

• наличие достаточного количества открытого, расходного материала.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды стремимся к тому, чтобы каждый ребенок в группе имел возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка, огород, тропа «Здоровья», музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера.

В группах имеются музыкальные центры для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты, иллюстрации детских композиторов.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Педагогами разработаны опорные схемы для детского конструирования, оформлена подборка дидактических игр.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные бросовые материалы, альбомы коллекций.

В целях обеспечения комплексного подхода освоения основной образовательной программы, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы – АОП ДО, АООП для детей с ТНР, АОП для детей разных нозологий, АОП для детей ГКП.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми: как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине дома.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Периодически воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

В период самоизоляции педагоги ДОУ повышали свой уровень профессионального мастерства путем участия в онлайн-семинарах, онлайн-конференциях, онлайн-конкурсах.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно- эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностике осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Периодичность проведения мониторинга –3 раза в год (сентябрь, январь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.).
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Инклюзивное образование является одним из основных направлений работы МБДОУ. Дошкольное учреждение является городской базовой площадкой.

В ДОУ воспитывается 46 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 детей-инвалидов.

Нозология:

- РАС – 1 воспитанник
- Умственная отсталость - 1 воспитанника
- ТНР – 27 воспитанников
- ЗПР – 16 воспитанников
- Сложные и сочетанные дефекты - 1 воспитанник

Инклюзивное образование реализовывается через модель частичной инклюзии – воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия узких специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

В ДОУ функционирует 1 компенсирующая группа для детей с ТНР, которая работает по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагоги ДОУ в 2020 году стабильно посещали курсы повышения квалификации, по направлениям:

- КГАУДПО ККИПКИППРО «Программа логопедической работы как компонент адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ»;
- АНО «Академия образовательных технологий и исследований» «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР»;
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»;
- ООО «Академия развития образования» «Психолого-педагогический консилиум: новый формат»;
- «Ассоциация инклюзивного танца» «Инклюзивный танец от А до Я».

В результате проделанной работы в 2020 году были отмечены следующие результаты: повысился уровень знаний педагогов в работе с детьми с ОВЗ, коррекционная работа активно внедрена в образовательный процесс.

Кабинеты узких специалистов постоянно пополняются новыми дидактическими оборудованиями и материалами для преодоления определенных нарушений у обучающихся с ОВЗ.

Современная образовательная политика на современном этапе заинтересована в качественном и доступном образовании, в том числе дошкольном от 0 до 3 лет.

В нашем дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) для решения поставленной задачи продолжает функционировать **Консультативный пункт по оказанию ранней помощи** семьям имеющих неорганизованных детей раннего возраста

Цель: оказание помощи родителям (законным представителям), семьям имеющих детей раннего возраста

Задачи: 1. Консультирование, обучение, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста;

2. Раннее выявление отклонений в развитии ребенка.

Для организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование
- Наглядная информация;
- Показ занятий для родителей;
- Выставки совместных работ;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки:

— Главная (новости детского сада, мероприятия в детском саду);
— Специалисты (советы и рекомендации учителя-логопеда, педагог-психолога, психологическая помощь родителям);
— Безопасности (информационные подборки и рекомендации по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности);
— Инклюзивное образование (представлена модель инклюзивного образования в ДОУ);
— Достижения ДОУ;
— Проектная деятельность (представлены проекты, которые ведут воспитатели в группах совместно с детьми);
— Конкурсы (участие педагогов в конкурсах различного уровня).

Все педагоги имеются свои личные странички групп, где родители могут ознакомиться с его информационной картой, получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Кадровый потенциал ДОУ.

Заведующий – 1, заместитель заведующего - 2, воспитатели – 14, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 2, учитель – дефектолог - 1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами 100%.

Возрастной ценз педагогов.

	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и более
Административный персонал	**3**			**2**		**1**	
Педагогический персонал	**22**	**0**	**0**	**20**	**1**	**0**	**1**
Всего	**25**						

Педагогический стаж.

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	Свыше 30 лет
2018	6	9	5	0
2019	6	6	9	0
2020	3	6	13	0

Образовательный ценз.

	Количество педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Не педагогическое	Получают образование
2018	20	15	3	0	2
2019	21	16	5	0	0
2020	22	17	5	0	0

Квалификационные категории педагогических работников.

	Кол-во воспитателей/ специалистов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории/из них молодые специалисты
2018	20	2	7	0	11/3
2019	21	3	9	2	9/3
2020	22	3	13	0	6/2

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня.

За 2020 год курсы повышения квалификации прошли еще 12 педагогов, что в сумме составляет 21 человек прошедших КПК за последние 3 года/ 100 %.

Свой опыт работы и педагогическое мастерство представляли два педагога на конкурсах профессионального мастерства:

- «Воспитатель года города Красноярска-2020»;
- Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса в 2020 году;
- «Фестиваль успешных образовательных практик-2020»;
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик;
- Лучший педагогический проект - 2020;

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, представляют свой опыт работы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Учебно-методическое обеспечение в большей степени соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В детском саду еще не совсем достаточно наглядных пособий для всех групп.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился современной методической периодической литературой, имеется электронная подписка журналов:

- Справочник руководителя ДОУ;

- Справочник старшего воспитателя.

Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование ее педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, ведется блог о деятельности детского сада в сети Instagram.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Организация	Содержание работы
МБУ КИМЦ	Взаимодействие со специалистами, семинары, консультации.
«Детская поликлиника № 4»	Медицинское обслуживание воспитанников
«ЦПМС№ 5 «Сознание»	Проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК ДОУ.
Лицей № 8	Консультативная помощь педагогам в работе с детьми с ОВЗ выпущенных из ДОУ.
Центр исследования и развития способностей «Радуга способностей»	Различные мероприятия
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей "Подсолнух».	Мероприятие художественно-эстетического направления
Центр адаптивного спорта	Проведение коррекционно-спортивных занятий.
Театры, цирк	Проведение спектаклей

Медицинское обслуживание.

Обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 4 и 1 медицинской сестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медсестрой ДОУ ведется:

- Осмотр детей во время утреннего приема возле центрального входа;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- Посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- Отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- Контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников: продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по ФЗК Граниной О.В. по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Воспитателем Лобаревой О.Г. ведется кружок в рамках проектной деятельности «Здоровые ножки» (профилактика плоскостопия). Была организована тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья» с применением нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

В период работы в 2020 году особое внимание в ДОУ уделяла оздоровительным мероприятиям, дыхательным гимнастикам.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении

Кол-во случаев / Категория	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Дети	2104	2424	1768	1946

За 2020 год заболеваемость поднялась на 656 дней по сравнению с 2019 учебным годом, в связи с эпидемиологической обстановкой с стране. Но работа по улучшению этого показателя ведется в детском саду и постоянно соблюдается эпид.режим, применяются в группах здоровьясберегающие технологии.

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

Анализ заболеваемости сотрудников за 2020 учебный год.

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний				COVID	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
	2017	2018	2019	2020	2020			
Администрация	0	0	0	1	1	0	0	0
Узкие специалисты	4	9	4	5	2	0	0	0
Воспитатели	19	10	13	27	8	0	1	0
Учебно-вспомогательный состав	25	19	18	19	3	0	0	0
Обслуживающий персонал	14	9	8	11	2	0	1	0

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

- Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, огнетушители постоянно проверяются сроком.
- Проверяется установленная пожарная система оповещения внутри ДОУ и в каждом помещении.
- Организована домофонная пропускная система в учреждение;
- Продлен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- В дневное время в рабочие дни вахтером с 7-00 до 19-00;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.»

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

Материально-техническая база.

Администрация МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду имеется: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя–дефектолога, 1 сенсорная комната, 1 комната песочной терапии.

Создана информационно-техническая база: 6 компьютеров, мультимедийная установка, 3 музыкальных центра, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

В течение 2020 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Анализ состояния здания и его основных систем позволил выявить самые проблемные места и в течение учебного года произвести ремонт, соответствующий финансовым возможностям учреждения.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии. Были приобретены:

- Мягкий инвентарь: напольное покрытие в музыкальный зал, тюль, ткань для пошива детских костюмов;
- Завесы тепловые;
- Посуда: кастрюли
- Двери алюминиевые для помещений;
- Ноутбук для работы узких специалистов;
- Термометры инфракрасные бесконтактные;
- Картриджи;
- Садовый инвентарь: лейки для полива, шланги;
- Мебель: стеллаж, шкаф 3-х створчатый, столик-планшет для рисования песком;
- Канцелярия: ручки, карандаши, бумага, клей, тетради, линейки, точилки, скрепки;
- Горшки детские;
- Сантехническое оборудование: унитаз-комплект детский, шланги;
- Приобретены моющие, антисептические и дезинфицирующие средства, перчатки, маски индивидуальной защиты.

Большая работа велась с сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на укрепление материально – технической базы, организацию и развитие пространственной, предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды. Этому способствует эффективное взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города, родителями. Улучшается внешний облик дошкольного учреждения, внутреннее наполнение групповых помещений, дополнительных кабинетов, территории с учетом современных требований к эстетике, комфорту и здоровьесбережению.

Вывод:

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области инклюзивного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Перспективы и планы развития.

1. *Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;*
2. *Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;*
3. *Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;*
4. *Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.*
5. *Расширить вариативность образовательных технологий за счет внедрения новых образовательных программ.*

Заведующая МБДОУ _____ Е. А. Ковязина

МБДОУ № 29, Ковязина Елена Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
28.12.2021 10:21 (MSK), Сертификат № 6D305500D5AD8BB9458AF08C8E6373EA