

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 29 \_\_\_\_\_

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
24	18	10	18	6

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	- Не имею достаточно информации об адаптации детей раннего возраста - Не имею достаточно информации об адаптации детей раннего возраста	2
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	- Трудности в выборе эффективных форм и методов работы при организации образовательной деятельности детей с ЗПР	1
«Эмоциональное развитие»	- Повысить уровень знаний о развитии эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ	1
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	- Трудности в организации РППС по теме «ПРОДЕТЕЙ»	1
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		

**Формат ДОУ-ПР** Основные дефициты педагогов ДОО  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 29 \_\_\_\_\_

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно владею информацией о программе «Финансовая грамотность дошкольников»</li> <li>- Проблема в применении временных представлений на практике в работе с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>- Недостаточно знаний в области финансовой грамотности</li> <li>- Недостаточно владею информацией по теме «Финансовая грамотность у дошкольников»</li> <li>- Проблема в организации формирования пространственного представления у детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	5
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	- Современные технологии по запуску речи в работе учителя-дефектолога	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности в организации дидактической игры с детьми раннего возраста</li> <li>- Трудности в организации сюжетно-ролевой игры, отвечающая современным требованиям</li> </ul>	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	- Недостаточно знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в работе учителя-логопеда	3

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 29 \_\_\_\_\_

	- Не хватает знаний в использовании Арт-терапии, как метода психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОУ - Недостаточная компетентность в сфере использования ИКТ в образовательном процессе.	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	- Проблема организации индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ в продуктивной деятельности	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	- Недостаточно знаний по работе с детьми с ОВЗ	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 29 \_\_\_\_\_

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	16
владющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	8
владющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	14

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	<b>18</b>
владят навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	<b>18</b>
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	13
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Социальная сеть работников образования Акцион	<a href="https://e.stvosпитatel.ru/1014271">https://e.stvosпитatel.ru/1014271</a>
Сайт "Воспитатель"	<a href="https://www.vospitatelru.ru/">https://www.vospitatelru.ru/</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Современное дошкольное образование	<a href="https://sdo-journal.ru/">https://sdo-journal.ru/</a>
Учительский портал	<a href="https://www.uchportal.ru/load/305-1-0-84514">https://www.uchportal.ru/load/305-1-0-84514</a>
Детский сад. Ру	<a href="http://www.detskiysad.ru/">http://www.detskiysad.ru/</a>
Педсовет	<a href="https://pedsovet.su/fgos">https://pedsovet.su/fgos</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <https://clck.ru/33jAYJ>**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Байкалова Татьяна Александровна/ заместитель заведующего

/ \_\_\_\_\_