

**План деятельности городской базовой площадки  
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ № 29
2. Тип городской базовой площадки *стажировочная*
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: Диссеминация опыта решения актуальных проблем и/или задач инклюзивного образования реализуемого педагогами муниципальной системы ДОО.

Задачи:

1. Передавать практические приемы работы в области инклюзивного образования ДОО
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста
3. Способствовать выявлению дефицитов организации предметно-пространственной среды для полноценного дошкольного образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ
4. Развивать партнерские взаимоотношения ДОО с другими учреждениями, ориентированными на достижение образовательных результатов в сфере инклюзивного образования.

4. **Основное содержание деятельности городской базовой площадки (возможно в виде таблицы)**

Привлечение стажирuемых детских садов.

Анализ дефицитов и запросов стажирuемых детских садов.

Составление плана работы базовой площадки.

Разработка программы стажировки по приобретению опыта работы в области инклюзивного образования для стажирuемых садов.

Реализация деятельности по программе.

Презентация готового итогового продукта (открытое мероприятие стажирuемых и изменение в предметно-пространственной среде).

Консультирование педагогов стажирuемых садов по текущим вопросам организации деятельности инклюзивного образования.

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Деятельность площадки предполагает взаимодействие с двумя новыми корпусами, вошедшими в состав МБДОУ №29 с начала нового учебного года, а также с детскими садами №327 и №310.

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Организация инклюзивного образования в ДОО»	20-25 (Педагоги/узкие специалисты)	Октябрь 2023
Экскурсия по саду, знакомство с РППС		
Семинар-практикум «Взаимодействие узких специалистов и педагогов для эффективного достижения результатов в сфере инклюзивного образования» с рефлексивным разбором	20-25 (Родители)	Ноябрь 2023
Проведение мероприятия в стажирuемых садах с включением со стороны стажирuющихся, осмотр РППС	20-25 (Педагоги/узкие специалисты)	Декабрь 2023

Заведующий

Елена Анатольевна,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29

14.12.23 12:59 (MSK)

Сертификат FC4095549C4AF45D5712C1E92CFDB48

Разработка занятия сталируемым и его проведение с рефлексивным разбором	20-25 (Педагоги/узкие специалисты)	Март 2024
---	---------------------------------------	--------------

\*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития ( <a href="https://confpr.kipk.ru/">https://confpr.kipk.ru/</a> )	Ф	Апрель 2023
Фестиваль	К	Октябрь 2023
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик	К	Ноябрь 2023
Семинары Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	М К	Август 2024

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя городской базовой площадки)

/ Е.А.Ковязина  
(расшифровка подписи)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29", Ковязина Елена Анатольевна,  
Заведующий

14.12.23 12:59 (MSK)

Сертификат FC4095549C4AF45D5712C11E92CFDB48

Руководителю  
главного управления образования  
администрации г. Красноярск  
М.А. Аксеновой

директора МБДОУ № 29  
(краткое наименование организации)

Ковязина Е.А.  
(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА  
на присвоение статуса городской базовой площадки**

Наименование образовательной организации	МБДОУ № 29
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ковязина Елена Анатольевна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Ковязина Елена Анатольевна, заведующий, тел. 218-18-62 <a href="mailto:dou29@mailkrsk.ru">dou29@mailkrsk.ru</a>
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	г.Красноярск, ул. Крупской, 10ж
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Повышение качества образовательных результатов в ДОО; Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности в области инклюзивного образования; Способствовать организации и обогащению предметно развивающей среды в стажлируемых образовательных организациях для полноценного дошкольного образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; Организация сетевого образовательного пространства с привлечением педагогов из Красноярского Педагогического колледжа №2 и АНО САДОР "ТВОЙ СТАРТ"
Тип площадки: (разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)	Стажировочная
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	<a href="https://kras-dou.ru/29/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie">https://kras-dou.ru/29/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie</a>
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки	Опыт работы по инклюзивному образованию представлен на III

документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29", Ковязина Елена Анатольевна, заведующий

Т4.02.2017 г. (г. Красноярск) Сертификат КОСИС ФААУ 5D5712C11E92CFDB48

(наименование, период реализации, вид работ и результат)

### **Международной практической**

конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» [https://krasdou.ru/29/images/22-23/doc/obr/mezhvedomstvennaya\\_konferenciya\\_12.10.22.pdf](https://krasdou.ru/29/images/22-23/doc/obr/mezhvedomstvennaya_konferenciya_12.10.22.pdf)

- **На базе ДОУ реализуются долгосрочные проекты по инклюзивному образованию:**

1. «Практика формирования инклюзивной культуры в образовательном учреждении»
2. «Сенсомоторное развитие детей с ЗПР дошкольного возраста»
3. «Эстетическое развитие дошкольников в комбинированных группах, с помощью арт-терапевтических технологий: музыкотерапии и изо-терапии, для развития инклюзивно культуры «#Территория Добра»

- **VII ФУОП Презентация опыта работы** (выступление учителя-дефектолога, С.Н.Лысенко) в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию в направлении «Современные технологии, формы и способы работы с детьми дошкольного возраста» по теме «Использование игровых кубов для развития познавательных способностей детей дошкольного возраст»

- **Публикации статей по вопросам инклюзивного образования в ДОУ:**

«Работа воспитателя с детьми с задержкой психического развития», Вестник просвещения, Ф.Л.Бигашева

«Педагогическое сопровождение «Солнечного» ребенка - трудности и успехи, из опыта работы воспитателя», Вестник дошкольного образования, О.Г.Лобарева, О.Н.Козина

«Игровые кубы как эффективное средство развития детей дошкольного возраста», III Международной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29"**, Ковязина Елена Анатольевна,  
Заведующий

14.09.2023 10:50 МСК

14.09.2023 10:50 МСК

E92CFDB48

практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», С.Н.Лысенко  
«Методика правополушарного рисования в совместной работе детей и родителей», III «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», Е.Р.Жимкус

Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки

Для реализации поставленных целей инклюзивного образования в ДОУ работают следующие специалисты: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки

**В ДОУ оборудованы:**

- сенсорная комната: в сенсорной комнате расположены световой стол с песком, сухой бассейн, подвесной гамак, мягкие игрушки и подушки в том числе антистрессовые, фактурная стена с изображением объёмного слона, мультимедийное оборудование, световое оборудование, магнитная доска с набором геометрических фигур и обозначениями эмоций, ящик с различными пуговицами, наборы дидактических игрушек и игр;
- комната песочной терапии: песочницы с кинетическим и кварцевым песком, кадушки с крупами, наборы разноцветных камней, мелких игрушек, формочек;
- оснащены кабинеты специалистов сопровождения: детский компьютер с развивающими играми, балансировочная доска, подвесной теннисный мяч, балансировочная палка, мешочки с крупами, мячи различных диаметров, фитбол, шатер из плотной ткани с мягкими подушками, игрушки – антистрессы и световое оборудование, ковер «Классики» с нанесенными на нем цифрами; цветное полотно-парашют; полотно-сетка, фетровое панно со съёмными фетровыми элементами.

В групповых комнатах имеется оснащение и оборудование для работы с детьми с ОВЗ: индивидуальная мебель, доска-режим, алгоритмы действий, развивающие модули, предназначенные для развития внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений. Имеются тактильно-дидактические модули, ортопедические дорожки. В группах оборудованы полки с дидактическим набором игрушек для сенсорного развития. В каждой группе оборудованы уголки уединения.

Музыкальный и спортивный залы имеют разнообразие оборудования, которые соответствуют настроению и потребностям ребенка в данный момент. Для работы в музыкальном зале используется компьютер, музыкальный центр, проектор, музыкальные игры и инструменты. Спортивный зал оборудован гимнастическими лестницами разнообразных форм, кубом для лазания, оздоровительными дорожками, спортивным инвентарём, канатом для лазания, тренажерами.

На площадях внутри ДОУ оформлены развивающие зоны для уединения и работы с детьми с ОВЗ: коврограф, доска для рисования, библиотека, уголок русской избы.

Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки

- «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии», Е.А.Стребелева, Владос, 2015.
- «Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми 4-5 лет группы риска по отклонениям развития», Л.А.Сырвачева, Л.П.Уфимцева, КГПУ, 2017.
- «Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения от 4 до 7 лет», Х.Зиннхубер, Теревинф, 2016
- «Игра как средство обучения, воспитания и коррекции», Б.П.Брунов, В.И.Петроченко, КГПУ, 2014
- «Особенности родительского влияния

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29"**, Ковязина Елена Анатольевна,  
Заведующий

14.12.23 12:59 (MSK) Сертификат FC4095549C4AF45D5712C11E92CFDB48

	<p>и отношения на психическое развитие детей 3 лет с перинатальным поражением ЦНС», Л.А.Сырвачева, Л.П.Уфимцева, КГПУ, 2017</p> <p>- «Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми 6-7 лет группы риска по отклонениям развития», Л.А.Сырвачева, Л.П.Уфимцева, КГПУ, 2015</p> <p>- «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», Е.А.Стребелева, Владос, 2015</p> <p>- «Играем в сказку», О.А.Шорохова, ТЦ Сфера, 2008</p> <p>- Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду», Составитель Н.ВЫ.Нищева, Детство-Пресс, 2015.</p>
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	Ровных М.Г.

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_



(подпись руководителя образовательной организации)