

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10 ж, e-mail: dou29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82  
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

Отчет по проекту по развитию просодической стороны речи детей  
старшего дошкольного возраста с ОВЗ  
«Учим стихи играя»  
За апрель



Разработал: учитель-логопед  
Долгова М. В.

**Опираясь на план проекта, были реализованы следующие пункты:**

1) Выполнены упражнения на развитие дыхания: «На турнике», «Воздушный шар в грудной клетке», «Каша кипит», «Дышим тихо, спокойно и плавно».

Цель: Развитие речевого дыхания, дифференциация верхнего, нижнего дыхания.



2) Выполнена артикуляционная гимнастика.  
Цель: развитие артикуляционного аппарата.



3) Выполнены упражнения на развитие умения передать ритмический рисунок, совершенствование зрительного внимания и памяти.

Упражнение: «Кубики»

Цель: развитие умения передать ритмический рисунок, совершенствование зрительного внимания и памяти.



4) Выполнены упражнения на развитие координации речи с движением, развитие слухового внимания и пространственных представлений.

Упражнение «Дождик».

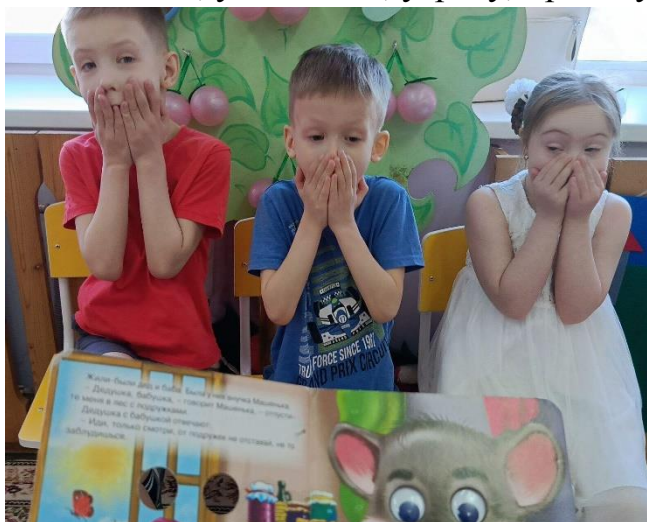


Игра «На лужайке поутру»

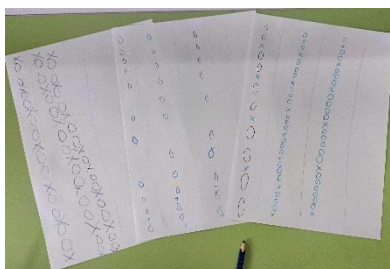


## 5) Формирование общих представлений об интонационной выразительности речи

Упражнение «Чтение рассказа». Логопед дважды читает один и тот же рассказ. Первый раз - без интонационного оформления текста, второй – выразительно, с интонационным оформлением. Затем выясняет у детей, какое чтение им больше понравилось и почему. Логопед объясняет детям, что голос при чтении можно изменять, что голосом можно передать вопрос, радость, удивление, угрозу, просьбу, приказ и т. д.



## 6) Рисование «Капель» ритмо-схема. Цель: развитие мелкой моторики



7) Упражнения на развитие тембра, силы и высоты голоса: Игра «Моя семья»

Цель: развитие речевого дыхания и голоса.



8) Для закрепления ситуации успеха участие в районном конкурсе чтецов на базе библиотеки им. Н. Островского.

