

Отчёт по проектной деятельности

«АБВГДейка»

*Выполнила: воспитатель МБДОУ № 29,
Еберзина Анастасия Владимировна.*

Красноярск, 2024 г.

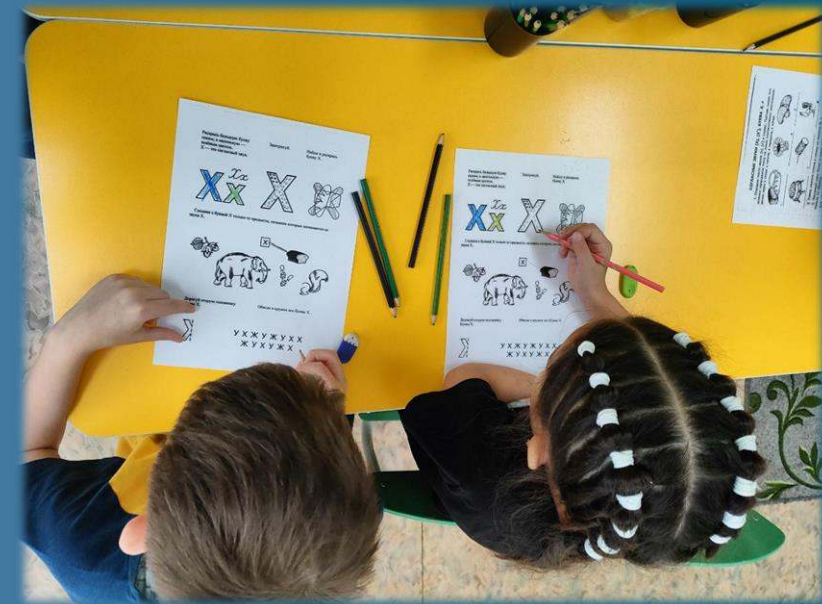
- **Цель программы:** Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка успешного обучения в школе и развития коммуникативных способностей.

- **Актуальность программы.**

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации, новых компьютерных технологий. В этих условиях особую ценность приобретает развитие способности у ребенка самостоятельно и творчески мыслить. С этой целью целесообразно сочетать обучение детей на занятиях по обучению грамоте и реализацию ребенком полученных знаний и сформированных умений в новых нестандартных ситуациях.

ФГОС(ФОП) ставит перед нами задачи – обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения и развития, в связи с этим возникла потребность в обучении элементарным навыкам чтения и первоначальных навыков письма для дальнейшего успешного обучения в школе. Главная задача взрослых – это создание условий для формирования правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего народа.

- **Тема № 39 «Хитрые гласные», «Буква Х».**
- **Содержание:** Знакомство с буквой Х, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; упражнять в звуковом анализе слов, в отгадывании ребусов, пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память.



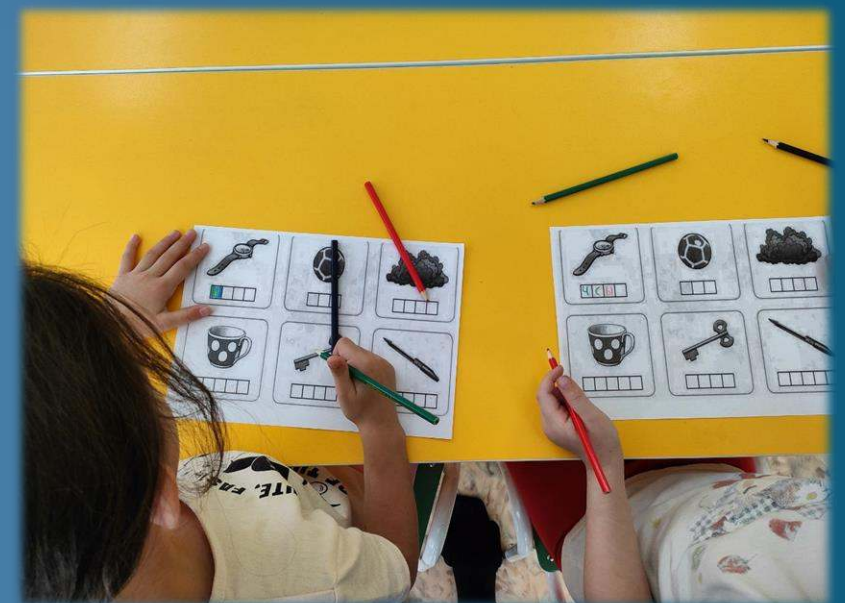
- Тема № 40 «Буква Ю».

- Содержание: Знакомство с буквой Ю, сформировать представление о том, что буква Ю в начале слова и после гласной обозначает два звука [й' у]; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ, закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, логическое мышление. Собрать образ буквы Ю из разрезных частей .



• **Тема № 41 «Узнай звук».**

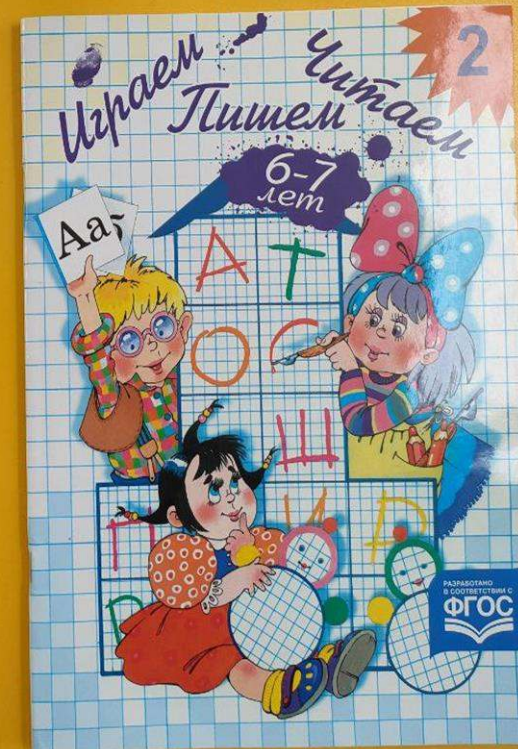
- **Содержание:** Учить проводить звуко-буквенный анализ звуков; уметь определять положение звука в слове(в начале, середине, в конце). Отрабатывать технику чтение у детей, которые уже научились читать.

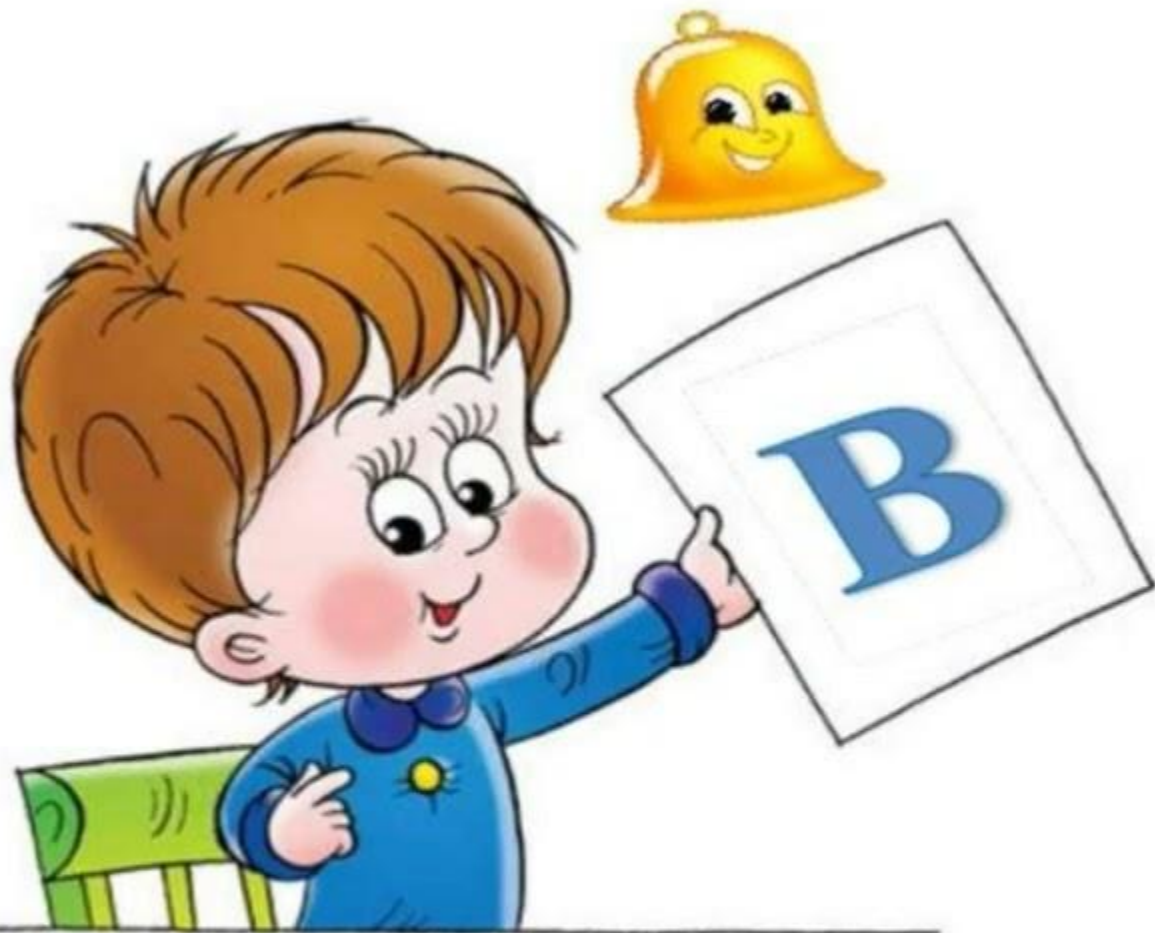


- **Тема № 42 «Буква Э».**
- **Содержание:** Знакомство с буквой Э, продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, память. Вырезать букву Э из цветной бумаги (образ буквы).



• Используемая литература:





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!